

Évangélisation Du Monde

Que Tous Puissent Entendre

Steef van 't Slot, PhD

Une Introduction aux Missions

L'EVANGELISATION DU MONDE

Que Tous Puissent Entendre

Auteur: Steef van 't Slot, PhD.

Couverture: Bert van der Goot

ISBN: 9789403300153

BIC: HRCX7; HRCV2; HRCG

Catégorie: World Missions

Copyright © 2018, Steef van 't Slot

Première édition de la version complètement révisée

Traduit en Français par

Le Pasteur Michel Ngalula Cimpanga

Ce livre est publié par :

SEISMOS  PRESS

URL: seismospress.com

Email: info@seismospress.com

Table Des Matières

Introduction	5	
Chapitre 1	Fondement Biblique de l'Évangélisation Du Monde	7
Chapitre 2	L'Histoire de L'Évangélisation du Monde	23
Chapitre 3	La Géographie et L'Ethnologie de L'Évangélisation du Monde	40
Chapitre 4	La Première Barrière à la Communication de L'Évangélisation du Monde :	55
Chapitre 5	La Deuxième Barrière: Culture	71
Chapitre 6	La Troisième Barrière: Les Philosophies et Religions Non-Chrétiennes	93
Chapitre 7	Le Peuple pour Les Missions Mondiales	111
Chapitre 8	Agences des Missions Mondiales: Qui Fait Quoi & Où?	125
Chapitre 9	Etablir une Stratégie des Missions Mondiales dans Votre Eglise	138
Chapitre 10	Deux Questions Critiques de Plus	151
Glossaire		169
Bibliographie		174
Epilogue		179

Introduction

Vous êtes sur le point de vous lancer dans un voyage missionnaire. Ce cours peut éventuellement vous conduire à un voyage réel des missions. Il peut être le tout premier pour vous, ou peut-être vous avez déjà voyagé à l'étranger en vue des objectifs missionnaires. Dans tous les deux cas, vous apprendrez de nouvelles choses: pour le nouveau venu, ça sera une théorie qui pourra peut-être se développer dans une expérience pratique. Et vous, qui "avez déjà été là", vous apprendrez des choses que vous pourrez associer à votre expérience passée.

Ce cours est une 'Introduction aux Missions'. Il était premièrement publié en 1999 et plus tard mis à jour en 2005 et 2011. Cette nouvelle édition de 2018 est encore reconnaissable, bien qu'elle n'ait été que mise à jour, mais aussi modernisée. Après une telle introduction aux missions, vous avez besoin d'apprendre davantage pour développer la vocation de votre vie spirituelle. Bien que ce cours soit d'une certaine intensité, il n'est pas du tout une complète éducation missionnaire, toutefois il offre néanmoins des sujets qui apporte plus proche la compréhension réaliste des missions mondiales.

Je m'appelle Steef van 't Slot, né en Hollande, enfant de Dieu depuis 1971, marié à Tineke et père de quatre enfants adultes. Je suis engagé dans différentes branches des missions depuis 1973 bien que j'aie été formé comme musicien de l'église (organiste, directeur de chorale et enseignant). Plus tard, durant nos années missionnaires en Afrique du Sud, j'étudiai la Théologie et reçus un Phd en Théologie Biblique des Missions. Actuellement, mon épouse et moi partageons notre temps entre le Pays Bas (principalement) et l'Afrique enseignant les missions.

Je prie que ce cours vous sera d'un grand usage. Que le Seigneur vous bénisse et vous parle afin d'accomplir ses objectifs pour les nations de ce monde, et aussi à travers votre participation.

Chaque leçon contient les éléments suivants:

Objectif de la Leçon: Ceci formule brièvement ce que vous devez comprendre

Plan de la Leçon: Ceci est la synthèse de ce sur quoi nous parlerons

Contenus de la Leçon: Ceci est le corps principal de la leçon

Recherche: Ou vous pouvez trouver plus d'informations

Divers: Diverses lectures, projections, devoirs ou amusement

Questions d'Étude: Vous aider à digérer ce que vous avez appris

Ede, Hollande, Juin 2018

Chapitre 1

Fondement Biblique de l'Évangélisation du Monde

OBJECTIF DE LA LEÇON

Il est important de comprendre que:

- L'Évangélisation du Monde (E.M.) reste l'initiative de Dieu
- La Bible est un livre missionnaire, plus que toute autre chose
- Vous avez besoin d'apprendre à lire la Bible avec des yeux missionnaires

PLAN DE LA LEÇON

Les sujets que nous examinerons dans cette leçon sont :

- Définir quelques termes
- Qu'est-ce que l'É.M. a à faire avec vous?
- L'É.M. est le Thème Principal de la Bible
- La Perspective de L'Ancien Testament (A.T.)
- La Désobéissance et l'Échec d'Israël
- La Perspective du Nouveau Testament (NT)

LES CONTENUS DE LA LEÇON

Différentes personnes ont différentes définitions à propos des termes: 'Évangélisation' et 'missions'. Il est mieux de commencer à vous habituer avec comment la plus part de missiologues, missionnaires et théologiens les utilisent:

Définitions De Quelques Termes

Nous faisons la distinction entre ‘missions’ (pluriel) et ‘mission’ (singulier). Nous définissons ‘missions’ comme étant: les services des croyants, accomplissant la grande commission de Christ, qui Lui-même accomplit la mission de Dieu, aussi appelée *missio Dei*, qui est de sauver une humanité perdue. Les missions sont les ministères du salut de l’église: une exécution de la mission de Dieu.

Christ commissionna Ses disciples à faire des disciples de tous les peuples sur la terre:¹ d’emmener Sa bonne nouvelle à tous les groupes des peuples dans le monde entier. Nous pouvons aussi utiliser le terme de *l’Evangélisation mondiale*.

La différence entre les deux termes: *évangélisation* et *missions* est que: le premier prêche l’évangile *mono-culturel*, *le cadre local*; tandis que le dernier fait ainsi dans le cadre *transculturel*, *le contexte étranger*. *L’Evangélisation* prend place à Jérusalem et en Judée: pas d’apprentissage de langue et sans qu’il n’y ait besoin d’adaptation culturelle. *Les missions* s’effectuent en Samarie et aux extrémités de la terre: tous les deux; l’apprentissage d’une langue et l’adaptation culturelle sont nécessaires. La différence n’est pas nécessairement géographique.

C’est le moment pour toutes les églises dans tous les pays de faire leur part dans les missions mondiales comme étant des églises *expéditrices*, plutôt que des églises *receveuses*. Ou –comme il est dit- les missions sont “de partout à toute part”.

Qu’est-Ce Que L’E.M. A Faire Avec Vous?

L’E.M. est l’initiative de Dieu, non de l’homme. Dieu est le premier envoyeur. Après avoir envoyé beaucoup de prophètes, Il envoya Jésus, comme Il nous envoie par le Saint Esprit. Nous regardons à

1 Matt. 28:18-20; Acts 1:8

tous les deux Testaments pour découvrir le thème de l'E.M., non seulement le N.T. !

L'E.M. c'est l'affaire de l'église. Van Rheenen dit que 'de même que le corps ne peut pas survivre sans le sang, ainsi l'église ne peut pas survivre sans la mission. Sans le sang le corps meurt; sans la mission l'église meurt également...'.²

Ce cours vous aide à comprendre davantage le plan de Dieu pour votre vie. Devons-nous alors devenir tous missionnaires? Oui et non. Oui, parce que Dieu nous envoie vers nos contacts quotidiens avec le message de l'évangile. Non, parce que ce n'est pas nous tous qui sommes appelés à parcourir le monde pour l'intérêt de l'évangile. Si vous n'êtes pas appelé individuellement à partir vous pouvez toujours soutenir l'E.M. avec des prières et finances. Le Seigneur veut que *nous participions tous* dans l'E.M. Par exemple: commencer à prier pour un missionnaire chaque jour, envoyez-lui un présent une fois par mois et visitez un champ missionnaire une fois par l'an !

L'E.M. Est Le Thème Principal De La Bible

L'église est consacrée à l'E.M. au point qu'elle est convaincue de l'autorité de la bible comme étant la Parole de Dieu. La bible nous donne un mandat, un message, un modèle et la puissance pour l'E.M.³ laquelle était l'idée de Dieu depuis le commencement.

Dans Genèse, Dieu promet de 'bénir Abraham et en lui, toutes les familles de la terre'.⁴ Dans Apocalypse nous en voyons le résultat: des représentants de toute nation, de toute tribu, de tout peuple et de toute langue se tiennent devant le trône de Dieu.⁵ Entre ces deux

2 Van Rheenen, 1996:31

3 Perspectives, 1981:3-9

4 Gen. 12:1-3

5 Apoc. 7:9

versets, l'E.M. forme le thème principal de la parole de Dieu. Le Seigneur se révèle Lui-même comme étant le Dieu de l'histoire, qui s'attache à son alliance, et 'ne veut qu'aucun périsse'.⁶

Les thèmes Missionnaires peuvent être trouvés dans chaque livre de la bible. Vous les découvrirez quand vous prierez que Dieu vous révèle Son cœur pour les missions. Alors, lisez la bible du début 'avec des yeux missionnaires' – et vous resterez muet au sujet de ce que vous découvrirez. Notez par écrit dans un carnet personnel ce que vous aurez découvert!

Les humains étaient créés pour la gloire de Dieu⁷ et n'accomplissent leur objectif qu'en L'adorant. Paul dit: '...que tout genou fléchisse dans les cieux, sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père'.⁸ Ainsi, nous voulons conduire les hommes à la repentance, à fléchir leurs genoux volontairement au lieu de le faire forcément. Dieu a ordonné qu'il y aurait des représentants de toutes les familles sur la terre.⁹ Cela ne signifie pas 'tout le monde sur la terre'; certains mépriseront toujours sa présence. Plusieurs ont déjà entendu et répondu, toutefois la tâche doit être finie maintenant.

Des missionnaires travaillent dur vers ce but. Nous ne terminerons pas cette tâche vite si *nous tous*; des églises et les chrétiens de toutes les races, ne cherchons premièrement le royaume de Dieu. En conséquence: non seulement à travers les missionnaires, mais à travers *nous tous*. Pouvez-vous vous joindre à nous? Faites tout ce qu'Il vous dit de faire tout en utilisant les ressources qu'Il vous a données. Maintenant, prenez plaisir à notre tour exploratoire dans le domaine de l'E.M. !

6 2 Pierre. 3:9

7 Apoc. 4:11

8 Phil. 2:10,11

9 Pour l'explication du terme 'familles de la terre' et théologie de groupe de peuple-, voyez Piper,1993/2007:158-170

La Perspective de l'Ancien Testament

Certains pensent que l'E.M. est uniquement un ministère du N.T., mais l'A.T. est plein de comment Dieu atteint les nations. Jésus, Paul et Pierre enseignèrent l'E.M. de l'A.T. comme c'est tout ce qu'ils avaient comme ressource de leurs citations.

Genèse

Quand Adam et Eve péchèrent, la mission de secours de Dieu devint opérationnelle¹⁰ et continue jusqu'au retour de Christ.¹¹ En dépit de la prédication de Noé pendant des siècles,¹² le jugement vint éventuellement¹³ après le refus persistant des hommes de se repentir. L'histoire de Noé montre comment sera la situation du monde à la fin des temps, parce que Jésus compare les deux ères.¹⁴

Dans Gen. 9 le nouveau commencement de Dieu devient visible et au chapitre 10 nous voyons une liste de 70 nations. Ensuite, les hommes se rebellent et cela emmène Dieu à intervenir.¹⁵ Après cela, Il appela Abraham: en ce moment un homme pose l'étape de la bonne nouvelle au monde entier dans Gen. 12.

Eventuellement, Abraham se développe et devient le peuple d'Israël. Tout au long de Genèse nous voyons les thèmes de l'E.M. se développer au point que nous le trouvons aussi dans le reste de la bible. Continuellement Dieu appelle les hommes et leur donne des missions à accomplir. Dans une forme embryonnaire, Genèse développe les grands thèmes du péché, du salut, des nations et

10 Gen. 3:14,15

11 Matt. 24:14

12 Comparez Gen. 5:32 avec 7:6,11

13 Gen. 6-9

14 Matt. 24:37-39

15 Gen. 11:7-9

d'autres encore.¹⁶ Nous observons, dans la vie de Joseph¹⁷ beaucoup de *similarités rédemptrices* avec le ministère de Jésus.

Exode

Nous voyons aussi Jésus dans la vie de Moïse, qui délivra son peuple de l'esclavage en Egypte. Dans Exode, Dieu élargit Son opération d'un homme *rédempteur*, Abraham, à une nation *rédemptrice* dont le but était: 'vous serez pour moi un royaume de sacrificateurs et une nation sainte'.¹⁸ Ainsi suit la construction du tabernacle, annonçant le dernier temple à Jérusalem comme étant la maison de prière pour *toutes les nations*.¹⁹ L'objectif d'Israël était d'être la lumière de Dieu aux nations et un canal de bénédictions au monde.²⁰ Les nations devaient connaître, en observant Israël, qu'il n'y a pas de dieu comme le Dieu d'Israël. C'est le thème que nous rencontrons souvent dans les Ecritures, il continue à être notre devoir de mission mondiale aujourd'hui.

Psaumes

Il n'y a presque pas un livre de la bible qui parle si énormément au sujet de l'objectif de Dieu pour les nations comme les Psaumes.²¹

Dans l'A.T., Dieu ordonna que Jérusalem fût l'endroit central de l'adoration où Il vivrait. Les nations viendraient à Jérusalem y adorer. L'adoration de Jéhovah était centralisée en Israël. Nous appelons cela

16 Voir mon livre: The Bible's Missionary Message – Part I – surtout l'Ancien Testament
Chapitre 1, Genèse

17 Gen. 37-50

18 Ex. 19:6 Cette réalité nous est rappelée dans I Pierre 2:9-10

19 Es. 56:7 (en italique)

20 42:6; 49:6; voir aussi 1 Rois 8:41-43,60

21 Ex. Ps. 2:8,9; 9:11; 22:27,28; 45:17; 67:2-7; 72:11,17; 86:9; 96:3,10; 98:2-4; 105:1; 117:1 etc.

missions centripètes. Dans le N.T. nous voyons des *missions centrifuges*: l'évangile partit de Jérusalem; et le mot clé devint 'allez'.²²

Jonas

Parfois, un missionnaire était envoyé à l'étranger comme Jonas, mais il était mal motivé ayant ses propres raisons, principalement politiques pour refuser sa mission.

Prof. Verkuyl disait que 'Jésus Christ est plus grand Jonas. Si quelqu'un tire son essence de celui qui est plus grand que Jonas et cependant décline de répandre la bonne nouvelle aux autres, il sabote les buts de Dieu Lui-même. Jonas est le père de tous ces chrétiens qui aspirent aux avantages et aux bénédictions de l'élection mais refusent d'en porter la responsabilité'.²³

Dans le bref format de ce cours, nous ne pouvons pas explorer le thème de l'E.M. dans les Prophètes, mais plusieurs passages messianiques sont connectés 'aux Gentils'.

La Désobéissance et l'Echec d'Israël

Après qu'Israël ait occupé Canaan sous Josué, il échoua de briller la lumière de Dieu au vue des nations environnantes. Il embrassa par contre l'adoration de ces nations. Il y avait l'idolâtrie et la prostitution du temple attachées à l'adoration de dieux étrangers. Israël était averti par l'invasion des armées,²⁴ par des prophètes, par la famine,²⁵ par la division du royaume après Salomon et finalement par l'exile à Babylone. *La fonction rédemptrice* d'Israël avait pris fin temporairement. Ils n'étaient pas devenus l'exemple que Dieu voulut qu'ils fussent. Les nations ne pouvaient plus rencontrer Dieu à

22 Voir par exemple the versets réputés de Mattieu 28:19,20 ou Actes 1:8

23 Perspectives, 1981:44

24 Voir le livre de Juges, Samuel, Rois et Chroniques

25 Comme nous le voyons par ex. dans le livre de Ruth

Jérusalem parce que l'endroit était en pagaille. La désobéissance d'Israël incita ainsi une pause à la mission du secours de Dieu.

Van Rheeën avertit: 'Israël oublia le Dieu qui les choisit. Ils imitèrent les nations environnantes suivant leurs dieux. Conséquemment, Dieu les envoya en captivité.²⁶ L'église, comme Israël, est appelée à être un peuple distinct et mis à part, un peuple personnellement associé à ... Dieu ... Malheureusement, aujourd'hui l'église perd fréquemment son identité du peuple distinct de Dieu... Au lieu de pénétrer le monde ..., l'église est en train d'être pénétrée par le monde'.²⁷

Après l'exile, Israël ne retrouva jamais sa gloire antérieure; il pouvait au mieux être appelé un *reste rédempteur*. Aujourd'hui: quelle peut être la raison pour laquelle l'église n'atteint le monde que faiblement? Cela est-il la même raison avec l'ancien Israël? Nos vies, sont-elles des exemples de la piété aux homes au tour de nous?

La Perspective du Nouveau Testament

Jésus Christ, Missionnaire Par Excellence

Comme avec Abraham, Dieu restreint son plan encore à un Homme. Sa mission n'échoue pas, en dépit parfois de Ses troupes. Nous jetons maintenant un regard sur le centre même de l'E.M., Jésus Christ, le Rédempteur Lui-même. Peu après sa naissance, Siméon l'appelle 'une lumière 'lumière pour éclairer les nations'.²⁸

Jésus Christ est la gamme du plan de Dieu pour le salut du monde. Toutes les prophéties parlent de Lui. Beaucoup de saints de l'A.T. Le caractérisent, ex.: Noé, Joseph et Moïse, mais nous Le voyons aussi dans: Isaac (le fils), Josué (le commandant, Samuel (le juge), Elie (le

26 Deut. 32:15-18; 2 Rois 17:7-23

27 Van Rheeën, 1996:30

28 Luc 2:32

prophète du jugement), Elisée (le prophète de miséricorde), David (le roi), et dans beaucoup d'autres.

L'E.M. dans les Evangiles

Les évangiles sont des manuels-de-mission. Leur thème c'est le royaume de Dieu. Le mot royaume parle de Dieu reprenant le règne sur la terre par la main de Jésus Christ, à qui a été donnée toute autorité au ciel et sur la terre.

Cela devient évident par l'autorité de Jésus dans la vie des siens et sur: Satan, le péché, la maladie et la mort. Le royaume est proche; il progresse, attendant encore toute sa révélation incluant. Les paraboles nous enseignent plus au sujet de la nature²⁹ du royaume et comme il atteindra toutes les nations et tous les peuples.

Les évangiles nous montrent aussi l'histoire à propos des rencontres que Jésus eut avec des gentils. *Matthieu* parle de la femme Cananéenne, du centurion Romain et du démoniaque de Gadara.³⁰ *Jean* ajoute l'histoire de la femme Samaritaine et mentionne des grecs qui voulurent voir Jésus.³¹ *Luc* écrit au sujet du moment où Jésus et ses disciples traversaient un village Samaritain où ils n'étaient pas bien accueillis. Quand Jacques et Jean demandèrent le feu du ciel, Jésus leur répondit qu'Il n'était pas venu pour détruire mais plutôt pour sauver, ainsi, Il s'identifia comme le Sauveur de Samaritains.³² Cela était aussi exprimé dans la guérison de dix lépreux.³³ La grande commission peut être trouvée dans tous les évangiles et dans les Actes.³⁴

29 Matt. 13; Marc 4; Luc 8

30 Matt. 15:21-28; 8:5-13 et 8:28-34 respectivement

31 Jean 4 et 12:20-23,³² respectivement; Jésus 'attirera tous les hommes à Lui.'

32 Cela peut nous surprendre au sujet de l'attitude des disciples envers les Samaritains, mais comment est l'attitude générale des Chrétiens envers les Musulmans? Nous pouvons beaucoup apprendre en remplaçant le 'Samaritain' dans le NT par le 'Musulmans'. Soudainement, the NT devient même plus pertinent pour le 21st siècle!

33 Luc 9:51-55 et 17:12-19 respectivement

34 Matt. 28:18-20; Marc 16:15-18; Luc 24:46-49; Jean 20:21-23; Actes 1:8

Un Message Profond dans les Actes des Apôtres?

Les Actes est un autre manuel pour l'E.M.. Jésus était retourné au ciel, le Saint Esprit était descendu; mais Il avait encore besoin de persuader les disciples de quitter Jérusalem et la Judée pour aller en Samarie et aux extrémités de la terre.

Au début, l'effusion du Saint Esprit était essentiellement un évènement Juif. Quand le Saint Esprit vint, tous 'les Juifs qui craignaient Dieu de toute nation sous le ciel, témoignèrent de cet évènement'.³⁵ L'adoration prit place dans le temple ou dans des maisons privées et eut la forme à laquelle les convertis furent utilisés dans les synagogues. Les dirigeants locaux pensèrent que cette 'nouvelle foi' était une secte du Judaïsme alors que les croyants la considéraient comme étant l'accomplissement de leur religion originaire. L'eau du baptême fut un acte commun du prosélytisme, et tous les croyants Juifs furent circoncis, subséquemment le caractère et la pratique pouvaient continuer sans défi pour un temps. Les problèmes ne commencèrent que quand les gentils incirconcis vinrent à Christ.

Leur foi, devait-elle avoir des caractéristiques Juives? Cette question, traitée après dans les Actes,³⁶ s'avère être d'une importance majeure quant à l'E.M. La question réelle était: 'si nous nous convertissons, devons-nous aussi convertir nos habitudes culturelles' c'était pour la première fois que remontaient sur la surface des questions du christianisme et de culture, et jusqu'aujourd'hui, cette question a encore besoin d'être traitée adéquatement chaque fois que des barrières culturelles sont franchies dans l'intérêt de l'évangile.

Donc, à cet instant, la foi chrétienne était transmise d'une façon compatible avec la culture Juive et formait de cette façon un pont parfait à la communauté Juive qui n'était pas encore venue à Christ.

35 Actes 2:5

36 Actes 15

Mais que dire de l'ordre de Jésus d'atteindre la Samarie et les extrémités de la terre? Combien d'années devaient s'écouler avant que les apôtres ne commencent à aller vers les gentils? Avaient-ils du tout commencé?

Don Richardson écrit: 'Des milliers des chrétiens pensent que Luc des Actes des apôtres relate l'obéissance de douze apôtres à la grande commission. En fait, Luc expose leur réticence à y obéir'.³⁷

Ils n'avaient pas saisi le message quand l'Esprit leur avait donné de parler si beaucoup de langues. Pourquoi l'Esprit pouvait-il le faire juste à l'intention de leurs propres bénédictions? Jusqu'à la fin des Actes 7 nous voyons que les apôtres et leurs milliers de convertis sont encore à Jérusalem. Un quart du livre était déjà l'histoire alors que nous n'entendons encore rien à propos des plans mis en place pour obéir au reste de l'ordre de Jésus. La solution de Dieu était simple, mais pénible: Il dispersa les nouveaux croyants à travers la persécution; seulement les apôtres restèrent dans la ville. Finalement, le reste partit en Judée et en Samarie. Dieu avait besoin des Actes 8 :1 pour accomplir Actes 1:8.

Ensuite, nous voyons un nouveau phénomène intéressant: comme le 'clergé' ne pouvait même pas être déplacé par cette persécution, un diacre laïc du nom de Philippe, commença avec succès son atteinte parmi les Samaritains.³⁸ C'est seulement à partir de ce moment que nous commençons à lire que les apôtres se joignirent à lui. Jusque-là, ils évitaient encore les Samaritains.

Philippe était ainsi conduit vers l'eunuque Ethiopien et lui expliqua l'évangile. Ceci était apparemment la fin de sa mission transculturelle, mais néanmoins, Philippe planta une nouvelle tendance que le Saint Esprit poursuivrait par la suite.

³⁷ Perspectives, 1981:89

³⁸ Actes 8

Une Pentecôte des Gentils

A ce moment-là, le Saint Esprit fut répandu encore sur les gentils. L'Esprit développa une vision et une parole pour Pierre, et envoya un ange avec un message clair à Corneille; l'officier Romain. Ce résultat fit que Pierre prêchât dans sa maison et que le Saint Esprit vînt sur eux: un deuxième jour de pentecôte, celui des gentils!³⁹ Cela fut une série des miracles à tel enseigne que les autres apôtres ne pouvaient pas le renier, bien qu'ils critiquaient Pierre avant de l'écouter.⁴⁰ 'Quelqu'un se demande comment la grande commission de Jésus pouvait-elle s'accomplir sans que les Juifs ne mangent avec les gentils!'⁴¹

A la Fin: Une Eglise des Gentils!

Alors, une réelle église des gentils commença à Antioche. Que firent les apôtres? Ils ne partirent pas voir eux-mêmes; par contre ils envoyèrent un député, Barnabas.⁴²

Evidemment, un nouveau groupe apostolique était nécessaire pour évangéliser le monde des gentils. Ce groupe commença avec Paul et Barnabas. Le Juif Paul avait été élevé dans une ville principalement païenne. Il parlait l'Hébreu, l'Araméen, le Grec, et probablement le Latin. Il était né citoyen romain et avait reçu sa formation sous Gamaliel.⁴³ Dieu le choisit comme son instrument pour façonner la dernière partie de la grande commission mieux que le fit l'un des apôtres d'origine.

39 Actes 10

40 11:2,3

41 Perspectives, 1981:93

42 Actes 11:22

43 22:3; Perspectives, 1981:94,95

La division du travail entre les apôtres vers les Juifs et ceux vers les gentils ressemble à la situation actuelle sur le champ missionnaire. Même ce jour, la plus part des ouvriers travaillent dans les régions déjà évangélisées du monde, une minorité seulement s'occupe du réel travail d'implantation au loin des frontières des missions. Après que Judas se soit suicidé, quatre hommes se joignirent au groupe apostolique: Matthias, Jacques (le frère du Seigneur), Paul and Barnabas, faisant complètement quinze. Deux d'entre eux simplement atteignirent les Gentils; les treize autres furent 'convaincus qu'ils étaient nécessaires pour évangéliser trois millions des Juifs parmi lesquels il y avait déjà des dizaines de milliers de croyants-témoins'.⁴⁴ Si seulement cette attitude avait changé à présent....

Certains pensent que Luc avait écrit les Actes comme un manuel camouflé délicatement pour encourager les autres apôtres et leurs convertis Juifs à suivre l'exemple de Paul à évangéliser les Gentils.

Après tout, Luc, un Gentil lui-même, voyagea avec Paul assez longtemps pour être imprégné par sa philosophie du ministère.⁴⁵

La destruction de Jérusalem par Titus en l'an 70 Av. J.C. doit avoir dispersé les apôtres qui étaient encore vivants, étant donné qu'il y avait difficilement raison de rester à Jérusalem. La tradition parle au sujet de Jean, qui mourut dans la côte occidentale de la Turquie, Pierre qui fut crucifié à Rome, Thomas qui alla en Inde, et André qui partit au nord en Russie. Eventuellement ils partirent. Soit à cause des allusions de Luc, ou à cause de la destruction de Jérusalem.⁴⁶

Est-il aussi difficile pour nous qu'il l'était pour eux d'obéir à la dernière partie de la grande commission? Lui permettrons-nous de

44 Ibid. p. 96

45 Actes 26:16-18

46 Perspectives, 1981:96,97

devenir la grande commission de nos vies? Avons-nous besoin d'être forcés de sortir, ou obéirons-nous volontairement? Rejoignons-nous deux au dehors là-bas, ou restons-nous confortablement chez nous avec les treize autres? Combien cela prend-t-il au Seigneur de nous faire obéir à son appel?

Les Epîtres de Paul

Les épîtres de Paul respirent le salut des gentils.⁴⁷ Stearns écrit: 'Les Juifs avaient connu pendant 2.000 ans que le plan de Dieu était de bénir chaque group des peuples sur la terre. Le fait qu'ils avaient souvent oublié leur responsabilité principale ne prouve pas qu'ils en étaient ignorants. De la même façon, les croyants d'aujourd'hui peuvent oublier le mandat de la grande commission pendant qu'ils en sont conscients'.⁴⁸

Tous les membres de l'église sont des *témoins*, mais *tous ne sont pas missionnaires*. Dans le corps de Christ, l'un est celui qui envoie ou celui qui est envoyé. Il n'y a pas de places neutres!

Stearns explique que c'est la tâche du corps de:

- Identifier ceux qui sont désignés par Dieu d'être des missionnaires interculturels. Ce n'est pas tout le monde qui est missionnaire, pas plus que tous sont pasteurs
- Equiper ceux-là qui sont envoyés avec une formation
- Les envoyer et les supporter'⁴⁹.

Pirola déclare que 'la proportion de soutenir le personnel à un soldat combattant American est de vingt sur un. Nous avons beaucoup plus besoin d'envoyeurs que des missionnaires, si nous restons attachés à

47 Rom. 1:1,5,7; 15:15,16,20,21; 16:25,26; Eph. 2; 3:6-10; Gal. 3:7-9,29; 1 Cor. 9:20-23

48 Stearns, 1991:109 (citation légèrement abrégée)

49 Ibid.

cette parallèle pour rejoindre la cause des missions dans la prière de sacrifice et l'action derrière la ligne'.⁵⁰

Apocalypse

Dans le dernier livre de la bible nous voyons le résultat final de l'E.M. Ici nous voyons le Fils de Dieu dans la gloire,⁵¹ et l'objectif de toute la création réalisée: l'adoration du Père,⁵² par le peuple de toute tribu, toute langue, tout peuple et toute nation.⁵³ Le paroxysme est que l'habitation de Dieu est avec les homes et qu'il n'y aura pas des larmes, la mort, pas de deuil, pas de pleur ni de peine.⁵⁴

Amen, viens Seigneur Jésus! Ceci n'est-il pas ce que l'E.M. a à faire, d'emmener le retour du Seigneur plus proche?⁵⁵

RECHERCHE

Vérifiez ces sites pour des intéressantes informations additionnelles:
<https://www.biblicaltraining.org/world-mission-church/timothy-tennent> ;
http://www.discipletree.com/05Courses/BiblicalFoundationMission/04Week/Verkuyl_TheBiblical.pdf

DIVERS

Livres Recommandés: Voir la Bibliographie à la fin du livre

50 Pirolo, comme mentionné dans Stearns, 1991:110

51 Apoc. 1:13-18

52 4:8-11

53 5:9 & 7:9

54 21:3,4

55 Matt. 24:14

Devoirs:

- Ecrivez dans votre journal, les paroles que le Seigneur vous a dites dans cette leçon (50 à 80 mots) pour votre méditation et for référence ultérieures.
- Ecrivez deux exemples de vos propres conclusions dans la Bible; où elle parle au sujet d'une ou d'une autre forme de mission que Dieu donne à une personne d'accomplir.
- Consultez les deux sites mentionnés sous RECHERCHE pendant environ 10 minutes chacun et écrivez vos découvertes les plus intéressantes.

QUESTIONS D'ETUDE

1. Donnez la différence entre mission et missions
2. Donnez la différence entre évangélisation et missions
3. Selon Van Rheenen, 'les missions sont le sang de l'église, sans lesquelles'
4. Donnez quatre exemples venant de quatre livres de la Bible dans le N.T. qui montrent le cœur de Dieu pour l'E.M.
5. Donnez trois exemples qui montrent Jésus atteindre les Gentils
6. Quel était 'le message caché' dans le livre des Actes?
7. Quel passage biblique du N.T., non mentionné dans ce chapitre, selon votre opinion, décrit le mieux Jésus devenir missionnaire ?
8. Dans le corps de Christ, si vous n'êtes pas l'envoyé, vous êtes
....

Chapitre 2

L'Histoire de l'Évangélisation du Monde

OBJECTIF DE LA LEÇON

Nous apprenons pour comprendre que:

- Dieu est le Leader de l'histoire de l'église et des missions.
- Tout au long de cette histoire Il appela et envoya des hommes et des femmes à de diverses missions
- Augmenter l'unité parmi les disciples de Christ conduit à augmenter les résultats du royaume
- Des mouvements mondiaux commencèrent avec des individus et se développèrent à travers des organisations et des partenaires des organisations en flots mondiaux.

PLAN DE LA LEÇON

Les thèmes que nous examinons dans cette leçon:

- Les Dix Époques de l'Histoire Rédemptrice
- La Première Période de l'Histoire des Missions dans le N.T.
- Les 1,750 Premières années
- La Seconde Période de l'Histoire des Missions dans le N.T.
- Les 225 prochaines années
- Depuis 1974: Excitation Grandissante!
- Ainsi: où en sommes-nous?

CONTENUS DE LA LEÇON

Dans ce chapitre, nous jetons un coup d'œil sur les dix époques de l'histoire rédemptrice de la Bible pendant 4.000 ans. Ensuite nous

nous concentrerons particulièrement sur la vue d'ensemble de l'histoire des missions du N.T.

Dès l'ère postapostolique, nous considérons *trois* périodes: la *première* de 30-1750; la *deuxième*, le mouvement des missions modernes, de 1750-1975 (précédée aussi par un résumé historique) et la *troisième* depuis 1974.

Si vous pensez que l'histoire des missions est fastidieuse, surprenez-vous par les développements présents, qui vont bientôt aboutir au retour de notre Seigneur que nous pouvons accélérer par la prière, les missions et aussi par la vie de sainteté.⁵⁶ Tout disciple de Christ peut rejoindre! Allez-vous le faire?

*Dix Epoques de l'Histoire Rédemptrice*⁵⁷

Dr. Ralph Winter a divisé l'histoire rédemptrice dans dix époques avec une moyenne approximative de 400 ans chacune.⁵⁸

1. *Dans la première période*, le départ d'Abraham à la Terre Promise. Cette période patriarcale, de la naissance d'Abraham à la mort de Joseph, couvre à peu près une période de 360 ans.⁵⁹ Il y avait le succès et aussi des échecs dans la passation de la bénédiction.⁶⁰
2. *La deuxième période* de 400 ans fut l'esclavage d'Israël en Egypte.⁶¹ Généralement parlant, l'empire Egyptien rejeta la bénédiction.

56 Matt. 9:37,38; 24:14 et 2 Pre. 3:11b, 12a respectivement

57 L'histoire, comme Son histoire, montrant des activités salutaires, protectives et préservatives de Dieu. Wycliffe Bible Encyclopédie 1983:1447

58 Perspectives, 1981:137-155

59 2166-1805 BC

60 Voir Van 't Slot, 2014: 1-40

61 Actes 7:6

3. *La troisième était l'ère des Juges de ± 330 ans,*⁶² qui commença mieux qu'elle finit dans leur vocation divine.
4. *La quatrième période, de rois à l'exile, fut environ 465 ans.*⁶³ Le zénith du but divin était atteint sous David et Salomon. Après la chute d'Israël dans l'idolâtrie, la mission de Dieu fut sévèrement contrecarrée.
5. *La dernière période Av. J.C. 580 ans y compris l'exile.*⁶⁴ Le dernier siècle de cette ère voit quelques missions Phariséennes, principalement au Perse, à travers lesquelles le Judaïsme se propagea mettant l'accent sur la conversion culturelle extérieure.⁶⁵

Ces cinq époques de l'A.T. s'accordent à environ 2.100 ans; de l'entrée d'Abraham dans la Terre Promise jusqu'à la naissance de Christ. Ensuite, Winter résume cinq autres périodes, commençant avec la naissance de Christ:

6. *Gagner les Romains: le plus grand triomphe de l'histoire du Christianisme peut avoir été sa conquête de l'empire Romain de 0-400 Ap. J.C. Ceci fut d'abord un joli départ-volontaire; les chrétiens furent dispersés à travers des persécutions. Jusque-là, le Christianisme était la seule religion n'ayant pas le nationalisme à sa racine. Cette période se termina avec Constantin; l'empereur chrétien. Le Christianisme devint ainsi la religion de l'état vers 375 Ap. J.C., et perdit graduellement sa saveur. La suffisance conduisit ainsi trop au nominalisme.*⁶⁶ A Rome, le Christianisme échoua largement à

62 De ± 1380-1050 Av. J.C. (juste après la mort de Josué, jusqu'au début du règne de Saül

63 Du début de la domination de Saül jusqu'à l'exile (1050-585 Av. J.C.)

64 De 586-6 BC, quand Jésus fut né

65 Stearns, 1991:116, 117

66 Tucker, 1983:35

atteindre les barbares du nord, qui devinrent graduellement une menace pour eux, et qui plus tard devinrent politiquement dominants.

7. *Gagner les Goths*: 400-800 Ap. J.C. Les barbares Gotiques prirent le contrôle du précédent empire et l'influence Chrétienne Romaine vint dans leurs frontières. Cette période prit fin avec le barbare christianisé; l'empereur Charlemagne, un 'second Constantin', main plus fervent. Ils échouèrent aussi à établir un contact avec les nouveaux barbares: les Vikings de la Scandinavie. L'histoire se répéta et les Vikings envahirent l'empire Gotique et causèrent sommairement sa disparition.
8. *Gagner les Vikings*: 800-1200 Ap. J.C. l'histoire de la Mission se répéta encore: les Vikings emmenèrent l'influence chrétienne gotique dans leurs frontières. Puis qu'il y avait beaucoup de persécutions (déportations), le mouvement chrétien fut purifié et raffiné. Cette période prit fin avec l'homme le plus grand en Europe, pape Innocent III, qui fut le tout premier à autoriser une nouvelle série des ordres des missions, les moines.
9. '*Gagner les Sarrasins*': (bien, ils n'étaient pas définitivement 'gagnés!') 1200-1600 Ap. J.C. Ce fut le moment des croisades, nous enseignant que la bonne volonté, même une obéissance sacrificielle à Dieu n'est pas synonyme de comprendre sa volonté.⁶⁷ Ils établirent une image du christianisme du militant brutal qui éloigne une large proportion de l'humanité – les Musulmans – à ce jour. De nos jours, voyant les invasions musulmanes dans nos terres: verront-ils un tel solide témoignage chrétien qui les poussera à rencontrer le Seigneur à travers nous? Ou nous dirigeons-nous

⁶⁷ Eph. 6:12 nous n'avons pas à lutter contre la chair et le sang – comme le firent les croisades

premièrement vers la persécution avant que nous ne commençons à les évangéliser?

10. *Aux Extrémités de la Terre: 1600-2000 Ap. J.C.* Jusqu'à ce temps-là le christianisme du type Romain fut la règle. Bien que le Conseil de Jérusalem n'exigeât pas que les Grecs devinssent Juifs,⁶⁸ les Allemands furent obligés de devenir Romains. Dans la réforme, l'évangile réussit finalement à permettre aux chrétiens d'être Allemands, et non aisément aux Allemands de devenir des Romains Chrétiens. Avant ce fut, l'uniformité Latine contre la diversité nationale. En d'autres termes: les conversions n'étaient pas assez si elles étaient de nature spirituelle; la conversion culturelle fut aussi exigée. Il manquait la contextualisation; c'était même prohibé. La 'double conversion' devint le standard.⁶⁹

C'était aussi vrai dans le monde des missions: vers 1945 les Européens avaient le contrôle sur les 99.5% du monde non-occidental. Le colonialisme était la règle, même en missions: 'implantez des églises de votre propre dénomination, enseignez-leur vos doctrines et occidentalisez-les culturellement' semble avoir été la grosse distorsion de la grande commission, mais était néanmoins pratiquée. Entre 1945 et 1969 le contrôle occidental s'effondra pour la meilleure part. De nouvelles nations virent le jour, elles obtinrent l'indépendance des pouvoirs occidentaux qui les contrôlaient. Ces développements eurent des effets considérables sur les attitudes qui accompagnaient l'E.M.

La Première Période de l'Histoire des Missions du N.T.

Patrick Johnstone donne cette analyse:

68 Actes 15

69 Voir mon livre *The Bible's Missionary Message – Partie IIA – N.T.*, 2015a:41-44

- 30- 500 L'atteinte de l'église primitive de la Méditerranéen à l'Inde;
- 500- 800 La portée de la mission Celtique à l'Europe;
- 480-1250 L'Évangélisation Nestorienne de l'Asie;
- 1209 en avant Ordres missionnaires du Catholique Romain: les Franciscains, les Dominicains et les Jésuites
- 1727 en avant Les Moraves.⁷⁰

Les Premières 1,750 années

- 30 – 64 L'Église Primitive atteint Jérusalem jusqu'à Rome
- 67 Le Martyre de Pierre et Paul
- 156 Le Martyre de Polycarpe
- 313 Constantin émet l'Édit de Milan
- 325 Le Conseil de Nicée
- 340 Ulfilas commence le ministère avec les Gotiques
- 361 Martin de Tours commence l'œuvre missionnaire
- 432 Patrick arrive en Irlande
- 563 Colombe arrive en Écosse
- 595 Grégoire le Grand commissionne Augustin
- 635 Les Nestoriens arrivent en Chine
- 638 Les Musulmans conquièrent Jérusalem
- 716 Boniface commence l'œuvre missionnaire
- 800 Charlemagne couronné empereur
- 827 Anskar arrive en Danemark (1095 les Croisades commencent)
- 1212 Francis d'Assise commence la mission en Syrie
- 1216 La fondation de l'ordre Dominicain
- 1219 Les Franciscains envoyés au Nord-Afrique, John Friar arrive au Pékin
- 1276 Raymond Lull ouvre un monastère en Majorque
- 1510 Les Dominicains arrivent en Haïti
- 1534 La Fondation des Jésuites

⁷⁰ Johnstone, 1998:70-80

1542	Francis Xavier arrive en Inde
1555	Calvin envoie des colonisateurs au Brésil
1583	Ricci arrive en China
1606	De Nobili arrive en Inde
1646	Jean Eliot donne le premier sermon aux Indiens
1705	La fondation de la Mission Halle-Danoise
1706	Ziegenbalg arrive en Inde
1722	Count Zinzendorf établit Herrnhute, Egede arrive en Groenland
1732	Les Moraves envoient des missionnaires aux îles Vierges
1733	Christian David arrive en Groenland
1737	George Schmidt arrive en Afrique du Sud
1743	David Brainerd commence l'œuvre missionnaire
1744	Zeisberger commence le ministère chez les Indiens
1750	C.F. Schwartz arrive en Inde

La Seconde Période de l'Histoire des Missions du N.T.

Johnstone explique ensuite comment l'ère moderne des missions gagne le momentum à travers Count Von Zinzendorf et William Carey, et compare le progrès réalisé de 1792-1992. Sa division de cette période est intéressante:

- Première vague:* Missions *confessionnelles* aux terres-côtières (1792-1865)
- Deuxième vague:* Missions *Interconfessionnelles* aux cœur du continent (1865-1910)
- Troisième vague:* Missions *évangéliques* aux pays du monde (1910-1966)
- Quatrième vague:* Missions *globales* aux peuples du monde (1966-present).⁷¹

⁷¹ Ibid. p. 94-108 (expression italique)

*Dernière vague: Missions polycentriques: mission Chrétiennes
comme entreprise⁷² locale et globale*

Pour la première ère (30-1750) je vous ai simplement donné un résumé des années, des noms et des endroits géographiques, alors que la période suivante de 225 années est résumée en vagues. Il serait très compliqué de le faire autrement: beaucoup de noms et d'endroits devraient être mentionnés alors dans *chacune* de 225 années! Néanmoins, nous ferions l'injustice à quelques pionniers de l'ère de la mission modern (1750-1975), si nous devrions le laisser à ceci, et ne pas prendre un regard proche. Ainsi :

Les 225 années prochaines

Maintenant, nous rapprochons les 225 années de 1750. Nous appelons ceci 'le Mouvement des Missions Modernes'. La façon la plus facile ici c'est de donner un bref plan de vies et ministères de certains de ses pionniers:

Count Nicolaus Ludwig von Zinzendorf (1700-1760)

Un Allemand noble, Zinzendorf fit progresser grandement des missions protestantes au début du 18e siècle. Il fonda l'église Morave avec des chrétiens qui fuyaient la persécution en Moravie. Le nom de son abri (refuge) fut *Herrnhut*, qui signifie 'protégé par le Seigneur'. Zinzendorf fut un leader pieux qui commença une poussée importante des missions après une expérience renouvelée du Saint Esprit en 1727. Le mouvement fut fondé sur la prière: ils avaient une chaine de prière continuelle au tour de l'horloge, 7 jours la semaine pendant 100 ans sans repos. Entre 1732 et 1760, 227 ouvriers furent envoyés aux: St. Thomas, Groenland, Arctique, Alger, Chine, Perse et Ethiopie. D'autres champs étaient ouverts en

72 Voir par ex.: Yeh, *Missiologie Polycentrique: 211e s. Mission de tout le monde à tout le monde* (Downers Grove: IVP Académique, 2016)

Surinam, en Amérique du Nord et du Sud, et en Afrique de l'Est et du Sud. Vers 1930, plus de 3,000 missionnaires furent envoyés.⁷³

William Carey (1761-1834)

Carey fut appelé 'le père des missions modernes'. Après avoir essayé en vain de convaincre les leaders de l'église de son temps de la nécessité de la mission mondiale, il écrivit un manuel des missions de 87 pages ayant pour titre '*Demande dans les Obligations des Chrétiens d'Utiliser des Moyens pour la Conversion des Païens*' (1792)

Ce livre inspira l'établissement de 12 organisations missionnaires en Europe et aux Etats-Unis. Carey alla en Inde en 1793 comme missionnaire et traduisit la Bible entière en Bengali, Sanskrit et Marathi, et quelques portions en d'autres langues indiennes. Après sept ans en Inde, il n'eut aucun converti et après 18 ans il y eut environ 600 croyants baptisés.⁷⁴ Cela ne paraît pas beaucoup, néanmoins Carey déclencha énormément d'initiatives. Il fut un vrai catalyseur.

Hudson Taylor (1832-1905)

Jusqu'à la plupart des efforts missionnaires étaient confessionnels et dirigés vers les terres côtières. Hudson Taylor devint un des premiers pionniers des missions interconfessionnelles au centre. En 1853 Il alla en Chine et en 1865 il fonda le 'China Inland Mission' CIM (*Mission à l'Intérieur de la Chine*), ayant le siège en Chine et non au Royaume-Uni. A présent la mission est connue comme (OMF); Overseas Missionary Fellowship (La Communion des Missionnaires Etrangers). Taylor devint un 'Chinois aux Chinois': il teignit ses cheveux noirs, les porta dans une natte et s'habilla comme les

73 Johnstone, 1998:78

74 Krupp, 1984:99, 167

Chinois. Vers 1882 la C.I.M entra dans chaque province de la Chine et en 1914 elle devint la plus grande organisation missionnaire étrangère dans le monde avec 1.368 ouvriers en 1934.⁷⁵

Johnstone écrit: 'Il est intéressant de voir comment plusieurs missions dans la vague ont inclu dans leur nom des mots tels que « intérieur » ou « cœur », par ex.: Africa Inland Mission (AIM) (*Mission au Cœur de l'Afrique*), Sudan Interior Mission (SIM), (*Mission à l'Intérieur du Soudan*), Heart of Africa Mission (aujourd'hui WEC) (*Mission Coeur d'Afrique*).'⁷⁶

D'autres noms importants dans le contexte africain sont David Livingstone et Henry Stanley.

C. T. Studd (1860-1931)

Charles Studd, un joueur de cricket Britannique renommé, donna sa fortune héritée pour devenir un missionnaire avec CIM (1885-1894). Après cela, puis alla en Inde comme missionnaire, 1900-1906) et ensuite en Afrique Centrale (1913-1931). Il fonda World-wide Evangelisation Crusade (WEC) (*Croisade d'Évangélisation Mondiale*), aujourd'hui connu comme World-wide Evangelisation for Christ (*Évangélisation Mondiale pour Christ*). Son objectif principal était : Atteindre le reste des peuples non-évangélisés sur la terre dans le temps le plus court possible. Sa devise était; '*Si Jésus Christ est Dieu et qu'il est mort pour moi, aucun sacrifice ne peut m'être trop grand pour Lui*'.

W. Cameron Townsend (1896-1982)

Townsend arriva au Guatemala en 1917 et développa une vision pour la traduction de la Bible, après qu'un Indien à qui il essaya de vendre une Bible en espagnol lui ait dit: « Si ton Dieu est si grand, pourquoi n'a-t-Il pas appris notre langue? » Il fonda le Wycliffe Bible

75 Ibid. p. 168,169

76 Johnstone, 1998:99

Translators (WBT) et les ministères annexes SIL et JAARS). WBT/SIL est aujourd’hui une mission immense est connue pour son professionnalisme extraordinaire de haut niveau. Townsend disait: *‘Le plus grand missionnaire est la Bible dans la langue maternelle. Il n’a jamais besoin du congé et n’est jamais considéré comme un étranger’.*⁷⁷

Beaucoup plus d’autres grands noms pourraient être ajoutés. Dans cette période nous voyons de grands pionniers fournir leurs efforts pour établir des organisations de différents ministères spécialisés. Seulement certains peuvent être mentionnés:

SVM	Student Volunteer Movement (Mouvement Volontaire des Etudiants)	1868
SA	Salvation Army (Armée du Salut)	1878
Navigators	(Ministère de discipolat pour les jeunes)	1933
WBT	Wycliffe Traducteurs de la Bible	1934
GR	Gospel Recordings (Ministère des Cassettes)	1939
NTM	New Tribes Mission (Mission de Nouvelles Tribus) Ministère des Tribus non-atteintes.	1942
MAF	Mission Aviation Fellowship (Mission de Communion d’Aviation)	1945
YFC	Youth For Christ (Jeunes Pour Christ)	1945
FEBA	Far East Broadcasting Association (Ministère de Radio)	1948
WV	World Vision (Vision Mondiale) (ministère d’aide et soulagement)	1950
CCC	Campus Crusade for Christ (Croisade de Campus pour Christ)	1951
TWR	Trans World Radio (Radio du Monde)	1954
OD	Open Doors (Portes Ouvertes) Ministère à l’église souffrante	1955

⁷⁷ Tucker, 1983:351-357

YWAM	Youth With A Mission (Jeunes avec une Mission)	1960
OM	Operation Mobilization (Mobilisation d'opération)	1962
TF	Tear Fund (Collecte des Larmes)	1968
JFP	Jesus Film Project (Projet du Film de Jésus)	1978

Le mouvement de la mission mondiale a pris de plus en plus de l'ampleur. Maintenant, jetons un coup d'œil sur la période depuis 1974. Cette ère a été d'une croissance presque exponentielle!

Depuis 1974: Excitation Grandissante!

L'évènement majeur qui initia la dernière période est sans doute le Congrès de Lausanne sur l'Évangélisation du Monde (LCWE) qui prit place en Suisse en 1974. Jamais auparavant il y a eu un tel évènement où autant de leaders évangéliques, d'églises et d'organisations s'assirent autour d'une table pour aborder un tel vaste éventail de besoins spirituels, émotionnels et physiques. Plusieurs des efforts d'évangélisation majeurs actuels, des plans, des stratégies et des partenariats prirent naissance depuis la.

En résumant les 1.750 premières années de l'histoire de la mission, nous avons vu des années et aussi des individus. L'Évangile se répandit relativement avec lenteur. Dans les 225 années qui ont suivi, nous avons vu une prolifération d'individus qui entamèrent des mouvements dont plusieurs se développèrent en des organisations et la vitesse de propagation de l'Évangile augmenta continuellement. Depuis 1974 un progrès fut effectué plus dans des *régions géographiques*, davantage parmi des groupes des *peuples*, dans plus de *langues*, plusieurs *personnes venant à Christ* et plus d'*églises implantées* comme jamais auparavant. Si jamais il y avait un signe des temps de la fin, E.M l'est!

Après le LCWE, Le Mouvement de 2000 Ap. J.C. se développa sous le leadership de Luis Bush. Avant sa dissolution le 31 Décembre 2000, une variété de réseaux de ressources globales et de commissions spéciales fut développée ayant l'accent sur des aspects spécifiques de la tâche inachevée dans la décennie des années 1990. Certains de ces réseaux de ressources et de commissions spéciales continuèrent jusqu'au 21^{ème} siècle. Ils unissent des ministères dans le domaine de: la radio, la traduction, l'audio communication, le média, la Bible et la littérature, l'évangélisation de saturation, le leadership de petits groupes, la prière unie, les peuples non-atteints, les villes, le développement de partenariat, la mobilisation de nouveaux missionnaires, les leaders de missions et des confessions, la mobilisation des églises locales, les femmes, la formation pour l'implantation des églises (aussi parmi les musulmans), l'implantation d'églises parmi les musulmans, l'évaluation, l'information des peuples, la stratégie et les ressources.⁷⁸

Certains de ces ministères mondiaux sont:

Ministère de Radio et Le Projet du film de Jésus

Les ministères partenaires de radio chrétienne sont capables d'atteindre 99+% de la population mondiale avec l'Évangile dans la langue que, soit leurs audiences parlent comme étant la langue principale, ou dans une langue parlée couramment dans leur région.⁷⁹

Le projet du film de Jésus a eu 7,7 milliards de visionnements individuels cumulés de ce film et leurs films reliés dans le monde depuis 1979 à travers le travail de plus de 1.500 agences donnant plus de 530 millions des réponses. Ces médias sont disponibles dans 1.625

78 African National Initiatives, la brochure de la conférence distribuée à la Consultation SCP à Harare, Zimbabwe, 4-8 Mai 1998:1

79 Johnstone, 1998:141,142 mentionne que 'd'ici l'an 2000 La Radio Chrétienne peut atteindre 99% de la population mondiale...'

langues et plus de 99% de tout peuple peuvent les regarder dans la langue qu'ils connaissent.⁸⁰

La Traduction de la Bible

En 2018, il y a environ 7.100 langues vivantes dans le monde. Parmi elles, 670 ont une Bible complète, 1.530 ont un N.T., et la traduction des portions de la Bible est en cours dans d'autres 1.150 langues. Certaines langues risquent de mourir dans les années à venir, cependant, il est toujours nécessaire d'initier le processus de traduction dans 1.650 autres langues au service de 110 millions de personnes.⁸¹

Mais Maintenant: Où en Sommes-nous?

Si nous simplifions les faits et les chiffres au maximum, nous pouvons conclure que les ministères de radio, de film et de la traduction de la Bible conjointement étaient déjà capables d'atteindre 99% de la population mondiale dans l'an 2000. Pourtant, tous n'allumeront pas leurs radios, ne regarderont pas le film, ni liront les Saintes Ecritures. En d'autres mots, même aujourd'hui, on estime que 41% de la population mondiale n'a encore jamais eu la chance d'entendre l'Évangile. La Grande Commission, peut-elle être accomplie dans notre génération? Allons-nous amener tout le monde sur le pont? Nous devons, si nous regardons juste le paragraphe suivant :

Quelques Faits Pour La Stratégie Vers 2025

Les peuples les moins évangélisés du monde se sont montrés les plus sensibles à l'évangile. D'ici 2015, il y aura un milliard de personnes

80 Mandryk, 2010:9,10 et <https://www.jesusfilm.org/about/learn-more/statistics.html> (accédé 1-2-2018)

81 Wycliffe.net/statistics (Oct. 2017) et joshuaproject.net (sites accédé 31-1-2018)

illettrées; cela souligne la nécessité d'une communication audiovisuelle évangélique. A ce moment-là, 70% des chrétiens n'auront pas accès aux denrées alimentaires de base, l'eau, l'abri et les soins médicaux. Dans certains pays Africains, la durée de vie sera réduite à 30 à 40 ans, générant 40 millions d'orphelins et contribuant à la pauvreté, aux crimes et à l'instabilité. Le nombre d'avortements provoqués par an va presque doubler de 70 à 130 millions et le nombre d'enfants abandonnés va doubler à 150 millions. Quinze millions de convertis musulmans, hindous et bouddhistes ont choisi de rester au sein de leurs religions en tant témoins actifs du Christ.⁸² Baptiser de nouveaux chrétiens dans les pays riches (la Suisse, par exemple) coûte 700 fois plus cher que dans les pays pauvres (Népal, par exemple), et 70% des 688 millions d'hommes évangéliques ne savent presque rien sur 1,8 milliard d'individus non évangéliques dans le monde. Environ 70 millions de chrétiens ont été martyrisés depuis Christ; la moitié d'entre eux au 20^e siècle. Entre 1974 et 2000, 9 nouveaux missionnaires sur 10 ont commencé à travailler parmi les groupes atteints des personnes, en créant de nouvelles églises et en éduquant les convertis.⁸³ La liste est sans fin !

Groupes de Personnes Non Atteintes

Le Project Joshua compte 16.956 groupes de personnes. Sur ce nombre, 7.035 ne sont pas atteints (41,5%). Sur les restes de 58,5% 'atteints', il y a 3.259 groupes de personnes significativement atteints (19,2%); 3.781 sont partiellement atteints (22,3%); 1.704 sont atteints superficiellement (10%) et 1.177 sont atteints minimalement (6,9%). Près de 5.900 groupes de personnes non atteints, soit plus de 3 milliards d'individus, vivent dans la fenêtre 10-40.⁸⁴

82 En missiologie ce phénomène est appelé 'Insider Movements' (mouvements d'initiés)

83 World Christian Database (WCD); World Population Prospects, UN (2002/3); World Health Organization; UN Development Program (sites accédé 31-1-2018)

84 www.joshua.net (accédé 31-1-2018)

RECHERCHE

Les sites Web ci-dessous fournissent de nombreuses informations intéressantes:

<https://home.snu.edu/~hculbert/line.htm>

http://en.wikipedia.org/wiki/Timeline_of_Christian_missions

DIVERS

Livres recommandés: Veuillez consulter la bibliographie à la fin du livre.

Articles recommandés:

Piper, Dr. John. 1997. World Missions and the End of History
(Missions du Monde et la Fin de l'Histoire)
(sermon) trouvé à
<http://www.desiringgod.org/sermons/world-missions-and-the-end-of-history>

Van 't Slot, Dr. Steef.

2009-2010. Twelve Missionary Themes in Genesis
(Douze Thèmes Missionnaires dans Genèse)

_____ 2008-2011. Double Conversion [Double Conversion] (All
articles, see: www.recruiting4missions.org
(also in Dutch))

Devoirs

- Rédigez un bref essai dans votre journal personnel (100 à 200 mots) sur votre 'historique des missions' - si vous en avez un - ou décrivez une leçon importante que vous avez apprise dans ce chapitre.
- Décrivez comment vous voyez votre avenir dans les missions et comment vous voyez vos missions se développer à l'échelle mondiale.
- Consultez les deux sites Web mentionnés sous 'Recherche' et lisez l'article de John Piper ou écoutez son sermon. En 2 phrases chacune, décrivez vos découvertes les plus importantes.

QUESTIONS D'ETUDE

1. Quelles sont les trois divisions de temps qui constituent l'esquisse historique de cette leçon?
2. Quand le christianisme est-il devenu une religion d'État et quelle en a été la conséquence?
3. Mentionner cinq entreprises missionnaires importantes de la première période de 1750 ans
4. Mentionnez cinq déclarations missionnaires importantes de 225 ans de prochaines périodes
5. Mentionnez cinq organisations missionnaires qui ont été fondées au cours des 100 dernières années
6. Quel événement a inauguré la dernière période?
7. Quel mouvement s'est développé au sein du mouvement de Lausanne?
8. Quels sont les trois types de ministères qui peuvent atteindre 99% de la population mondiale avec l'évangile?
9. Expliquez la tension qui existe entre ce fait et le fait que 41% de la population mondiale n'a toujours pas eu la chance d'entendre et de répondre à l'évangile

Chapitre 3

Géographie Et Ethnologie De L'évangélisation Du Monde

OBJECTIF DE LA LEÇON

Il est important de comprendre que:

- La diffusion de l'évangile a beaucoup augmenté depuis le début du 20ème siècle
- Malgré cela, il reste encore beaucoup à faire.
- Le plus grand défi pour les missions mondiales se trouve dans la Fenêtre 10-40
- La fenêtre 4-14 présente un autre défi de taille

PLAN DE LA LEÇON

Les sujets abordés dans cette leçon sont les suivants:

- Croissance évangélique au 20ème siècle
- La partie inachevée de la tâche
- Toutes les nations, tous les peuples, tous tribus et langues
- Fonds pour les missions
- La fenêtre 4-14

LES CONTENUS DE LA LEÇON

Dans ce chapitre, nous examinons l'histoire récente (comment l'évangile s'est propagé dans la seconde moitié du XXe siècle) et la tâche qui reste à accomplir. Nous apprenons la signification de certains termes utilisés dans l'E.M. Vous comprendrez mieux le concept de 'toute nation, toute tribu, tout peuple et toute langue' et nous concluons en considérant un domaine du ministère extrêmement négligé.

Croissance Évangélique Au 20ème Siècle

L'une des principales tendances du christianisme protestant depuis 1960 est le déclin des églises traditionnelles. Au cours de ce déclin, les évangéliques (surtout les charismatiques et les pentecôtistes) ont connu une croissance significative en nombre, en conversions et comme une proportion du christianisme. Ils sont difficiles à compter, car ils peuvent être trouvés dans de nouvelles églises et aussi disséminés dans les anciennes dénominations.

Bien que les évangéliques dans l'Occident aient connu une croissance constante, leur croissance a été lente par rapport à leurs frères-confessions religieuses d'Amérique latine, d'Afrique et d'Asie. Par exemple, en 1960, il y avait 50 millions d'Évangéliques, dont seulement la moitié n'était pas occidentale. Les taux de croissance évangéliques sont passés d'un sommet de 4,5% en 1990 à environ 2,6% en 2010. Les chiffres prévus pour 2025 sont les suivants: 600 millions d'évangéliques, dont seulement 120 millions sont occidentaux.⁸⁵ Ce total représente environ 7,9% de la population mondiale de (7,6 milliards en 2018); certains s'attendent à 8 milliards d'ici 2023.⁸⁶

Le taux de croissance de la population mondiale est de 1.1%,⁸⁷ le taux de croissance des protestants est de 1,6%, presque entièrement dû à la croissance évangélique, car le protestantisme non-évangélique est en déclin; Le catholique Romain croît plus lentement (1%) que la population mondiale et sont donc également en déclin. L'étoile de la croissance chrétienne est le christianisme évangélique, qui croît environ deux fois plus vite que la population mondiale (environ 2,1%), grâce à la conversion.⁸⁸

85 Johnstone, 2011

86 <http://www.worldometers.info/world-population/> (accédé 13-3-'18)

87 Johnstone, 2011

88 World Christian Database (accédé 2-8-'17)

Mandryk fait état d'une croissance chrétienne et évangélique considérable au 20ème siècle, principalement dans l'hémisphère sud:

1. En **Afrique**: le christianisme est passé de 9,1% (1,5% évangélique) en 1900 à 48,8% (17,7% évangélique) en 2010.⁸⁹ Vers 2020, le christianisme africain comptera environ 504 millions de personnes, soit près de la moitié de la population. Sur ces 239 millions sont évangéliques, 18,6% de la population totale.⁹⁰ Aucun continent n'a jamais connu une telle croissance!
2. Les évangéliques en **Amérique latine** sont passés de 700.000 (1% de la population) en 1900 à 91 millions en 2010 (16,8% de la population). Le Brésil compte environ 2½ plus d'évangéliques que l'ensemble de l'Europe.⁹¹
3. En **Asie**, le christianisme est passé de 22 millions (2,3% de la population) en 1900 à 370 millions (8,8% de la population) en 2010. Il y a plus d'évangéliques en Asie (150 millions) qu'aux États-Unis (94 millions).⁹² En 1900, la Corée n'avait pas d'église protestante. En 1990, elle était chrétienne à 30%, avec 7.000 églises à Séoul seulement.⁹³

La partie inachevée de la tâche

L'E.M. a fait d'énormes progrès et continue à le faire, mais la tâche est loin d'être terminée, comme le démontrent les récentes recherches. Les méthodes de recherche ont été affinées. Nous en savons beaucoup sur les progrès réalisés par le christianisme à travers les âges, comme nous l'avons vu au chapitre précédent. Cependant, tant que le Seigneur n'appelle pas la tâche terminée, nous

89 Mandryk, 2010:33

90 Downloaded from www.johuaproject.net with data from Operation World, 2015

91 Mandryk, 2010:48,163

92 Ibid. p. 59,60,43

93 Stearns, 1991:16

ne le devrions pas non plus. Une enquête minutieuse de la partie inachevée de la tâche reste nécessaire.

La Fenêtre 'Les 10 Degrés Sud - 40 Degrés Nord'

La fenêtre 10-40 est située entre 10 degrés **sud** et 40 degrés nord de l'équateur.⁹⁴ On y trouve 77 pays d'Afrique du Nord, du Moyen-Orient et d'Asie centrale. Deux milliards de personnes qui y vivent n'ont jamais eu la chance d'entendre l'évangile! La fenêtre contient les régions centrales de toutes les grandes religions non chrétiennes: l'islam, le bouddhisme et l'hindouisme. Les forteresses de Satan sont les plus acharnées de la fenêtre. Elle contient les pays suivants:

Afghanistan, Algérie, Azerbaïdjan, Bahreïn, Bangladesh, Bénin, Bhoutan, Brunei, Burkina Faso, Cambodge, Tchad, Chine, Chypre, Djibouti, Timor oriental, Égypte, Érythrée, Éthiopie, Gambie, Bande de Gaza, Gibraltar, Grèce, Guinée, Guinée -Bissau, Inde, Indonésie, Iran, Irak, Israël, Japon, Jordanie, Kazakhstan, Corée du Nord, Corée du Sud, Koweït, Kirghizistan, Laos, Liban, Libye, Macao, Malaisie, Maldives, Mali, Malte, Mauritanie , Maroc, Mongolie, Myanmar, Népal, Nigéria, Oman, Pakistan, Qatar, Philippines, Portugal, Qatar, Arabie Saoudite, Sénégal, Somalie, Soudan du Sud, Soudan, Sri Lanka, Syrie, Taïwan, Tadjikistan, Thaïlande, Tibet, Tunisie, Turquie, Turkménistan, Émirats arabes unis, Ouzbékistan, Vietnam, Cisjordanie, Sahara occidental et Yémen.

- Les deux tiers de la population mondiale, soit 4 milliards de personnes, vivent entre 10 et 40 ans
- 95% de ces 4 milliards de personnes ne sont pas évangélisées

94 La description traditionnelle de la fenêtre 10-40 (10è -40è degré de latitude, Hémisphère nord), a été redéfinie sur ce site du 10è degré nord au 40è degré nord! Ceci explique pourquoi ces données se diffèrent des autres descriptions de la fenêtre. Il y a 77 nations dans cette version, pas 69 comme le site indique.

Voir: <http://win1040.com/about-the-1040-window.php> (accédé 13-3-'18)

- 87% sont les plus pauvres des pauvres et ne gagnent en moyenne que 250 dollars par famille et par an
- Dans beaucoup de ces 77 pays, le témoignage est illégal et entraînera l'emprisonnement ou la mort
- 45 des 50 plus mauvais pays au monde persécutant des chrétiens se trouvent dans la fenêtre
- La prostitution et l'esclavage des enfants sont monnaie courante dans beaucoup de ces pays
- La violence horrible contre les femmes et les enfants reste incontrôlée, y compris une épidémie de pédophilie
- La plupart des organisations terroristes y sont basées. Même les petits enfants sont formés pour être des soldats du jihad.

À partir de ces données, nous pouvons tirer les conclusions suivantes:

- La plupart des missionnaires travaillent dans des régions déjà fortement christianisées
- Les climats difficiles: les étés chauds et secs ou les longs hivers froids rendent la fenêtre moins populaire parmi les missionnaires
- Les climats politiques sont souvent hostiles et il est difficile d'obtenir le visa
- Les croyants locaux sont souvent persécutés, ce que certains expatriés ont du mal à gérer.
- Les conditions de vie sont souvent infectées par la maladie et frappées par la pauvreté.

*Principales Religions Du Monde D'ici 2025:*⁹⁵

1. Chrétiens - 2.616,6 millions,
ou 33,4% de la population mondiale,
2. Musulmans – 1.784,9 millions,
ou 22,8% de la population mondiale
3. Hindous - 1 049,2 millions,
ou 13,4% de la population mondiale
4. Bouddhistes - 418 millions,
ou 5,3% de la population mondiale.

Les quatre groupes réunis totalisent environ 5,8 milliards de personnes, soit plus des $\frac{3}{4}$ de la population mondiale d'ici 2025. Les autres données fournies par Barrett et Johnson, sont:⁹⁶

95 S'attendant à la population du monde de 7,8 milliards de personnes

96 Barrett, D. and Johnson, T. World Christian Trends, 2001, table 1-2, William Carey Library, Pasadena. De Global adherence of the world's major religions ... 1900-2050 ... supposant que les tendances actuelles continuent. Les données se diffèrent quelque peu d'Operation World

Religion:	# Des Adhérents	% De La Population Du Monde
Tous les Chrétiens	2,616.6 millions	33.4 % ⁹⁷
Évangéliques	328.8 millions	4.2 %
Pentecôtistes/Charismatiques	811 millions	10.4 %
Musulmans	1,784.9 millions	22.8 %
Hindous	1,049.2 millions	13.4 %
Non-religieux	875 millions	11.2 %
Bouddhistes	418 millions	5.3 %
Religieux Chinois	449 millions	5.7 %
Ethno-religieux	277.2 millions	3.5 %
Néo religieux	114.7 millions	1.5 %
Sikhs	31.4 millions	0.4 %
Juifs	14 millions	0.2 %
Population du Monde	7,823,703,000 milliards ⁹⁸	100 %

Les Fabricants Des Tentes

Les missionnaires fabricants des tentes obtiennent le visa d'accès dans un pays restreint sur la base de leurs compétences professionnelles, par exemple, hommes d'affaires, médecins, enseignants et cherchent à être des témoins chrétiens pendant et

97 Dans ce calcul il y a un chevauchement d'environ 12% entre 'tous les chrétiens' et les Évangéliques, les Pentecôtistes et les Charismatiques

98 D'autres sources Project ± 8.1 billion d'ici 2025

après le travail. Ils doivent faire très attention à ne pas compromettre leur ministère par trop d'ouverture dans leur témoignage.

Toutes les Nations, Peuples, Tribus et Langues

Nations, Peuples, Tribus...

Dans Genèse 10, nous trouvons 70 peuples. Dieu avait promis à Abraham que toutes les familles de la terre seraient bénies en lui. Jésus confirme cela dans la grande commission de l'évangile à prêcher comme *panta ta ethne*⁹⁹, littéralement: tous les groupes ethniques ou de tous les peuples de la terre. Traduire ce verset comme 'toutes les nations' a amené le malentendu des unités géopolitiques, ou simplement des pays. Si cela était ce que Jésus voulait dire, la grande commission serait maintenant terminée.

Les 70 peuples de Genèse 10 ont beaucoup augmenté depuis, atteignant environ 16.956 personnes. En 1800 après JC, seuls environ 2.000 de ces groupes de personnes ont été atteints avec l'évangile, un siècle après se chiffre se doubla.

Mais le nombre de groupes de personnes a également augmenté, en raison de la migration des communautés ethniques et des mariages mixtes. Ce n'est que dans la dernière partie du 20ème siècle que l'E.M. a commencé à dépasser rapidement le nombre de groupes de personnes.¹⁰⁰

Des milliers de groupes de personnes sont des pionniers des champs. Il n'y a pas ou seulement de petites églises existent. Plus de 1.000 n'ont ni église autochtone ni missionnaires pour les atteindre. Depuis 1996, le projet Joshua (JP) définit les 'non atteints' comme moins de

99 Matt. 28:19

100 Johnstone, 1998:104,105

2% évangéliques et moins de 5% chrétiens.¹⁰¹ Depuis 2001, le projet Joshua (JP) suit tous les peuples, quelle que soit leur population.¹⁰²

... & *Langues*

Produire des Écritures dans chacune des 1.650 langues nécessitant une traduction est un effort fastidieux. Une traduction complète de la Bible peut prendre 10 à 20 ans. En 2017, le nombre de portions d'Écritures s'élevait à 3.312: c'est-à-dire 670 Bibles complètes, 1.521 N.T. et 1.121 portions, servant 85% de la population mondiale. Wycliffe planifie des projets de traduction pour tous les groupes de personnes qui en ont besoin d'ici 2025.¹⁰³ Prions pour que le Seigneur appelle de nombreux autres traducteurs de la Bible!

En raison de l'urbanisation croissante - plus de 51% maintenant - et de l'utilisation des médias de masse, les langues parlées par les plus petites tribus disparaîtront. On estime qu'en 2100 au moins la moitié des 7.100 langues actuelles seront éteintes.¹⁰⁴

Lorsque la Bible parle des représentants de 'toutes les nations, tribus, peuples et langues' (Apoc. 5: 9 et 7: 9), cela ne signifie pas que les personnes de toutes les langues auront des portions d'écritures écrites dans leur propre langue. Ils peuvent même être analphabètes. L'alphabétisation dans le monde en moyenne 76%;¹⁰⁵ l'alphabétisation fonctionnelle peut être encore plus faible. Pour les illettrés ou dans les cultures orales, des moyens d'évangélisation autres que la littérature sont nécessaires. C'est là qu'interviennent les ministères de la radio et des cassettes.

101 Mission Frontiers, May-August 1996:38-52

102 Voir: www.johuaproject.net Des articles missiologiques et visuels intéressants peuvent être téléchargés gratuitement ici.

103 www.wycliffe.net/statistics, October 2017 (accédé 2-2-'18)

104 Mandryk, 2010:15

105 Barrett, D. and Johnson, T. World Christian Trends, 2001, diagram 34, WCL

Pour cette raison, le Global Recordings Network (GRN) [*Le Réseau Global d'Enregistrement*] a débuté en 1939 avec des opérations dans plus de 30 pays. GRN se concentre également sur les groupes de personnes plus petits. Pour beaucoup d'entre eux, aucune Écriture n'est disponible. Beaucoup sont analphabètes. Certains groupes sont même trop petits pour justifier le coût de production d'émissions radiophoniques dans cette langue. En 2018, GRN disposait d'enregistrements dans 6.422 langues. L'objectif principal de GRN reste de mettre à la disposition de gens l'évangile dans leur langue maternelle.¹⁰⁶

Blocs d'Affinité

Mandryk distingue les Blocs d'Affinité. Ceux-ci peuvent être subdivisés en groupes, avec une relation plus étroite en matière de culture et / ou de langue. Il compte 16.350 groupes de personnes dans le monde, dont 6.645 (= 40,6%) appartiennent à la catégorie des «non atteints / les moins atteints». Ceux-ci contiennent 2,84 milliards de personnes (41,1% de l'humanité).¹⁰⁷ Il existe 11 blocs d'affinité, regroupés par affinités de langue, d'histoire, de culture, etc. Presque tous les peuples les moins atteints sont des migrants de ces blocs qui vivent maintenant en Europe, dans les Amériques et en Australasie. Voici les blocs d'affinité:

Afrique (subsaharienne)	2.994 peuples	Tibétains/Himalayens	770 peuples
Afrique (Corne)	160 peuples	Asie de l'Est	454 peuples
Monde arabe	573 peuples	Asie du Sud-Est	615 peuples
Iranien/Médian	273 peuples	Malais	1.018 peuples
Sud-Asiatique	3.718 peuples	Juifs	181 peuples
Turc	311 peuples	Reste du monde	5.283 peuples

¹⁰⁶ Voir: www.globalrecordings.net/en (accédé 14-3-2018)

¹⁰⁷ Mandryk, 2010:25 (en 2018 ceci se traduirait à 3.12 billion)

Fonds Pour Les Missions

Les chrétiens occidentaux sont-ils suffisamment émus avec compassion pour que, bien que la plupart restent à l'écart de ces régions, y investissent le plus d'argent possible, en raison de leurs besoins bien plus importants? NON! Voici des données sur les dépenses de l'église mondiale en 2010:

82,4% ou 473,3 milliards pour le ministère de pastorale **familiale**
12,0% ou 69,4 milliards pour les missions à **domicile**
5,6% ou 32,4 milliards pour les missions à l'étranger

Les bénéficiaires de ces dépenses sont les suivants:

96,8%	ou \$ 559,5 milliards pour le monde C	(tous les croyants)
2,9%	ou \$ 16,8 milliards pour le monde B	(non chrétiens qui ont été évangélisés)
0,3%	ou \$ 1,7 milliards pour le monde A	(le monde des peuples non évangélisés) ¹⁰⁸

Il est choquant que le monde chrétien (C) reçoive 80% de tous les missionnaires, alors que le monde B n'en reçoit que 16% et le monde dur non évangélisé (A) seulement 4%. 4%.¹⁰⁹ En d'autres termes: nous nous donnons la dîme et nous nous tendons la main et négligeons de manière flagrante les domaines qui en ont le plus besoin!

La fenêtre 4-14

Au début, lors des congrès de Lausanne pour l'E.M. en 1974 et 1980, la nécessité d'un ministère auprès des enfants - en particulier des

108 Johnson and Ross, Atlas of Global Christianity, 2010:296

109 Barrett, D. and Johnson, T. World Christian Trends, 2001, diagram 62, WCL

enfants à risque - était totalement négligée. Aucune recherche n'a été faite et aucune action entreprise. Cela a changé maintenant. Lausanne a reconnu le défi.

Le terme *Fenêtre 4-14* est utilisé par l'agence *Compassion*, décrivant 'le ministère auprès du groupe des 4-14 ans'. Par le biais de nombreux ministères en faveur des enfants, par exemple: *Association de la fraternité évangélique pour les enfants* et de *l'Union d'Écriture*, la sensibilisation aux enfants a mûri. Aux États-Unis, 85% des personnes qui acceptent le Christ ont entre 4 et 14 ans.¹¹⁰ Souvent, la fenêtre 4-14 est une porte d'opportunité pour la fenêtre 10-40.¹¹¹

Les enfants grandissent de plus en plus dans des pays sous-développés, dans la pauvreté, issus de familles dysfonctionnelles, vivent dans la rue, fuient les zones en guerre et sont aux prises avec des abus et des dépendances. Les chiffres montent en flèche et exigent notre attention. Ce n'est qu'à la fin des années 80 que l'intérêt des jeunes vivant à la périphérie de la société a commencé à augmenter.

*Des Données Prodigieuses*¹¹²

Environ 30% de la population mondiale, soit 2,25 milliards de personnes, a moins de 15 ans, ce qui est *véritablement le plus grand groupe de personnes non atteintes du monde*, 1,5 milliard de personnes grandissant dans un environnement non chrétien.¹¹³ Plus d'un tiers d'entre eux deviendront pauvres et illettrés. Beaucoup seront mal

110 Kilbourn, 1996:iv, 126

111 Ibid. 1996:137

112 Données: Barrett & Johnson, *World Christian Trends*, 2001, diagrams 18 & 34, calculant une augmentation de 25% de la population du monde (2018 vs 2001). Données d'avortement : www.gutmacher.org , 2007; <https://www.lifeinternational.com/the-problem/> (accédé 3-2-'18)

113 Kilbourn, 1996:80

nourris (40% en Asie et 26% en Afrique).¹¹⁴ Depuis les années 1990, de plus en plus d'événements horribles ont été rapportés dans les médias concernant le travail des enfants, les abus, la prostitution, la toxicomanie, les massacres, l'exploitation et les revendeurs. Le terme global est devenu *enfants à risque*. Regardez ces faits horribles:

<i>Les avortements</i>	tuent chaque année 56 millions (27% de toutes les conceptions)
<i>Abus sexuels</i>	il y a 7,2 millions de victimes de pédophilie et 31 millions d'abus commis chaque année
<i>La malnutrition</i>	tue plus de 60.000 enfants de moins de 5 ans chaque jour. 18 millions sont nés mal nourris chaque année
<i>Enfants des rues</i>	sont plus de 150 millions. Ils vivent et travaillent dans les rues des mégapoles
<i>Abandon</i>	87 millions d'enfants et de nourrissons sont abandonnés chaque année
<i>Le sans-abrisme</i>	436 millions d'enfants vivent sans maison ni famille; il y a 625 millions d'orphelins
<i>Éducation</i>	837 millions d'enfants d'âge scolaire ne sont pas scolarisés, 24% n'ont pas accès à l'école
<i>Handicapé</i>	425 millions d'enfants handicapés vivent avec un handicap, dont 100 millions souffrent de handicaps graves
<i>L'esclavage/ le travail</i>	est la réalité quotidienne pour 250 millions d'enfants
<i>VIH/SIDA</i>	Environ 1,8 million de personnes dans le monde ont été nouvellement infectées par le VIH en 2016 : 5.000 par jour, dont 160.000 enfants de moins de 15 ans, pour la plupart en Afrique

Les enfants des rues vivent souvent dans des gangs qui fournissent une identité, une appartenance et une protection analogues. Ce sont des survivants qui font face à des défis et souffrent d'indignités que la plupart d'entre nous ne pourraient supporter. Chaque année, plus d'un million d'entre eux sont contraints à la prostitution ou à d'autres

114 Johnstone, 2001:707

activités sexuelles. D'innombrables millions de personnes mourront, la plupart d'entre elles sans raison, de maladie et de malnutrition si ces tendances se poursuivent.¹¹⁵

Laissez les chiffres parler, mais ne les laissez pas rester que des chiffres. Que le Seigneur nous accorde la compassion pour les victimes qui se cachent derrière les chiffres! D'ailleurs, connaissez-vous les chiffres pour votre pays?

Dr Phyllis Kilbourn, de Rainbows of Hope, du WEC, a été tellement émue par les effets de la guerre civile au Libéria qu'elle a publié plusieurs livres sur les enfants en danger. Je vous renvoie à cinq. Voir la bibliographie.

RECHERCHE

Les sites Web ci-dessous offrent beau...

- www.joshuaproject.net
- www.operationworld.org
- <https://www.youtube.com/watch?v=agUb0vTcWFU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2r98qQrpGY8>
- www.uscwm.org
- <http://www.atlasofglobalchristianity.org/>

DIVERS

Livres recommandés: Voir bibliographie

Articles recommandés: Mission Frontières, Mai-Août 1996:38-52

¹¹⁵ Kilbourn, 1997:12,13,15,26,27,221

Devoirs

- 'Il reste beaucoup de travail à faire...' Décrivez comment vous envisagez votre propre rôle dans le travail restant. Si vous ne le savez pas encore, priez à propos pendant une semaine et écrivez vos impressions.
- Avez-vous été choqué par le peu de fonds que l'église mondiale dépense pour des missions interculturelles difficiles? Décidez dans la prière avec combien vous pouvez contribuer de façon régulière.
- Essayez de rechercher des données pertinentes qui s'appliquent à votre pays. Utilisez les 10 entrées italiques sous 'Données Prodigieuses' comme exemple. Cela peut vous donner une idée de la façon de faire vous-même des recherches démographiques.

QUESTIONS D'ETUDE

1. Quelle partie du christianisme a connu la plus forte croissance dans les 40 dernières années?
2. Quels sont les trois continents qui ont connu une croissance chrétienne majeure au 20ème siècle?
3. Quelles sont les trois grandes religions de la ceinture de résistance?
4. Expliquez ce que l'on entend par la fenêtre 10-40. Combien de pays y a-t-il?
5. Qu'est-ce qu'un missionnaire faiseur des tentes? (Donnez deux définitions)
6. Expliquez la relation entre les endroits où les besoins sont les plus grands dans l'E.M., et où les fonds alloués sont vraiment dépensés?
7. Expliquez le terme Blocs d'affinité.
8. Qu'entendons-nous par la fenêtre 4-14?
9. Mentionner cinq problèmes majeurs auxquels sont confrontés les enfants à risque.

Chapitre 4

La Première Barrière A L'évangélisation Du Monde: La Communication

OBJECTIF DE LA LEÇON

Il est important de comprendre que:

- La communication est un défi important dans la vie, et encore doublement dans les missions mondiales
- Il existe de nombreuses formes de communication
- Le processus de communication contient de nombreux différents composants, couches et niveaux
- La communication influence la connaissance, les émotions et la prise de décision
- Plus nous impliquons de sens dans nos audiences, plus elles retiennent nos messages
- L'évangélisation exige une perspicacité du récepteur dans son niveau de compréhension de l'Évangile
- Les convertis ne peuvent pas simplement être laissés à eux-mêmes

PLAN DE LA LEÇON

Dans cette leçon, nous apprenons:

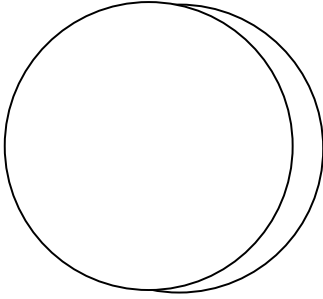
- Définition De La Communication
- Le Processus De Communication Interpersonnelle
- Six Ingrédients De Base Et Quatre Facteurs Supplémentaires
- Les Sources Primaires, Secondaires Et Tertiaires
- Pourcentage De Choses Dont Nous Nous Souvenons
- Réceptivité De l'Évangile, L'échelle d'Engel & Le Discipolat Initial Expliqués

CONTENUS DE LA LEÇON

Définition De La Communication

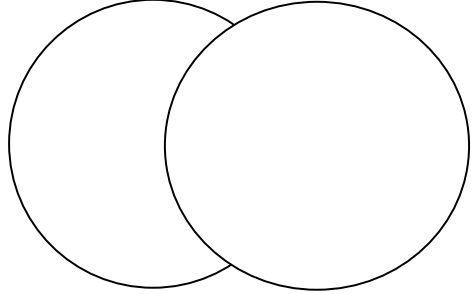
Le mot 'communication' (latin: communes) signifie en commun. Pour communiquer de manière significative avec quelqu'un, nous devons avoir certaines choses en commun. Le commun est partagé dans des codes convenus, tels que la langue et les symboles. Les symboles peuvent être exprimés dans un langage allégorique et non-verbalement à travers des gestes ou un langage corporel.

La communication, ou plutôt son absence, pose de nombreux problèmes, que ce soit entre conjoints, employeurs et employés, élèves et enseignants, ou missionnaires et leurs audiences. Bien communiquer, en évitant le plus possible les malentendus, est un don et un art. La communication est plus facile dans la mesure où la langue, la culture, le niveau de formation et la religion sont partagés. Le chevauchement de la compréhension est alors relativement grand. Il devient difficile à la mesure où ces bases diffèrent, ou, que le chevauchement de la compréhension est relativement faible. L'image suivante le montre clairement:



Messenger Récepteur

The *premier* ensemble de cercles montre un grand segment de chevauchement. La distance de communication est *petite*. Ils ont *beaucoup* en commun.



Messenger Récepteur

Le *deuxième* ensemble de cercles montre un petit segment de chevauchement. La distance de communication est *grande*. Ils ont *peu* en commun.

La tâche du missionnaire est de communiquer l'Évangile afin qu'il reflète sa vérité et devienne pertinent pour la personne à laquelle il témoigne. Pertinent signifie: approprié dans le contexte culturel, pas apparemment étranger, et applicable à la vie et aux circonstances de cette personne. Hesselgrave appelle la communication *Le problème missionnaire par excellence*.¹¹⁶

La communication est devenue un problème mondial puisque Dieu a confondu les langues,¹¹⁷ pour limiter la propagation du mal. La véritable communication ne peut avoir lieu et durer que lorsque la relation entre Dieu et l'homme est rétablie en premier: l'isolement culturel de Genèse 11 ne peut être rétabli que par Actes 2, l'effusion du Saint-Esprit. Là et puis les barrières linguistiques ont été levées; le dialogue entre Dieu et l'homme a été restauré.

116 Hesselgrave, 1991:23, 2^e édition

117 Gen. 11

Le processus de communication interpersonnelle

Qu'est-ce qui se passe quand les gens communiquent? La théorie de la communication est une science compliquée. Par conséquent, nous nous limitons à la communication entre deux personnes, en ignorant la dynamique de la communication de masse.

Plusieurs événements ont lieu dans la communication interpersonnelle. Avant que la pensée du messenger atteigne le récepteur, différentes phases sont en train de passer. Nous supposons que le messenger Mr. A et le récepteur Mr. B peuvent tous les deux parler et entendre. Mr. A utilise *un discours* pour s'adresser à Mr. B. Nous distinguons trois éléments: l'orateur, le message et le récepteur. Le paragraphe suivant décrit le processus de communication mais ne dit rien sur sa qualité.

Six Ingrédients De Base Et Quatre Facteurs Supplémentaires

Le mental est l'endroit où A sélectionne ses pensées, les traduit en mots et ajoute des illustrations. Il veut que son message atteigne un certain effet. C'est ce qu'on appelle:

Codage Il utilise un ensemble de symboles préalablement acceptés (par ex. la langue, les signaux de fumée, le battement de tambour). Cette expression audible ou visible est appelée:

Le canal est le support utilisé, par ex. voix, langage, gestes.

L'empathie est l'estimation par A de la compréhension par B des symboles qu'il utilise: il essaie de se mettre à la place de B.

Le message parvient au récepteur de manière audible ou visible, qui l'interprète. C'est ce qu'on appelle:

Le décodage B interprète le message de A. C'est le processus inverse: ce que A code, B décode.

La communication implique un code, par ex. langage et symboles, ainsi que les processus de codage et de décodage. C'est pourquoi une mauvaise communication se produit si facilement. Quand A *code* sans *empathie*, il est la *première* source de malentendu, car il ne considère pas ce que B peut ou ne peut pas comprendre. B décode encore, mais peut comprendre quelque chose que A n'a pas l'intention de dire.

L'inverse est aussi vrai. A peut être très emphatique et orienter son message avec précaution dans le cadre de référence perçu par B. Mais si B n'écoute pas ce que dit A *avec insistance*, il est peut-être la principale raison de la mauvaise communication. La connexion entre le codeur et le décodeur n'est jamais complète.

Kraft déclare: 'La communication ne doit pas être mesurée par les messages que nous envoyons, mais par les messages que les gens reçoivent. Notre communication doit être *orientée vers le récepteur*. Le messenger, et non le récepteur, doit prendre la responsabilité de faire comprendre le message^{118'}. Il existe également des différences de personnalité, de statut sociétal, d'attitudes présentes, de contexte, d'intérêt, de culture et d'autres choses. Regardez le diagramme de cercle à nouveau.

A délivre son message, B perçoit un contenu qui a un effet. Il existe généralement une différence entre le contenu *prévu* de A et le contenu *perçu* par B. L'effet *recherché* diffère de l'effet *perçu*. Lorsque la différence est faible, la communication était bonne. Lorsque la différence est grande, la communication était mauvaise. Des malentendus peuvent survenir.

Une erreur courante est que si vous apportez un message de la manière dont vous *l'exprimez*, vous pensez qu'il en *sortira* également. Chaque prédicateur sait que certaines personnes 'entendent' des choses que vous n'avez jamais voulues, peut-être même pas dites.

118 Kraft, 1979

D'autres risquent de passer à côté de l'essentiel de votre propos. Engel a montré que les gens ont tendance à voir et à entendre ce qu'ils veulent voir et entendre. Leurs croyances, leurs sentiments et leurs valeurs plus profondes agissent comme des filtres qui s'ouvrent quand ils *veulent* entendre le message et se ferment quand ils ne le font pas: le public est souverain.¹¹⁹

Les bons communicateurs apprennent à 'écouter leurs publics' et à réagir rapidement à ce qu'ils remarquent, par ex. comportement non verbal, par ex. manque d'attention. Nous devons apprendre à anticiper les questions du public.

Une mécommunication, en particulier dans les relations interpersonnelles, est plus susceptible de se produire sous la pression du temps. Ce facteur dans la communication est souvent négligé et pourtant fréquemment expérimenté.

Quatre autres facteurs aident à comprendre le processus de communication:

Le bruit pas nécessairement au sens littéral, signifie toute distraction audible, visible ou émotionnelle qui entrave la communication.

La réaction est la réaction du récepteur. L'envoyeur peut entendre des sons désapprouvant ou des commentaires, voir même des sourires ou des froncements. La vraie communication est à double sens. Si le retour d'information révèle une interprétation erronée, l'envoyeur peut choisir:

Modification du message afin de corriger les erreurs de communication perçues. Il peut le faire en posant des questions, en donnant des exemples, en racontant des paraboles, etc.

119 Engel, 1984

Le contexte signifie: le message doit être vu à la lumière des mots et des phrases qui l'entourent, en tenant compte également de l'occasion, du moment et du lieu où il a été donné. Cette dynamique est généralement la plus silencieuse des quatre.

Une autre dynamique silencieuse est le *comportement non verbal*, le langage corporel, par ex. le sourire, le bâillement, la posture, gesticulation et le *paralangage*, comme le rythme, le ton, la hauteur de la parole, etc. Leurs effets ne doivent pas être sous-estimés.¹²⁰ Les communicateurs efficaces ont 'lu' ces messages, souvent donnés inconsciemment par les destinataires. Un sage messager veille à ce que son message passe comme il l'entend.

Sources primaires, secondaires et tertiaires et autres révélateurs

Si je communique, par exemple mon témoignage, je suis la *principale* source de cette *personne*. Il l'entend 'de première main'. Mais si je lui communique le message de *Dieu*, je deviens sa source *secondaire*. Il n'entend pas la parole de Dieu de Sa part directement, mais via moi, avec mon interprétation. C'est un message de 'seconde main'. Quand Paul a écrit: 'Ce que vous avez entendu de moi en présence de nombreux témoins est confié à des hommes fidèles, qui pourront aussi enseigner aux autres',¹²¹ il introduit une troisième couche de communication. Nous appelons cela le *tertiaire*. Paul l'a reçue du Seigneur par révélation¹²² et l'a transmise à Timothée, qui devait choisir et instruire des hommes fidèles qui le communiqueraient aux autres. Dans ce processus, *Dieu* est le premier, *Paul* le secondaire et *Timothée* la source tertiaire.

120 Engel, 1979:39-41

121 2 Tim. 2:2

122 Gal. 1:6-12

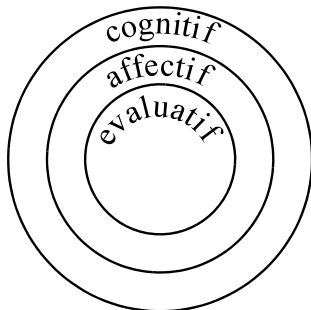
Dans la communication chrétienne, nous devrions garder une distinction claire entre la révélation divine et l'expérience humaine, l'intuition, la perspicacité, l'interprétation et l'opinion - que ce soit la nôtre ou celle de quelqu'un d'autre. Les gens doivent être amenés à entretenir une relation personnelle avec Jésus: Il doit devenir leur 'source principale' d'enseignement et de direction. Ils ont besoin de compter sur Lui, pas sur Lui à travers nous. Si nous ne leur enseignons pas *cela*, ils bâtiront probablement leur foi sur *nous*, mais nous ne sommes pas le Rock dont ils ont besoin!

Les messages peuvent être communiqués de manière *cognitive* (information, signification); *affectivement* (sentiments) et *évaluative* (jugements, par exemple acceptation et censure).¹²³ Dans une bonne communication, les trois se produisent, même si un seul est au centre. Mais nous transmettons également des messages secondaires, et ces 'messages para' fournissent le contexte dans lequel nous communiquons. Les messages para déterminent comment le message principal est compris. Ils nous aident à comprendre, par exemple si nous devons interpréter les mots que nous entendons comme étant directs, ironie, humour ou sarcasme. Les messages para sont importants dans les missions: nous pouvons *dire* que nous aimons les gens, mais nos messages para peuvent proclamer haut et fort que nous ne pouvons pas les supporter. Nous pouvons nous *sentir* justes lorsque nous visitons leurs maisons, mais nous refusons de les inviter chez nous. Nos messages les plus fondamentaux sont nos messages para. Lorsque ceux-ci ne sont pas identiques à notre message explicite, les gens se méfieront de nous.

Les gens sont également influencés par le degré de confiance qu'ils accordent au communicateur. Si le messenger manque de crédibilité à ses yeux, le message lui-même est généralement rejeté. Mais s'ils sentent qu'un missionnaire les aime, ils s'ouvrent à l'évangile. Les décisions les plus profondes que les gens prennent sont celles qui

123 Hiebert, 1985:159-163, 167

changent leurs vies. Ces déterminations *évaluatives* sont au cœur de la conversion. Les changements de connaissances et de sentiments ne suffisent pas. Ce n'est que si cela conduit à des changements d'allégeance et de comportement que nous pourrions parler de la seigneurie du Christ et du discipolat chrétien.



Mais, comment pouvons-nous aider les gens à se souvenir de nos messages?

Pourcentage de choses dont nous nous souvenons

	Après 3 heures:	Après 3 jours:
Ce que nous <i>entendons</i>	70%	10%
Ce que nous <i>voyons</i>	72%	20%
Ce que nous <i>voyons et entendons</i>	86%	65%

Ensuite, dans nos exposés de l'Évangile, traitons-nous avec des sociétés *alphabètes* ou *orales*? Dans le *premier*, nous dépendons beaucoup de l'écriture. Nous utilisons des notes, des livres, des bibliothèques et des informations des magasins. Sans écrit, nous serions perdus. Mais les gens dans les sociétés *orales* stockent des informations dans des chansons, des proverbes et des poèmes. Ils utilisent la répétition et jouent des histoires dans le théâtre, la danse et les rituels. Les objets culturels tels que les temples, les images et les peintures sont utilisés pour rappeler des croyances religieuses. Si les

travailleurs alphabètes veulent s'adresser aux sociétés orales ou vice-versa, il convient de choisir des médias qui attirent la culture *d'accueil*.

Nous ne devrions pas oublier cependant que nous ne pouvons pas convaincre les gens; seul le Saint-Esprit peut le faire.¹²⁴ Si nous faisons de notre mieux pour bien communiquer, Il fera le reste. Faire de notre mieux consiste à apprendre les cultures des personnes que nous voulons atteindre. Une bonne communication, dépassant les barrières culturelles, est l'essentiel des missions mondiales réussies.

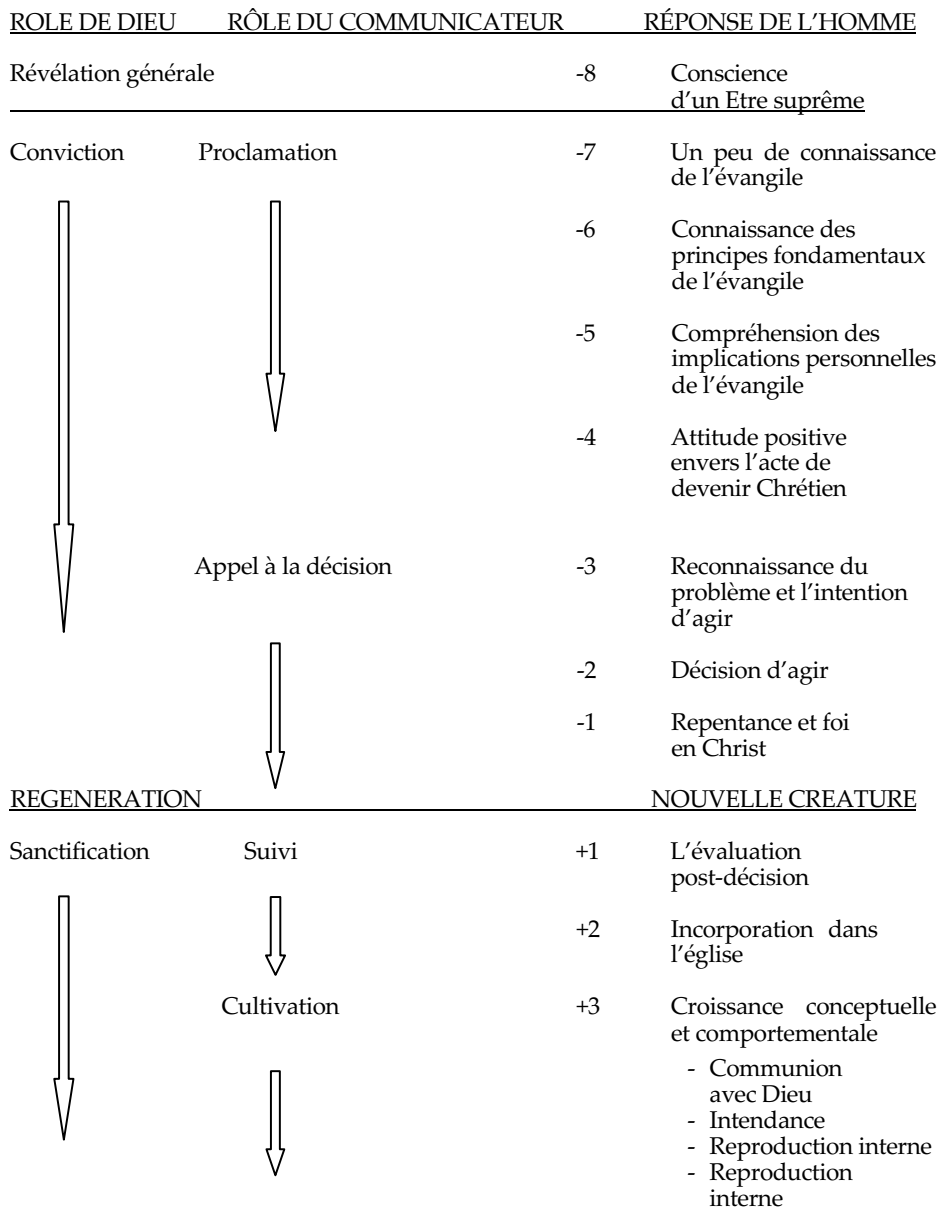
Réceptivité de l'Évangile, l'échelle-d'Engel & le discipolat initial expliqués

Avant de commencer à témoigner, nous devons évaluer le niveau de réceptivité de notre contact. Engel nous fournit des informations utiles. Le modèle ci-dessous, connu sous le nom 'd'Engel-Scale', montre qui fait quoi et à quel niveau de progrès le récepteur est arrivé. L'échelle peut être lue comme un thermomètre.¹²⁵

Engel l'appelle *Le Modèle Complet Du Processus De Décision Spirituelle Montrant Les Etapes De La Croissance Spirituelle*:

124 John 16:8

125 Engel, 1979:83



Le rôle de Dieu, le rôle du communicateur et la réponse de l'homme sont définis en termes de changement de croyances et d'attitudes. Les chiffres utilisés sur ces étapes sont arbitraires. Ils progressent par ordre décroissant pour indiquer que chaque changement rapproche une personne du point où elle peut prendre une décision spirituelle valable. Les gens peuvent tomber dans l'une de ces étapes.

Quand ils ne savent pas plus au sujet de Dieu que ce qu'ils peuvent voir dans la nature et entendre de leur conscience, ils entrent dans la catégorie -8. Des termes comme "péché" et "sang versé" ne signifient rien pour eux.

Selon leurs connaissances, les personnes qui comprennent un peu les principes de base du message de Christ concernant Dieu, l'homme, le Christ et la Bible, s'intègrent à -7 ou -6. Cette connaissance ne signifie pas grand-chose pour eux pour le moment, et cela n'affecte pas non plus leur style de vie ou leurs motivations.

Une fois qu'ils en ont compris les conséquences (-5), la réceptivité à l'Évangile peut se développer. Ils comprennent maintenant quelque chose que la Bible dit et sa pertinence pour leur vie. Une attitude plus positive peut pousser à accepter Christ (-4).

Le but du communicateur, en particulier aux étapes -7 et -6 qui précèdent la décision, est de sensibiliser le public. Les personnes doivent apprendre à voir qu'il existe un seul Dieu, que l'homme est un pécheur, que Jésus a un rôle unique dans le salut et que la Bible est une source valable de vérité éternelle. Cependant, ce n'est pas le moment de demander d'accepter Christ; le travail est toujours pré-évangélisation, ou proclamation. Engel pointe vers certains points chauds:

1. Il existe peu de matériaux de qualité à utiliser pour rendre témoignage aux personnes au début de leurs processus de décision. La plupart des tracts supposent que la personne

est prête à recevoir Christ et qu'il suffit de lui montrer comment. Par conséquent, *la plupart des chrétiens ne sont pas préparés à faire face à la majorité des gens qu'ils rencontreront!*

2. Le succès n'a rien à voir avec le nombre de décisions: les personnes dans les phases -6 à -8 ne prennent pas de décisions et, si elles le font, elles peuvent le faire pour *vous* faire plaisir. La clé est de toucher les gens là où ils se trouvent avec la vérité biblique d'une manière aimante et empathique. Si cela était fait, l'évangélisation avait réussi.

La phase de reconnaissance du problème (-3) a été atteinte lorsque les gens voient la différence entre leurs vies telles qu'elles sont, comparées à la vie telle qu'elle est décrite dans les Écritures. Cela constitue une force de motivation puissante pour changer dans la direction d'accepter Jésus-Christ. Il est maintenant temps d'appeler à une décision (-2 et -1).

La Bible donne *deux* critères de conversion: '*Crois avec ton cœur... confesse avec ta bouche... et tu seras sauvé*'.¹²⁶ La prière du pécheur n'est pas *normative* pour la conversion. Il est trompeur de compter les conversions sur cette base.

Lors de l'évaluation post-décision (+1), les nouveaux convertis doivent être aidés à travers leurs doutes, leurs incertitudes et éventuellement leur confusion. Par conséquent, le suivi est une tâche importante de l'évangéliste au cours de laquelle il donne un enseignement initial axé sur l'assurance du salut et expliquant les éléments essentiels de la croissance chrétienne. Si cela n'est pas fait, ça peut entraîner un développement spirituel limité, une croissance chrétienne retardée ou même une régression.

L'incorporation dans l'église, qui peut être n'importe quel type de communauté chrétienne, est la mesure définitive du succès de

¹²⁶ Rom. 10:9,10 (italics mine)

l'évangélisation.¹²⁷ La croissance spirituelle continue maintenant du côté positif de l'échelle. Pendant cette culture, les besoins uniques de chaque individu doivent être satisfaits¹²⁸.

Dans trois domaines fondamentaux, tous les croyants doivent montrer une croissance conceptuelle et comportementale:¹²⁹

1. Communion avec Dieu par la prière et l'adoration.
2. Intendance - l'engagement continu de tous les aspects de notre être à Dieu et à son service;
3. Reproduction - ministère auprès des autres, reproduisant ainsi l'amour et le pouvoir de Dieu en eux (a) intérieurement, dans le Corps du Christ par des dons spirituels et (b) extérieurement, au monde par témoignage verbal, préoccupation sociale, etc.

On pourrait en dire beaucoup plus sur la communication. Ses réalités psychologiques sont plus compliquées que ce que je décris ici. Pourtant, je suis sûr que cela vous aidera si vous gardez ces principes à l'esprit. Que le Seigneur vous aide à devenir un meilleur communicateur de son message aux perdus. Missionnaire ou non, nous avons tous la commission de Dieu pour cela!

127 McGavran, 1970 and Wagner, 1971

128 Engel, 1979:76-82

129 Engel & Norton, 1975:53

RECHERCHE

Les sites Web ci-dessous offrent des images amusantes et d'autres ressources:

https://www.google.nl/search?q=interpersonal+communication&espv=210&es_sm=122&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=z-T8UoqwEMj77Aati4GYBw&ved=0CE0Qs&Accr&

https://www.google.nl/search?q=engel+scale+of+evangelism&espv=210&es_sm=122&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=D-b8UqrmC8yp7Abw4oCgC

DIVERS

Livres recommandés: Voir la bibliographie

Devoirs

- Donnez un exemple tiré de votre vie ou de quelqu'un d'autre dans lequel une mauvaise communication a eu lieu. Décrivez brièvement le problème, analysez comment il s'est passé et comment il aurait pu être mieux fait
- Vous devez prêcher. Décrivez ce que vous devez faire pour communiquer avec le maximum d'effet, de sorte que votre public se souvienne de votre message aussi longtemps que possible
- Consultez les sites Web et décrivez ce que vous trouvez le plus intéressant ou ce qui vous aide le plus

QUESTIONS D'ETUDE

1. Expliquez dans vos propres mots la signification de la communication
2. Expliquez le 'chevauchement de compréhension' en utilisant le diagramme circulaire
3. Quels sont les deux passages d'Écriture complémentaires pour ce qui concerne les problèmes de langue?
4. Décrivez et expliquez les six ingrédients de base du processus de communication interpersonnelle.
5. Expliquez ce que signifie, en tant que conférencier, écouter votre public
6. Quels quatre facteurs supplémentaires de communication avez-vous appris? Expliquez leur signification brièvement
7. Qu'est-ce que le langage corporel?
8. Expliquez pourquoi les para-messages sont importants dans la communication missionnaire en donnant quelques exemples.
9. Expliquez la différence entre sociétés alphabétisées et orales et ses implications pour la communication évangélique
10. Quels sont les seuls critères bibliques pour une vraie conversion? Mentionnez la référence scripturaire

Chapitre 5

La Deuxième Barrière: La Culture

OBJECTIF DE LA LEÇON

Il est important de comprendre que:

- La culture est un obstacle majeur à la diffusion de l'Évangile
- L'adaptation culturelle, ou son absence, décide du succès ou de l'échec missionnaire
- Votre population d'accueil doit être atteinte dans ses *propres* limites culturelles, et *non dans la vôtre*.
- Le comportement culturel de Jésus était distinctement *non-occidental*
- Les missions transculturelles doivent être transférées à l'évangélisation mono-culturelle et locale dès que possible
- Atteindre les gens pour Christ est autant une question d'attitude que de spiritualité

PLAN DE LA LEÇON

Nous discutons des sujets suivants:

- La Culture définie
- L'Encapsulation culturelle
- L'Ethnocentrisme
- Neuf différences culturelles comparées
- La Communication interculturelle

- Les Différents types d'évangélisation
- Le Modèle à trois cultures de Hesselgrave
- La Contextualisation
- Analogies rédemptrices
- Les ministères d'Incarnation
- Quatre clefs bibliques

CONTENU DE LA LEÇON

Le *concept* de la culture de certaines personnes ne justifie pas sa pleine signification. Par exemple, un Occidental assiste à un récital de piano et dit qu'il s'occupait de la culture. Il veut dire qu'il a visité une expression de l'art, appartenant à sa culture. L'art est une expression ou une réflexion, de la culture, mais la culture englobe bien plus que l'art, la mode ou le sport.

Culture Définie

La culture a été *définie* de différentes manières. Par exemple. 'Le mot culture est un terme très inclusif. Elle prend en compte les différences linguistiques, politiques, économiques, sociales, psychologiques, religieuses, nationales, raciales et autres'.¹³⁰ La plus courte est: 'La culture est une façon de penser, de ressentir, de croire. C'est la connaissance du groupe stockée pour une utilisation future'.¹³¹ A Un troisième déclare: 'La culture est un design/plan pour vivre. C'est un plan selon lequel la société s'adapte à son environnement physique, social et conceptuel. Les cultures ne sont que des réponses à des problèmes essentiellement humains'.¹³²

130 Hesselgrave, 1991:99

131 Kluckhohn, 1949:23

132 Luzbetak, 1963:60-61

Les gens diffèrent grandement, même monoculturellement. Dans les environnements monoculturels, où la même langue est parlée, il existe des différences, par exemple, *niveaux sociaux et éducatifs*. Nous appelons cela une 'sous-culture': *une culture dans une culture*. Lorsque les gens ont des *origines raciales* différentes, un nouvel ensemble de problèmes de communication se pose, même lorsqu'ils parlent la même langue. Au-dessus de ces *barrières religieuses*, la confusion communicationnelle est presque totale. Le missionnaire interculturel a une tâche difficile. *La vraie barrière à franchir n'est pas géographique mais culturelle!*

Encapsulation Culturelle

Les personnes sans culture n'existent pas. Tout le monde a une façon de percevoir le monde et d'y réagir. Quelqu'un qui grandit dans un environnement monoculturel et rencontre des personnes d'une autre culture a tendance à percevoir son comportement comme étrange. Il ne se rend pas compte que lorsqu'il ira dans une autre culture, il sera évalué de la même manière par sa culture d'accueil. Il n'est pas conscient de ses propres préjugés culturels. Nous appelons cela *encapsulation culturelle*: nous nous retrouvons tous dans une capsule culturelle qui semble si normale que nous n'en sommes pas conscients. *Ma culture m'encapsule.*

Même si nous analysons notre culture scrupuleusement, nous sommes au mieux partiellement conscients de cette encapsulation. Nous en *preignons conscience* par les attitudes et les actions *d'autres* personnes à notre égard, plutôt que par les directives de notre propre conscience. Si seulement nous étions encapsulés dans notre culture, c'est-à-dire liés à nos vues et à nos habitudes, le problème ne serait pas si grave. Ce qui élargit, c'est que nous *pensons, ressentons* et *sommes convaincus* que nos points de vue et nos habitudes sont les *seuls qui soient correctes*. Nous avons un terme qui décrit l'un des pires ennemis d'un missionnaire interculturel:

Ethnocentrisme

L'ethnocentrisme est une *opposition au changement* qui amène les gens à pratiquer *l'isolement culturel volontaire*. Exemples occidentaux:

- exiger la ponctualité de la part des 'non-occidentaux'
- préférer les fast-foods de type occidental
- parler Anglais avec des interprètes plutôt que d'apprendre la langue de la culture d'accueil
- utiliser des maisons et des appareils domestiques occidentaux
- de préférence, conduire des voitures occidentales importées
- ne soumettre qu'aux médecins, infirmières et hôpitaux occidentaux.

Bien que nous prenions comme exemple les Occidentaux, tous les peuples sont fondamentalement les mêmes! Nous parcourons le monde et cherchons un peu de chez nous. D'une certaine manière, nous ne sommes pas disposés spirituellement à quitter notre pays.

Les voyages missionnaires à court terme peuvent nous montrer notre ethnocentrisme. Une fois que nous voyons le problème, certainement si nous sommes appelés à un ministère interculturel, nous devons sacrifier nos inclinations culturelles pour le bien du Royaume. Nous devons couper le cordon ombilical qui nous lie à *notre culture d'origine* afin de nous *incarner* dans la *culture d'accueil*. Un missionnaire interculturel n'a pas à *nier* sa culture d'origine, mais veille à ce que cela ne *l'empêche* pas. Un travailleur équilibré conserve sa propre identité culturelle, s'adapte à la culture d'accueil et devient une personne biculturelle¹³³ ou de troisième culture.

133 La troisième culture vient dans l'existence quand la personne crée sa propre culture basée sur les caractéristiques of de sa culture d'origine et celle de l'hôte

Beaucoup de gens sont ethnocentriques sans le savoir et s'ils ne le savaient pas, ils ne l'admettraient pas. D'une certaine manière, nous sommes prisonniers de notre culture, mais nous ne comprenons pas comment cela s'est passé. Cela peut être comparé à la façon dont nous avons appris notre langue maternelle: nous utilisons la grammaire correcte, mais nous ne sommes allés à l'école pour apprendre les règles. Nous avons des préférences culturelles en ce qui concerne la parole, l'accent, la nourriture, le temps, l'espace personnel, la disposition des meubles, le port de vêtements, la façon dont nous nous tenons debout ou assis, l'utilisation de la voix et le culte.¹³⁴ Nous ne pouvons pas les traiter tous, mais nous en examinons quelques-unes qui donnent un aperçu des différences majeures.

Neuf différences culturelles comparées

1. *Temps et événement*¹³⁵

Orientation de temps

1. Préoccupation pour la ponctualité et quantité de *temps* dépensé
2. Allocation de temps pour atteindre le maximum dans les limites définies
3. Activités bien planifiées, dirigées vers un objectif
4. Récompenses attribuées pour un usage efficace du *temps*
5. Accent mis sur les dates et l'histoire

Orientation d'événement

1. Préoccupations pour les détails de *l'événement*, malgré le temps requis
2. Examen exhaustif d'un problème jusqu'à ce qu'il soit résolu
3. Un "laisser venir ce que peut", perspectives non liées à un horaire précis
4. Terminer *l'événement* est une récompense en soi
5. Accent mis sur l'expérience actuelle, plutôt que le passé ou l'avenir

¹³⁴ Tarr, 1987:28-30

¹³⁵ Lingenfelter & Mayers: 1986:37-51; 81-94; 69-80; 53-67 (sections 1,2,4,5)

Les personnes axées sur les événements accomplissent une activité plutôt que d'observer des contraintes de temps. Elles peuvent être en retard, car leur dernier événement ne s'est pas terminé à temps. Elles préfèrent rechercher un consensus que de voter. Le présent est plus important pour eux que le passé ou le futur.

La culture juive du premier siècle était axée sur les événements. Dans Jean 3, **Jésus** ne craignait pas d'abandonner son temps libre, ni son déjeuner dans Jean 4, et ne montrait aucune hâte en Jean 11. Les moments passés avec Jésus étaient davantage des occasions que des horaires stricts.

Par implication, les missionnaires doivent évaluer quelles préférences culturelles dominent leur domaine et s'adapter en conséquence, au lieu d'essayer d'imposer leurs propres préjugés culturels à la culture d'accueil.

2. *Tâche et personne*

Orientation de la tâche

- 1 Met l'accent sur les *tâches* et les principes
2. Trouve satisfaction dans la réalisation de l'objectif
3. Cherche des amis avec des objectifs similaires
4. Accepte la solitude et la perte sociale, pour atteindre les réalisations personnelles

Orientation de la personne

1. Met l'accent sur les *personnes* et les relations
2. Trouve la satisfaction dans l'interaction réussite
3. Cherche des amis qui sont orientés vers le groupe
4. Déploire la solitude, sacrifie les réalisations pour l'interaction de groupe

Certaines personnes axées sur des tâches deviennent des bourreaux de travail; les tâches dominent leur vie, les gens font partie de leur horaire de travail, les activités sociales pèsent sur leur temps de production; elles préfèrent travailler seules et sans interruption.

Jésus a donné un excellent exemple de la façon de gérer cette tension dans Marc 6:

- Sa famille et une partie de la foule s'offusquent de Lui.
- Il a envoyé les disciples. Ils sont revenus et ont été débriefés. Tous étaient très fatigués
- Jean-Baptiste était décapité. Hérode formait une menace. Il y avait une tension politique
- Malgré le désir de se reposer, une grande foule vint. Plus de vie privée
- Un autre après-midi de prédication, d'enseignement, de miracles et de guérisons
- Une longue nuit, lutter contre les vagues (disciples) et dans la prière (Jésus)
- Le lendemain matin, la foule suivante était de nouveau présente.

Mais Jésus avait de la compassion. Les gens avaient sa priorité et il préférerait sacrifier son sommeil que son heure de prière.

3. *Résultat et procédure*¹³⁶

Résultat

1. Les fins justifient les moyens : les résultats comptent
2. La vie, c'est gagner le jeu
3. Obtenir votre colis rapidement est important
4. La nourriture sert à maintenir le corps en vie, dès que c'est fini, vous pouvez continuer
5. Obtenir votre produit en payant le prix

Procédure

1. La route qui y mène est aussi que la destination
2. Jouer est plus important que gagner
3. Faire la queue et bavarder, c'est plus important
4. Communier pendant le repas est aussi important que le repas soi-même
5. La négociation apporte du plaisir dans l'achat

Les Occidentaux se hâtent vers leur destination et ne voient pas le paysage. Le football est joué pour gagner et acquérir de l'argent,

¹³⁶ Stafford, 1984:128

plutôt que pour le sport. Attendre est une nuisance. Vous magasinez pour faire l'épicerie, pas pour rencontrer des gens. La procédure préférée de Jésus par différentes méthodes de guérison : Il parlait, chassait les démons, mettait de la boue sur les yeux des aveugles et ses doigts dans les oreilles des sourds.

4. *Orientation de crise et orientation de non-crise*

Orientation de crise

1. Anticipe la crise
2. Accentue la planification
3. Cherche des solutions rapides pour éviter d'ambiguïté
4. Suit des procédures uniques pré-planifiées
5. Recherche un avis d'expert
6. A tendance à être pessimiste

Orientation de non crise

1. Minimise les possibilités de crise
2. Se concentre sur l'expérience réelle
3. Évite de prendre action et retarde des décisions
4. Recherche des décisions ad hoc de nombreuses options
5. Se méfie des conseils d'experts
6. A tendance à être optimiste

En Occident, nous prenons des précautions. Si nous nous attendons à une pénurie, nous achetons plus d'avance. L'assurance est importante, nous détestons l'insécurité. Mais dans le monde non occidental, nous improvisons, car nous avons peu à perdre. Nous pensons pouvoir gérer n'importe quelle crise une fois qu'elle survient.

Encore une fois : **Jésus** ne se range pas du côté de l'Occident ; Il était une personne qui ne craignait pas la crise : Il dormait dans le bateau pendant une tempête, enseignait et guérissait jusqu'à ce qu'il soit si tard qu'il faille nourrir les gens, Il tardait à *se rendre* chez Jaïrus et Lazare et rencontrait calmement Son traître.

5. Pensée Catégorique Et Holistique

Pensée Catégorique

1. Les jugements sont noir/blanc, vrais/faux, les Critères d'évaluation sont appliqués uniformément
2. La sécurité vient du sentiment que l'un a raison et convient dans un rôle particulier ou une catégorie dans la société
3. L'information et les expériences sont systématiquement organisées ; triées et ordonnées pour former un motif clair

Pensée Holistique

1. Les jugements sont ouverts à tous ; la personne entière et toutes les circonstances sont considérées
2. La sécurité vient des interactions avec l'ensemble de la société. L'une est précaire si elle se limite à certaines règles ou catégories
3. L'information et les expériences semblent être organisées ; les détails (récits, événements, portraits) sont indépendants, et complets en eux-mêmes

De nombreux Occidentaux mettent les gens dans des boîtes, par exemple ; les catégories de normes de vie, les confessions d'églises, les doctrines, etc. Lorsqu'ils sont incompris, ils ne se sentent pas en sécurité et ont tendance à ériger des murs. La sagesse multiple fait peur : *leur* couleur confessionnelle est la plus belle ! Les Occidentaux séparent une fleur pour l'analyser ; Les Orientaux la voient de tous les côtés. La différence, c'est la vie ou la mort : lorsque vous épluchez une fleur à des fins de recherche (sur-analyse), elle meurt, lorsque vous la regardez 'simplement' de tous les sites, elle reste vivante.

Jésus a pensé 'sortir de la boîte' avec une femme adultère.¹³⁷ Il n'a pas *seulement* prêché, chassé les démons, ressuscité les morts ou nourri les gens : il a TOUT fait. Alors, Jésus a pensé et a enseigné de manière holistique, pas catégorique !

137 Jean 8:1-4

6. Individualisme et collectivisme¹³⁸

Pensée individualiste

1. Individus: se sentent supérieur à société
2. Aimer faire les choses tout seul
3. L'attitude indépendante dans la vie
4. Les perspectives interdépendantes de la vie
5. La prise des décisions privées
6. Le choix personnel du partenaire pour la vie
7. La conversion est individuelle et personnelle

Pensée collectiviste

1. Individus: se sentent soumis à la société
2. Aimer travailler en équipe et interagir
3. Regard sur la vie interdépendante
4. L'accent mis sur la construction de la communauté
5. La prise de décision du conseil
6. Des mariages arrangés
7. La conversion est axée sur la décision du groupe

Dans les sociétés collectivistes, nous voyons souvent que les gens ne prennent pas de décisions personnelles pour Christ; ils consultent d'abord les parents ou les membres de la famille. Pour les Occidentaux, cela peut sembler non biblique, mais l'est-il? Josué a dit: '*Moi et ma maison servirons le Seigneur*'. Corneille, Lydie, le geôlier et Crispus ont été informés: '*Sois sauvés et baptisés, toi et ta maison*'.¹³⁹ Les cultures bibliques étaient principalement collectivistes.

7. Logique droite et courbe

Logique droite

1. Pensée linéaire, par exemple : A-B-C-D-E
2. Va au point avant d'élaborer
3. Communique directement
4. Expérimente la logique courbe comme vague

Logique incurvée

1. Pensée circulaire, par exemple : A-B-A-C-A
2. Elabore avant d'arriver au point
3. Communique indirectement
4. Epreuve une logique directe comme brutale et impolie

Les personnes issues de sociétés à logique incurvée abordent des sujets difficiles comme elles pèlent un oignon : elles approfondissent

138 Elmer, 2002:136-139,151-156,160,161,165,172-174211 (sections 6-9)

139 Josué. 24:15 (et Actes 10:2; 11:14; 16:15,31; 18:8 respectivement (italiques d' auteur)

une couche si elles se sentent en sécurité avant de toucher au cœur de la sensibilité. En enseignant, ils peuvent utiliser leur sujet comme un chœur à répéter entre de nouvelles élaborations sur le thème. Exemples bibliques :

‘Louez le Seigneur car Il est bon’ (A-B-A-C-A-D) ; La parabole de Jotham : il élabore avant d’arriver au fait ; Adonija demanda à Bathseba de parler pour lui à Salomon, une approche indirecte.¹⁴⁰ Les approches bibliques étaient souvent incurvées.

8. Statut atteint & attribué

Statut atteint

1. Le statut est obtenu par le zèle le travail acharné et la diligence
2. L'accent mis sur l'égalité pour tous
3. Peu de respect pour les différences d'âge
4. Respect à cause de vos réalisations

Statut attribué

1. Le statut attribué en raison de, l'ordre de naissance, de filiation ou de sexe
2. Pas d'égalité de sexe et d'énormes différences sociales, par ex.: les castes
3. Beaucoup de respect de plus jeunes vers les plus âgés
4. Le respect de qui vous êtes

Certains textes disent que toutes les personnes devraient être traitées avec le même honneur,¹⁴¹ d'autres suggèrent différents niveaux d'honneur.¹⁴²

140 Ps. 136; Juges 9:7-20; 1 Rois 2:13-18 respectivement

141 Par ex.. Lev. 19:15; Deut. 1:17; Prov. 24:23; Acts 10:34,35; Rom. 2:11; Eph. 6:9; James 2:1-11

142 Par ex.. ex. 20:12; Lev. 19:32; Prov. 22:4

9. Pensée basée sur la culpabilité et la honte

Pensée basée sur la culpabilité

1. Se sent coupable quand les normes personnelles sont violées
2. Pression des sentiments de culpabilité *vient de l'intérieur*
3. Contrôle du comportement personnel
4. La conscience réside à l'intérieur
5. L'auto-approbation est normative
6. Guidé par des forces internes
7. Le soi-même est autoritaire concernant le bien/le mal

Pensée basée sur la honte

1. Se sent coupable quand la société l'indique qu'il a été abaissé
2. La pression de la honte vient *vient de l'extérieur*
3. Le contrôle du comportement communal
4. La conscience réside dans la société
5. L'approbation de la communauté est normative
6. Guidé par des forces externes
7. Les chiffres d'autorité décident concernant le bien / le mal

Nous voyons des approches de culpabilité *et* de honte de la part de certains auteurs du NT. Paul utilise la culpabilité lorsqu'il parle aux Romains, une société basée sur la culpabilité,¹⁴³ mais utilise la honte lorsqu'il s'adresse à des chrétiens juifs.¹⁴⁴ L'auteur d'Hébreux utilise la honte et non la culpabilité lorsqu'il s'adresse à ses lecteurs.¹⁴⁵

La communication interculturelle

Le travail missionnaire est synonyme de communication interculturelle. L'art du métier est de communiquer l'évangile à travers les cultures. Pour bien le faire, le travailleur doit être imprégné de la parole de Dieu: le comportement du cœur et la connaissance de la tête. Il *n'apporte* pas seulement le message, il *est* le message: la lettre du Christ, à lire par son auditoire.¹⁴⁶

143 Rom. 3:19

144 9:33; 10:11

145 Hébr. 2:11; 11:16; 12:2

146 2 Cor. 3:3

Il est la Bible pour ceux qui n'en ont pas, qui ne veulent pas en avoir ou ne peuvent pas la lire. Connaître et vivre le message doit être appris dans l'église locale. C'est un lieu d'entraînement irremplaçable, mais pas le seul, pour les futurs missionnaires. La direction de l'Église doit reconnaître et aider le missionnaire en lui donnant des chances d'exercer son ministère.

Différents types d'évangélisation

La plupart des non-chrétiens n'habitent pas à proximité de chrétiens appartenant à leur culture, donc pour eux l'évangélisation interculturelle reste donc nécessaire. Les *différences* de cultures réduisent le chevauchement de la compréhension. Même les Indiens et les Indiens diffèrent grandement: 95% des membres de l'église de l'Inde du Sud viennent de 5 castes sur plus de 100. Atteindre les 95 autres moyens signifie: franchir d'énormes barrières culturelles, sociales, ethniques, linguistiques, religieuses et économiques.

En Inde et au Japon, de différentes classes sociales constituent des obstacles à l'évangélisation plus que les langues. L'évangélisation normale ne fonctionne pas. Il en va de même au Pakistan: les différences entre les églises traditionnelles et le bloc musulman sont si grandes qu'il faut franchir d'énormes obstacles. Ils ne sont pas tous pakistanais, ce qui suggère la similitude culturelle.

E-0, E 1, E 2, E 3 Évangélisation¹⁴⁷

Lorsque Jésus recommandait d'aller à Jérusalem, en Judée, en Samarie et aux extrémités de la terre¹⁴⁸, il ne parlait pas seulement de la distance géographique, mais également de la distance culturelle. Winter distingue

147 Winter, dans *Perspectives*, 1981:293-311

148 Actes 1:8; pour une vue plus élaborée, voir Van 't Slot, 2015a:37-39

<i>Évangélisation E-0:</i>	évangéliser des chrétiens <i>nominaux</i> de votre propre contexte culturel
<i>Évangélisation E-1:</i>	évangéliser <i>les incroyants</i> de votre propre milieu culturel, Jérusalem et la Judée: Ces 2 sphères (E-0 et E-1) constituent <i>l'évangélisation mono culturelle</i>
<i>Évangélisation E-2:</i>	évangéliser les incroyants de culture et de langue <i>différentes mais similaires: la Samarie</i>
<i>Évangélisation E-3:</i>	évangéliser les incroyants d'une culture, d'une langue et d'une religion <i>totalemtent différente: les extrémités de la terre. Ces 2 sphères (E-2 et E-3) sont des missions interculturelles.</i>

La tâche E-0 ou E-1 est proche, la tâche E-2 est plus éloignée, la tâche E-3 est très éloignée, qu'elle soit culturelle, linguistique ou religieuse, mais *pas nécessairement* à une distance géographique. Quelques exemples bibliques:

Pierre atteignant les Juifs et Luke atteignant les Grecs était E-1; Paul atteignant les Grecs était E-2, mais atteindre les Grecs aurait été E-3 pour Pierre. Paul a été envoyé aux païens plutôt que Pierre, parce qu'il était culturellement plus proche d'eux.

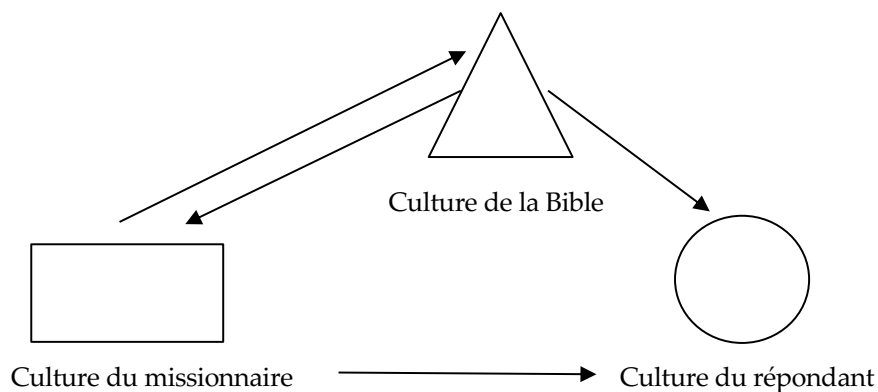
Plus on se rapproche de la culture, plus petites sont les barrières à franchir et plus tôt une communication évangélique efficace peut avoir lieu. Nous appelons cela le principe de 'proximité culturelle'.

Ainsi, E-1 est généralement la plus efficace: quelqu'un témoignant devant son peuple. Ils doivent entendre l'évangile dans leur propre langue. Par conséquent, toutes les missions interculturelles E-2/E-3 devraient aboutir le plus tôt possible à une sensibilisation locale E-1. Les locaux font la meilleure évangélisation aux locaux. Jésus a atteint

la femme Samaritaine avec E-2; elle a atteint son propre peuple avec E-1.¹⁴⁹ L'inverse est également vrai: lorsque E-1 n'a pas encore lieu, les missions E-2 et E-3 sont nécessaires.

Le modèle à trois cultures de Hesselgrave¹⁵⁰

Un missionnaire interculturel fait face à trois cultures: la *première* est celle de la Bible, la *deuxième* est la sienne et la *troisième* est la culture de l'hôte. Hesselgrave leur dessine un triangle, un carré et un cercle:



Le terme 'culture biblique' est une simplification. Il contient tous les contextes culturels et les époques historiques dans lesquels la Bible a été écrite, par exemple: Juda à l'époque d'Esdras, Jérusalem ou Athènes au 1er siècle. Dans ces contextes, il y avait des sources, Esdras, Jésus ou Paul et des messages. Les sources ont été identifiées avec les cultures. D'où le terme *culture biblique*.

149 Jean 4

150 Hesselgrave, 1991:107-109

Un missionnaire a sa *propre* culture. Il a été éduqué dans sa langue, sa vision du monde et son système de valeurs et a reçu l'évangile, probablement par les sources de sa culture. Par conséquent, *la culture du missionnaire* est distincte de la culture biblique.

Le missionnaire est envoyé à des personnes d'une *autre culture*. Nous appelons cette troisième culture la culture du *répondant ou de la cible*. Le missionnaire veut communiquer le message de Dieu aux gens de cette culture d'une manière qu'ils comprennent, afin qu'ils croient en l'Évangile et se repentent. Il souhaite également transmettre le message à 'des hommes fidèles qui pourront enseigner aux autres'.¹⁵¹

Sa tâche est de comprendre et d'interpréter le message biblique, tel que prévu par le Saint-Esprit, et de l'expliquer de manière significative et convaincante pour les répondants dans le contexte de *leur* culture. Ceci doit être fait avec le moins possible d'inserts sur les préjugés culturels du missionnaire. Cela nous amène à:

La contextualisation

Ce terme devint important après 1945. Les missiologues ont reformulé leur stratégie de mission et ont commencé à propager les églises autochtones par opposition aux églises coloniales, qui étaient jusque-là la norme. Ils ont rejeté la prédication de l'Évangile sous une forme culturelle occidentale.

À partir de 1745-1945, lorsque le Christ fut prêché, cela se fit à l'occidentale et le christianisme fut considéré comme expatrié et étranger. Cela devait changer. Les climats politiques ont changé: les nations sont devenues indépendantes; et les cultures et langues émancipées. Le souhait biblique de l'Évangile dans *leur* langue, et pertinent dans *leur* culture, est devenu dominant.

151 2 Tim. 2:2

Généralement, la conversion au christianisme était une double conversion: on changeait de religion et, dans une certaine mesure, de culture. Par exemple; nous trouvons des églises de style architectural Anglais du XIXe siècle dans le monde entier et voyons des membres du clergé de toutes les races vêtues de robes de cérémonie européennes et des personnes chantant des cantiques occidentaux. Si c'était l'évangile, ce *n'était pas* contextualisé.

Lingenfelter explique que la contextualisation est la suivante: 'Encadrer l'Évangile... dans... des formes de communication... significatives pour la culture locale, et axer le message sur des questions cruciales dans la vie des gens. L'église autochtone contextualisée est construite sur des méthodes d'évangélisation culturellement appropriées; le processus de discipline fait appel à des méthodes d'instruction connues et faisant partie des traditions locales d'apprentissage. ... Les aspects du leadership sont adaptés à partir de modèles... de cultures nationales plutôt que d'importés... des pays d'origine des missionnaires ».¹⁵²

Un exemple biblique de contextualisation montre la prise de décision sur la manière de présenter l'évangile aux païens. Jacques conclut: "Nous ne devrions pas rendre la tâche difficile aux gentils qui se tournent vers Dieu".¹⁵³ La double conversion n'était pas nécessaire. Se tourner vers le Christ suffisait; se tourner vers le judaïsme aussi était inutile. Aujourd'hui, nous pourrions nous demander, conformément à cette idée, si les musulmans convertis au Christ devraient également être contraints de 'devenir chrétiens comme nous le sommes'!¹⁵⁴

152 Lingenfelter, 1992:14,15

153 Actes 15:19

154 Lisez tout à propos dans le livre Understanding Insider Movements, 2015, par Talman & Travis, eds. (Voir Bibliographie)

Analogies rédemptrices

Il est difficile de porter l'évangile à des peuples éloignés, mais parfois, les missionnaires rencontrent des croyances, des mythes, des légendes et des habitudes qui peuvent constituer un pont vers l'évangile. Don Richardson, missionnaire auprès du Sawi d'Irian Jaya en 1962, a attiré l'attention sur ce point. Après de nombreuses études linguistiques, il n'a toujours pas réussi à leur apporter l'évangile, mais a été aidé après une guerre tribale. Il a exhorté le chef Sawi à faire la paix et il a consenti. Un enfant des Sawi a ensuite été offert à la tribu hostile en tant qu'*enfant de la paix*. Cette image montre comment Dieu a donné son fils pour réconcilier le monde avec Lui-même.¹⁵⁵ Richardson appelle analogie rédemptrice.¹⁵⁶ L'habitude culturelle d'offre d'un enfant de paix. Dans un autre livre, il développe ce principe en donnant des exemples bibliques et culturels. Cela conduit à de meilleures réponses à l'évangile.¹⁵⁷

Le Ministère d'Incarnation

Jésus nous a montré la forme idéale de ministère. Il était né dans la culture juive qu'Il devait servir, Il avait grandi là-bas en tant qu'apprenant, Il obéissait aux lois et coutumes, Il avait appris la langue, les habitudes culturelles et la théologie dominante, Il s'habillait et mangeait comme les Juifs, Il passait par des rites de passage, etc. C'est normal pour chaque enfant dans n'importe quelle culture.

Ainsi, lorsque Jésus a communiqué son message, il n'avait rien d'étranger ou d'étrange. Il a fait appel aux gens, Il a utilisé leurs écritures, Il a chanté leurs hymnes et a utilisé des paraboles de la vie réelle. Il a donné aux missionnaires un modèle de ministère à suivre!

155 Richardson, 1974

156 Pour ceux-ci et d'autres termes, veuillez voir le glossaire à la fin de ce livre

157 Paul à Athènes, Actes 17:16-34; Richardson, 1984, édition révisée

Les missionnaires interculturels doivent redevenir des enfants dans leur nouvelle culture: ne pas savoir comme les adultes, gâcher le langage, se faire moquer de naïveté et de ses erreurs, avoir besoin d'aide dans de nombreux domaines de la vie, apprendre à se moquer d'eux-mêmes et à ne pas se prendre trop sérieusement. C'est une longue leçon d'humilité. Mais la Bible offre un réconfort:

Quatre clés bibliques

Jésus et Paul nous ont donné des paroles et des exemples qui nous aideront beaucoup lorsque nous les suivons:

1. Le Ministère dans l'Esprit de Jésus.¹⁵⁸

Son apparence pieuse	Il mit de côté et prit une	ressemblance humaine
Sa gloire céleste	Il mit de côté pour accepter	le rejet humain
Son immense richesse	Il mit de côté, pour accepter	l'extrême pauvreté
Sa vie sans péché	Il l'échangea pour celle parmi	les pécheurs humains

Que ressentiriez-vous si vous étiez envoyé dans un pays étranger sans aucun moyen, sans: salaire, assurance, statut ou des compétences linguistiques, et dépendant d'autres personnes? Laissant tout derrière, ne sachant pas à quoi s'attendre mais beaucoup d'hostilité entraînant une mort terrible. Voudriez-vous toujours être missionnaire? C'est ce que Jésus a fait! Maintenant, regardez l'approche de Paul:

2. Le Ministère dans la Mentalité de Paul¹⁵⁹

Il était libre en Christ	mais choisit d'être	comme sous la loi
Il était fort	mais choisit d'être	faible pour les autres
Les Juifs un Juif	les Grecs un Grec:	toutes choses à tous

Les deux manières d'enseigner sont basées sur les attitudes de cœur de Philippiens 2: *l'humilité et considérer les autres mieux que vous-même.*

158 Phil. 2:5-11

159 1 Cor. 9:19-23

Ce sont les meilleurs remèdes contre l'ethnocentrisme, car ils traitent de faux motifs à la base. Demandez-vous: Quelle est mon attitude envers les étrangers? Pourrais-je m'adapter humblement à leur service? Suis-je disposé à exercer un ministère comme Jésus ou Paul?

3. Le ministère prime sur la vie privée¹⁶⁰

Ni Jésus ni Paul ne gardaient les heures de bureau. Paul a non seulement partagé l'évangile avec les Thessaloniens, mais aussi sa vie. Il a vécu ce qu'il a prêché et a prêché ce qu'il a vécu jour et nuit. Rien n'était trop pour lui. Il était heureux de sacrifier sa vie privée pour l'évangile. Jésus a donné le même exemple:

4. Les Foules L'émirent de Compassion¹⁶¹

Les foules nous agacent parfois plutôt que de nous émouvoir avec compassion. Nous sommes fatigués, nous avons besoin de repos, nous voulons du temps tranquille, nous nous sentons menacés par la famille, des pressions politiques ou d'autres circonstances, nous avons besoin de rencontrer nos collègues, etc. Mais l'humeur de Jésus n'a pas changé malgré 24 heures de ministère non-stop. Il était ému de compassion!

Les clés sont destinées à ouvrir quelque chose. Ces clés sont destinées à ouvrir des cœurs pour Christ. Les clés ne nous sont pas données par hasard. Les gens ne nous donnent les clés de leur cœur que lorsque nous ne leur sommes plus étrangers, lorsque nous sommes assez humbles pour devenir leurs serviteurs, faire preuve de souplesse, ajuster, renoncer à nos droits et partir avec tout notre zèle pour les perdus.

160 1 Thess. 2:8

161 Marc 6:34

- C'est le cœur des missions. La meilleure formation théologique et interculturelle ne peut remplacer l'humilité
- Nos cultures les plus avancées ne contribueront pas à atteindre les gens si nous ne les rencontrons pas dans leur propre culture.
- Nous ne pouvons pas amener les gens dans une relation avec Jésus, si nous ne voulons pas être en relation avec eux
- Si nous n'avons pas de compassion, nous ne sacrifierons pas notre zone de confort pour porter l'évangile à une autre culture.

RECHERCHE

Les sites Web ci-dessous offrent des images amusantes et d'autres approches illustrant des questions culturelles:

https://www.google.nl/search?q=cultural+differences&espv=210&es_sm=122&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=aun8UquDOom2hQeq8IHdYDg&ved=0CDEQsAQ&biw=1366&bih=643

http://www.powershow.com/view/12b6aa-NjE1O/CULTURAL_SENSITIVITY_TRAINING_powerpoint_ppt_presentation

DIVERS

Livres recommandés: Voir la bibliographie et ces 2 livres d'anthropologie culturelle:

http://books.google.nl/books?hl=nl&lr=&id=BIH8XEgXyE4C&oi=fnd&pg=PP11&dq=cultural+anthropology+and+christian+missions&ots=p_kBvQsDd&sig=o2h6RcJ3nf85xgdPtG6aVAzrAe8#v=onepage&q=cultural%20anthropology%20and%20christian%20missions&f=false

http://books.google.nl/books?hl=nl&lr=&id=qvsrgl91TFsC&oi=fnd&pg=PA11&dq=cultural+anthropology+and+christian+missions&ots=vrzYdY3m2L&sig=NHqwZ_IF9ULxtoLa_Wgbh6CQ1Us#v=onepage&q=cultural%20anthropology%20and%20christian%20missions&f=false

Devoirs

- Donnez un exemple: comment s'est passée votre rencontre avec une autre culture: était-ce amusant? Gênant? Douloureux?
- Avez-vous travaillé dans une autre culture? Que trouvez-vous le plus facile et le plus difficile à vous adapter?
- Consultez les sites Web recommandés et décrivez vos découvertes les plus intéressantes.

QUESTIONS D'ETUDE

1. Définissez la culture avec vos propres mots
2. Expliquez ce que signifie encapsulation culturelle
3. Définissez l'ethnocentrisme et donnez des exemples
4. Mentionnez cinq des neuf différences culturelles expliquées dans ce chapitre
5. Expliquez ce que l'évangélisation E-0, E-1, E22 et E-3 signifie à la lumière d'Actes 1: 8.
6. Expliquer le modèle à trois cultures qui se produit dans les situations de ministère interculturel
7. Quelles sont les analogies rédemptrices?
8. Qu'est-ce que le ministère d'incarnation?
9. Quelles sont les quatre clés bibliques données à titre normatif pour l'E.M. dans ce chapitre?

Chapitre 6

La troisième barrière: Religions et philosophies non chrétiennes

OBJECTIF DE LA LEÇON

Il est important de comprendre que:

- Vous ne pouvez pas être missionnaire sans une conviction forte de l'unicité de Christ
- Sans une connaissance approfondie de la culture et de la langue, il est difficile de comprendre la religion locale
- Même une connaissance parfaite de ces trois ne peut remplacer l'affichage du caractère divin
- La guerre spirituelle est un élément clé dans la bataille pour les âmes
- Une compréhension approfondie de la religion locale est essentielle pour évangéliser de manière pertinente tout groupe de personnes
- Vous devez commencer votre carrière missionnaire en prenant de bonnes mesures

PLAN DE LA LEÇON

Les sujets abordés dans cette leçon sont les suivants:

- Les Hypothèses Générales
- L'Unicité de Christ
- Les Religions Principales du Monde
- Autres Croyances
- Comment Pouvons-Nous Les Atteindre?

CONTENU DE LA LEÇON

Les missionnaires interculturels doivent également surmonter des barrières de religions étrangères au christianisme.

Les hypothèses générales

Premièrement, si les missionnaires ne sont pas sûrs à 100% du *caractère unique de Christ* en tant que seul moyen de salut, ils ne peuvent pas être des missionnaires. Ils doivent être enracinés dans la parole de Dieu et être disposés à défendre sa vérité avec sa vie.

Deuxièmement, le missionnaire devrait apprendre la langue locale, car ce n'est qu'alors qu'il apprendra à communiquer à un niveau plus profond que ce qui serait possible dans une langue qui, au mieux, serait une deuxième langue pour son public. En outre, certains niveaux de compréhension culturelle et religieuse resteront cachés pour les travailleurs qui ne maîtrisent pas la langue vernaculaire locale. L'apprentissage de la langue locale témoigne également du respect à l'égard de la population réceptrice.

La troisième chose importante est que le missionnaire connaisse non seulement *la culture*, mais également *la religion* du groupe qu'il essaie d'atteindre avec l'Évangile. Ses connaissances devraient être suffisamment approfondies pour en discuter avec les chefs religieux et les enseignants.

Quatrièmement, la meilleure publicité du Christ, quel que soit le contexte, est la manifestation de l'amour, du caractère divin et des œuvres. En d'autres termes: être une personne intègre, digne de confiance et respectant des normes morales élevées, qui respecte suffisamment les personnes qui sont sa cible, afin de ne pas contrevenir à leur culture ni ridiculiser leurs convictions. Les gens ne

devraient pas avoir l'occasion de trébucher sur les habitudes culturelles d'un missionnaire, comme le comportement, les paroles, les opinions ou les façons de s'habiller. À tous égards, il devrait se montrer comme une personne de bonne volonté.

Enfin, notre combat n'est pas contre la chair et le sang, mais contre les mauvais esprits dans les royaumes célestes.¹⁶² La prière et le jeûne seront nécessaires¹⁶³ pour briser le pouvoir spirituel des religions non chrétiennes.

L'unicité de Christ

Ce cours n'est pas le meilleur endroit pour défendre l'unicité de Christ. Ses disciples devraient pouvoir citer des versets de la Bible qui décrivent Jésus comme le seul moyen de salut. Les personnes qui souhaitent en savoir plus sur la défense de la foi biblique sont invitées à suivre un cours d'apologétique chrétienne.

Peu de gens vont discuter de l'historicité de la personne du Christ. La plupart le voient comme un homme bon, un grand enseignant, un révolutionnaire, etc. Le problème se pose lorsque Jésus réclame être le Fils de Dieu,¹⁶⁴ l'égal de Dieu, tel qu'il est en réalité.¹⁶⁵

Des siècles plus tôt, Dieu s'est révélé à Moïse: 'Je suis ce que je suis'.¹⁶⁶ Ce 'je suis' résonne souvent dans l'évangile de Jean et a provoqué une grande colère parmi les Juifs, car seul Dieu s'est révélé sous ce nom. Jésus termine la phrase 'je suis'.¹⁶⁷

162 Eph. 6:12

163 Matt. 17:21

164 Jean 5:17-19

165 Phil. 2:6

166 Ex. 3:14

167 Voir: Jean 4:26; 6:35,48,51; 8:12,23,58; 10:7,9,11,14,30,36; 11:25; 12:46; 13:13; 14:6,10; 15:1,5 et faites attention à la formidable explosion de puissance dans 18:6!

Ce n'était que temporairement qu'il quitta la gloire du ciel où il était avant même que le temps ne commence.¹⁶⁸ Il revêtit la chair humaine,¹⁶⁹ lui permettant de mourir pour les péchés qui nous séparaient du Dieu saint, qui ne peut et qui ne tolérera pas le péché.

Le Fils de Dieu est également devenu le Fils de l'homme, la seule personne ayant une telle double nature. Il n'a pas été engendré par un homme, mais par le Saint-Esprit de Dieu,¹⁷⁰ et par conséquent, il est le Fils de Dieu. Il est né de la vierge Marie et est donc le Fils de l'homme. Sa vie divine n'a pas de commencement. Sa vie humaine a commencé sur la terre, mais ne finit jamais. Avec sa mort et sa résurrection, il n'a pas perdu son humanité. Il est le premier homme assis sur le trône de Dieu.

Ces cinq doctrines: la Trinité, la préexistence du Christ, sa divinité, sa naissance virginale et son incarnation, sont parfaitement imbriquées et aucune ne peut être niée à moins que ce ne soit au détriment des autres. Jésus n'a jamais péché. Cela fait de lui le seul humain capable de supprimer les péchés du monde et de réconcilier l'humanité avec Dieu et les uns avec les autres. Puisque Dieu est tout puissant, plus puissant que la mort, il a ressuscité Jésus d'entre les morts, trois jours après sa mort.

Le Christianisme est la seule religion dans laquelle un être adoré se soit humilié en descendant de sa position élevée pour sauver une humanité pécheresse et perdue. C'est ce qui distingue le christianisme des autres religions. Dans toutes les autres religions, l'homme doit *faire* quelque chose pour gagner le salut à travers les œuvres. Avec le Christ, vous *croyez* de votre cœur et vous *confessez* de votre bouche et vous êtes sauvés par la *grâce*.¹⁷¹

168 Jean 1:1; 17:5

169 Phil. 2:7

170 Luc 1:26-35

171 Rom. 10:10,11; Eph. 2:8,9

Religions Principales Du Monde

Quiconque veut en savoir plus sur les religions étrangères devrait suivre un cours sur les religions du monde. Nous ne pouvons en parler que légèrement. Voici un aperçu historique de la création des grandes religions:¹⁷²

Judaïsme	±2000 Av. J.C.	Bouddhisme	560 Av. J.C.
Hindouisme	±1500 Av. J.C.	Confucianisme	551 Av. J.C.
Zoroastrianisme	±1000 Av. J.C.	Christianisme	6 Av. J.C.
Shintoïsme	660 Av. J.C.	Islam	570 Ap. J.C.
Taoïsme	604 Av. J.C.	Sikhisme	1479 Ap. J.C.
Jainisme	599 Av. J.C.		

Nous ne nous intéressons qu'aux grandes religions: le Christianisme, le judaïsme et l'Islam (religions monothéistes), ainsi qu'à l'hindouisme et au bouddhisme (polythéistes). Nous considérons leurs écrits sacrés et les acteurs clés de leur fondation. Nous examinons ensuite brièvement les religions traditionnelles, le post-modernisme, l'humanisme et l'athéisme.

Au commencement, l'homme connaissait Dieu, mais ne le glorifia pas et son cœur s'assombrit. Il changeât la gloire de Dieu en dieu de sa propre fabrication et donc Dieu le livra à ses propres convoitises.¹⁷³ En conséquence, la religion est devenue une dégénérescence du monothéisme au polythéisme. Des éléments de la connaissance de Dieu, autrefois connus de l'homme, se retrouvent dans une certaine mesure dans les religions du monde, bien qu'ils soient souvent pervers. La lumière a été obscurcie parce que la source de lumière a été abandonnée. Les éléments de vérité dans ces religions ne peuvent ni sauver, ni être acceptables pour Dieu. Ils sont comme des ponts brisés, incapables de couvrir le gouffre entre un homme pécheur et un Dieu saint. Cela vaut également pour le judaïsme depuis son rejet

172 Heydt, 1967/1989

173 Rom. 1:20-32

du Christ; car Lui seul est le chemin, la vérité et la vie et nul ne vient au Père que par lui.¹⁷⁴

Le christianisme biblique est donc un mouvement missionnaire, car les chrétiens croient qu'il n'y a pas de salut sans Christ. Lorsque nous voyons des formes de christianisme qui ne pratiquent pas l'E.M., elles croient probablement que les personnes d'autres religions ne sont pas perdues; elles disent que 'toutes les routes mènent à Rome'.¹⁷⁵ Elles ne confessent pas l'unicité de Christ et supposent que l'enfer n'existe pas. Pour elles, la parole écrite littérale de Dieu est devenue sujette à leur interprétation. Les interprétations personnelles sont souvent fondées sur l'égoïsme, ce qui entraîne un manque de passion pour ceux qui sont perdus.

La dispensation de ces vérités bibliques fondamentales aboutit à une théologie libérale dont l'évangélisation ou les missions pour les adhérents est synonyme de développement de la communauté au mieux et d'indifférence sociale au pire.

Judaïsme

Le judaïsme a pris naissance lorsque Dieu a appelé Abraham en tant que père du peuple élu; Les Juifs lui retracent leur descendance. Les Écritures hébraïques remontent à la création. Le judaïsme est la plus ancienne de toutes les religions. Certains le voient comme le bouton dont le christianisme est devenu la fleur. Le judaïsme est un christianisme embryonnaire et le christianisme authentique est un judaïsme adulte. Le fait que les Écritures chrétiennes englobent les 39 livres du canon sacré hébreu le confirme.

Le nom judaïsme vient du latin *Judaismus* (grec; *Loudaismos*), qui signifie: la religion des juifs; cela ne se produit qu'une fois dans le

174 John 14:6

175 Cette manière de pensée est appelée le 'pluralisme'

NT.¹⁷⁶ Le verbe loudaizoo apparaît dans la même lettre ¹⁷⁷et est traduit par ‘vivre comme le font les Juifs’. Le fils de Jacob, Juda, devint le modèle à partir duquel les noms Judée, Juif et Judaïsme étaient dérivés. Le nom est devenu une généralisation pour tous les Israélites après l'exil babylonien.

Le judaïsme est monothéiste. C'est ce qui ressort clairement de son credo de base 'Écoute, Israël: Le Seigneur notre Dieu, le Seigneur est un'.¹⁷⁸ Outre la loi écrite, le Tenach, il existe également une loi orale, appelée Talmud. Les deux forment la base du judaïsme. Ses sectes les plus connues sont les pharisiens, les sadducéens, les esséniens et les hérodiens.

Christianisme

Le Christianisme n'apparaissait pas comme une nouvelle religion ni comme un 'enfant' sectaire du judaïsme. C'est le judaïsme dans sa forme la plus vraie, l'accomplissement des promesses de Dieu aux pères. Christ a insisté sur le fait que toutes les Écritures devaient être accomplies et il a souvent cité les passages de l'AT, à l'instar de tous les apôtres. Principalement parce que les dirigeants juifs ont rejeté Jésus en tant que Messie, le Christianisme est devenu distinct et séparé du judaïsme. Étant la foi missionnaire, il s'est rapidement répandu parmi les païens et les 'croyants juifs dispersés à l'étranger'.¹⁷⁹.

Au fil du temps, l'élément païen a grandi et l'élément juif a diminué. Il s'est étendu à l'ouest plutôt qu'à l'est. Une partie de ce développement historique a été traitée dans la leçon deux.

176 Gal. 1:13,14

177 2:14

178 Deut. 6:4

179 Voir par ex.: Jacques 1:1

L'enseignement de la Trinité ne signifie pas que le christianisme confesse trois dieux comme le pensent certains, mais un, existant éternellement en trois personnes. C'est une religion aussi monothéiste que le judaïsme. La Bible contient 39 livres dans l'Ancien Testament et 27 dans le Nouveau Testament: 66 au total.

Les principales formes du christianisme sont: l'orthodoxie, le catholicisme romain et le protestantisme, dans lesquels de nos jours l'évangélisme forme un courant important.

Islam

La dernière des religions monothéistes est l'islam. *Islam* signifie 'soumettre'; un *musulman* est un 'soumettant'. Leur prophète Mahomet, né à La Mecque en l'an 570, a fondé l'islam. Il se sentit appelé comme prophète vers 610, après avoir été perturbé pendant de nombreuses années par la superstition, l'ignorance et l'idolâtrie des Arabes. Quand lui et ses partisans ont été persécutés, ils se sont enfuis à Médine en 622. Il y installe le règne d'Allah avec lui-même comme dictateur. À partir de là, le mouvement grandit et la Mecque est vaincue en 627. Il change la direction pour les prières quotidiennes de Jérusalem à La Mecque. Après la mort de sa femme Khadija en 620, il devint polygame. Il est mort en 632.

Mahomet prétend avoir reçu des révélations de l'ange Gabriel, que les musulmans égalent avec le Saint-Esprit. Les révélations ont ensuite été écrites. La compilation de ceux-ci a formé le Coran, principalement orthographié comme Coran. Leur enseignement selon les traditions s'appelle *Hadith*. La législation islamique s'appelle la *charia*. Les deux principaux courants sont les sunnites et les chiïtes, le dernier principalement en Iran.

L'islam connaît environ 72 sectes, dont le soufisme est la plus connue. L'islam repose sur *cinq piliers*: la confession de foi, les prières rituelles, l'aumône, le jeûne au mois de Ramadan et le pèlerinage à La Mecque.

Certains y ajoutent le djihad et la guerre sainte. L'islam cherche la domination du monde; c'est certainement une religion missionnaire.

Hindouisme

L'hindouisme est une religion polythéiste: il connaît 330 millions de dieux, parmi lesquels Brahman est considéré comme être suprême. Les autres dieux bien connus sont Krishna et Shiva. Après le judaïsme, l'hindouisme est la deuxième religion la plus ancienne du monde. Le nom 'hindou' vient de *Hind* (Inde) et représente le système religieux et social autochtone de ce pays. Leurs écrits sacrés sont les *Vedas* ('connaissances' ou 'livres sacrés'), écrits entre 1500 et 1000 av. J.C. Ils ont tendance à personnifier la nature, comme dans l'animisme. Plus tard, l'hindouisme a développé les *Brahmanas* et les *Upanishads*.

Le cœur de l'hindouisme est le système des castes. Officiellement, il est illégal en Inde, mais beaucoup y adhèrent encore. On est censé suivre l'occupation héréditaire de la caste dans laquelle on est né, se marier et entretenir des relations sociales au sein de la même caste. Les quatre castes principales sont: 1. Les brahmanes: prêtres et intellectuels; 2. Les Kshatriyas: responsables gouvernementaux et militaires; 3. Les Vaisyas: la caste marchande et agricole; et 4. Les Sudras: artisans et ouvriers. La caste la plus basse, les Intouchables, est considérée comme l'écume de la société.

Les hindous croient en la loi du *karma*. Il est dit que les gens passent par d'innombrables séries de réincarnations: après la mort, on est né de nouveau dans une chair nouvelle, en fonction d'œuvres accomplies dans la vie passée, dans des circonstances meilleures ou pires.

Bouddhisme

Le bouddhisme est une émanation de l'hindouisme et a vu le jour au 6^e siècle avant JC. Le fondateur était le prince Siddharta, issu d'une caste de guerriers appartenant au clan Gautama. Insatisfait de sa vie de luxe, il laissa son épouse, son fils et le patrimoine de son père et l'échangea contre une vie d'ascèse et de méditation. À 35 ans, une nuit au cours de ses méditations, il affirme avoir reçu l'illumination. Depuis lors, le titre de *Bouddha*, 'éclairé' lui a été donné. Il est appelé Gautama Bouddha.

Son illumination vint en maîtrisant quatre 'nobles vérités': 1. Toute la vie est sujette à la souffrance; 2. Le désir de vivre est la cause d'existences répétées dans lesquelles le chagrin est inévitable; 3. Seul l'annihilation du désir, c'est-à-dire du désir ardent, de l'envie, de l'ambition, par opposition à la volonté, peut libérer. 4. Le moyen de s'échapper est le 'chemin en huit' de croyance juste, de résolution correcte, de mot juste, d'acte juste, de vie juste, d'effort juste, de pensée juste et de méditation juste.

Le bouddhisme n'est pas réellement une religion: Bouddha a enseigné que le salut repose sur des migrations répétées de l'âme, sans caractéristiques religieuses telles que le culte, les cérémonies, le dogme, la prêtrise ou même la croyance en une divinité. C'est une philosophie sans Dieu. Il nie les vertus particulières de la caste, du ritualisme et de l'ascèse et insiste sur la nécessité de la pitié, de la gentillesse et de la patience pour le salut. Le bouddhisme s'est étendu au Sri Lanka, au Tibet, au Myanmar et à la Thaïlande, mais a prospéré principalement en Chine et au Japon.

Religions Traditionnelles (RT)

C'est un meilleur nom que l'animisme, car les RT englobent plus que la conviction que, par exemple, les rochers, les rivières et les forêts sont habités par des esprits. Le 'tribalisme', autre nom, est incorrect,

car les RT sont plus répandues que les tribus. La religion des sociétés traditionnelles est au cœur de leurs cultures. Elle contrôle leurs systèmes sociaux, constitue la principale source de pouvoir et régleme les questions relatives à la terre et aux conditions météorologiques dont dépend la plupart d'entre elles pour leur survie.¹⁸⁰ Les RT ont de nombreuses expressions et peuvent difficilement être généralisées, pourtant elles ont des points communs.

Les RT sont fortes dans le culte des ancêtres: les ancêtres font toujours partie de la vie et sont pris en compte dans la prise de décision, les rituels, les fêtes, les sacrifices, etc. Les adhérents des RT se concentrent sur le passé (long) plutôt que sur le futur (court). Les charmes, la sorcellerie et le fétichisme font partie intégrante de la vie quotidienne et reposent presque exclusivement sur la peur des mauvais esprits ou sur le fait qu'ils ne sont pas aimés des ancêtres. Les RT sont de nature polythéiste.

Les éléments des RT peuvent également être trouvés dans d'autres grandes religions, en particulier l'hindouisme, le bouddhisme et l'islam folklorique, ainsi que dans les religions néo-païennes, par exemple; les religions Germaniques et Viking, le nouvel âge et le satanisme.

Autres croyances

La plupart des gens qui vivent dans des sociétés multiculturelles rencontrent régulièrement des adeptes des principales religions du monde. Mais dans un contexte occidental dominant, on peut également rencontrer d'autres 'religions' - les adhérents de ces 'religions', d'ailleurs, n'acceptent généralement pas une telle connotation religieuse. Leur peuple doit aussi être touché par l'évangile. Quelle sorte de philosophies voyons-nous parmi eux?

180 Grebe & Fon, 1997:9

Athéisme

Quelqu'un a dit un jour: 'Un athée est quelqu'un qui croit qu'il ne croit en rien', indiquant que même les athées croient en quelque chose, même si ce n'est peut-être pas Dieu. L'athéisme a coexisté avec le marxisme (aussi appelé socialisme ou communisme). Il dit qu'aucune réalité n'existe au-delà de ce qui peut être perçu avec les cinq sens. Cette façon de penser est devenue une vision du monde appelée 'modernisme'. Cela exclut tout ce qui est invisible, par exemple Dieu, les anges, le ciel, l'enfer, etc. L'athéisme est une entité décroissante, tout comme les RT, sous l'influence de la propagation du christianisme et de l'islam, du Nouvel Âge et du renouveau des religions néo-païennes.

Post-Modernisme

Cette philosophie est une réaction contre le 'modernisme' et a évolué vers la prochaine vision du monde. Ils raisonnent: 'Nous avons essayé le christianisme. Cela n'a pas marché. Nous avons eu des siècles de guerres de religion sanglantes entre chrétiens. Cela n'a pas résolu nos problèmes sociaux et politiques; il y a contribué, sinon causé'. Ils croient que la vérité absolue n'existe pas et même si elle le serait, elle ne pourrait pas être connue par des moyens finis. Chaque point de vue est vrai pour la personne qui y est parvenue à travers ses propres expériences et circonstances. Ce qui est vrai pour vous ne l'est pas nécessairement pour moi aussi. Un pas de plus est: croire au vieux mensonge de Satan¹⁸¹ que la divinité peut être trouvée dans tout le monde. Les adhérents hindous et du nouvel âge prônent également ces mensonges et trouvent un auditoire parmi les postmodernistes intellectuels.¹⁸²

181 Gen. 3:5

182 EMQ, Vol. 34 no. 4, pp. 396-398. Voir aussi EMQ, Vol. 35 no. 4, pp. 426-437

Humanisme

L'humanisme séculier ou religieux diffère peu à la base: tous deux placent l'homme au centre de l'univers au lieu de Dieu. Lorsque l'adoration de Dieu est remplacée par l'adoration de tout ce qui est créé, qu'il s'agisse de corps célestes, d'animaux, d'objets matériels ou de l'homme lui-même, il en résulte une idolâtrie.

Les mots clés chez les humanistes sont: croissance, actualisation de soi et réalisation de soi. C'est un culte de l'adoration de soi. L'image de l'homme est positive et le mal n'existe pas vraiment. Être humain, c'est être autonome et bon; Les choix de l'homme sont bons et son potentiel pratiquement illimité. L'homme proclame 'l'évangile' de 'pas de devoir, de déni, d'inhibition ou de contrainte; seuls droits, privilèges et opportunités de changement'.¹⁸³

Certains humanistes ont un peu de perspective chrétienne dans leur pensée, que l'on peut qualifier de libérale et qui nie la majorité des croyances chères aux évangéliques.

Comment pouvons-nous les atteindre?

Cette question ne peut pas être répondue de manière satisfaisante dans ce court cours. *En fonction de la personne* que vous souhaitez atteindre, *vous* devez choisir l'équipement dont vous avez besoin. Tous ceux qui veulent atteindre une personne avec l'évangile le font parce qu'ils ont acquis une foi vivante dans le Seigneur Jésus et veulent partager cette bénédiction avec les autres.

Mais *qui* voulez-vous atteindre? Ton voisin? Un membre de la famille? Ou avez-vous reçu l'appel du Seigneur pour porter son message jusqu'aux extrémités de la terre? Ou quelque chose entre les deux? Temps plein ou temps partiel? En tant qu'évangéliste,

183 Hesselgrave, 1984:159,160, mentionnant Vitz: *Psychology as Religion: The Cult of Self-Worship*, Eerdmans, Grand Rapids, 1997:38

missionnaire ou en tant que personne qui aide à envoyer et à soutenir d'autres travailleurs qui sont partis? Il est important de rechercher les conseils du Seigneur dans ces domaines et de ne pas vous appuyer sur votre propre compréhension.¹⁸⁴

Devenir équipé

Chacun doit apprendre à donner son témoignage, à expliquer la voie du salut et à conduire les pécheurs vers le Seigneur. Chaque église devrait équiper ses saints pour le faire, ou les informer où ils peuvent trouver de bons cours pour apprendre ces choses.

Une fois équipés, les croyants doivent élargir leur horizon. Le mieux est de faire des voyages missionnaires à court terme, organisés par une église ou une agence de mission. Il faut consacrer suffisamment de temps à la réunion d'information avant et à la réunion d'exposé après le voyage. Le leadership de telles activités devrait avoir suffisamment d'expérience pour diriger des équipes.

Au moment du retour d'une équipe, un changement important s'est opéré: un groupe sait désormais avec certitude qu'il n'a pas été appelé à participer à des missions et un autre groupe dont l'appétit a été suffisamment stimulé pour en redemander. Certains peuvent même avoir reçu un appel du Seigneur alors qu'ils se trouvaient sur le terrain.

Le *premier* groupe devrait devenir des envoyeurs et des supporters. Ils comprennent juste assez de l'E.M. et aux ouvriers que cela nécessite, de bien les aider en priant, en écrivant, en les soutenant et en les finançant concrètement.

Le *deuxième* groupe doit commencer à planifier son départ sur le terrain en tant que missionnaires. Il est conseillé de fréquenter une école biblique axée sur les missions mondiales. Tant que cette

184 Prov. 3:5,6

éducation se poursuit, les étudiants doivent continuer à se rendre dans les champs de la mission pour apprendre et découvrir où le Seigneur les conduit. Une fois les études terminées, il est préférable de postuler à une société missionnaire - ou à une autre option de soutien missionnaire - et de les envoyer sur le terrain par leur intermédiaire.

Trouvez votre chemin

N'attendez pas de contacter les organisations missionnaires jusqu'à ce que vous soyez prêt à partir. La plupart d'entre eux se feront un plaisir d'aider toute personne intéressée par l'E.M. en lui offrant des conseils et de travailler comme consultant.

Chaque religion et chaque philosophie ont besoin d'une approche différente pour partager l'évangile. Si vous vous sentez appelé à tendre la main aux musulmans, étudiez l'islam. Vous sentez-vous appelé pour les musulmans turcophones? Ensuite, apprenez à parler couramment leur langue. Priez pour eux tous les jours, lisez à propos de leur peuple, de leur culture, de leur histoire et de leur politique, à la recherche de ponts pour les atteindre.

Trouvez des organisations qui exercent leur ministère parmi elles et voyez ce qu'elles peuvent vous offrir en termes de connaissances, de récits de voyage, de relations à court terme, de postes vacants, etc. Devenez donc un expert pour faire le meilleur travail possible. Pensez, dormez, rêvez, grandissez, mangez et buvez des missions: devenez-en imprégné. Faites-en votre deuxième passion dans la vie, après le Seigneur.

En Résumé

Pour devenir un missionnaire interculturel, vous devez

- Connaissez le Seigneur Jésus comme ton Seigneur et Sauveur personnel

- Soyez informé, priez et cherchez des conseils
- Prenez toutes les mesures après avoir consulté les dirigeants de votre église
- Apprenez à partager le Seigneur avec d'autres dans votre propre culture
- Faire preuve de compassion envers les perdus pour partager l'évangile avec eux
- Elargissez votre horizon; savoir ce qui se passe sur les champs de mission
- Prendre des mesures actives pour poursuivre vos objectifs
- Soyez envoyé par votre église locale, via une organisation missionnaire. Faites-vous former en:
 1. Bible, évangélisation et implantation d'églises;
 2. Apologétique et religions du monde;
 3. Approche interculturelle et apprentissage des langues;
 4. Compétences pratiques pertinentes.

Pour les envoyeurs:

- Être informé
- Priez
- Soutenez pratiquement
- Soutenez financièrement

RECHERCHE

Les sites ci-dessous vous offrent un enseignement intéressant sur les preuves scientifiques de la foi chrétienne:

<https://carm.org/apologetics>

<https://apologetics315.com/2009/11/recommended-apologetics-book-directory/>

DIVERS

Livres recommandés: voir bibliographie

Articles recommandés:

Bulletin trimestriel des missions évangéliques, vol. 34 non. 4, pages 396 à 398, également EMQ, vol. 35 non. 4, pages 426 à 437.

Lisez les articles du Dr. Peter Hammond sur l'Animisme et l'Islam à l'adresse <http://www.frontline.org.za/>

Devoir

- Faites la liste de vos forces et de vos faiblesses en tant que témoin du Christ dans les régions où vous ne pouvez pas utiliser la parole comme moyen, car vous ne maîtrisez pas encore la langue locale
- Rédigez un essai sur la christologie (300 à 500 mots) comme base sur laquelle vous construirez votre défense de l'unicité de Christ en tant que seul Sauveur.
- Choisissez une religion ou une philosophie étrangère mentionnée dans ce chapitre, et écrivez un essai (500 à 1.000 mots) contenant une approche visant à atteindre ses adhérents OU décrivez également comment vous avez conduit un adepte d'une autre religion au Christ (moins de 500 mots)

QUESTIONS D'ETUDE

1. Quels sont les trois principaux obstacles pour l'E.M.?
2. Donnez trois raisons pour lesquelles il est important pour un missionnaire d'apprendre la langue locale
3. Quelles sont les cinq doctrines principales qui enseignent l'unicité de Christ qui ont été mentionnées dans cette leçon?
4. Quel fait unique distingue le christianisme de toutes les autres religions et le rend unique?
5. Définissez les termes 'monothéiste' et 'polythéiste'
6. Mentionnez trois religions monothéistes et trois religions polythéistes (dans cet ordre); mentionnez aussi une caractéristique de chacune
7. Donnez trois philosophies qui ont été traitées dans cette leçon et donnez la caractéristique de chacune
8. Mentionnez quelques responsabilités d'un envoyeur
9. Décrivez la voie à suivre pour devenir un missionnaire interculturel

Chapitre 7

Le Peuple Pour Les Missions Mondiales

OBJECTIF DE LA LEÇON

Il est important de comprendre que:

- Les églises et les agences missionnaires travaillent ensemble, elles ne se font pas concurrence ou ne s'ignorent
- Les membres d'église de tous les groupes d'âge devraient être impliqués dans les missions
- La grande commission est donnée à TOUS les disciples de Christ
- Dans cette guerre spirituelle, toutes les mains sur le pont sont nécessaires
- Les tâches de tous les participants sont d'égale importance et chaque groupe a besoin de la formation.
- Différentes agences missionnaires exécutent différentes tâches et servent de différentes personnes
- Il existe un grand besoin de partenariat entre les différents ministères du Royaume

PLAN DE LA LEÇON

Les sujets abordés dans cette leçon sont les suivants:

- Introduction Des Acteurs Clés
- La Solution Pour La Division

CONTENU DE LA LEÇON

Dans le dernier paragraphe du chapitre 6, nous avons examiné l'aspect des envoyeurs et des envoyés, mais nous pouvons en dire plus à leur sujet. Ce chapitre traite de nous en tant qu'individus et

églises locales, du clergé et des laïcs. Il s'agit de jeunes et vieux, et de membres d'église qui aiment Jésus par-dessus tout et veulent s'occuper de la grande commission. Il s'agit d'un partenariat entre églises et missions au sein du Corps de Christ.

Introduction des acteurs clés

L'idée que, accomplir l'E.M. est une tâche pour les pasteurs est non biblique. La grande commission n'a jamais été confiée à quelques-uns mais à *tous* les disciples de Christ. Cela nous inclut, que cela nous plaise ou non; que cela gêne nos intérêts, notre carrière et notre réputation ou non. Et, sans les membres d'église bien motivés, l'achèvement de la tâche est une illusion.

C'EST LA GUERRE. Ce n'est pas le moment de s'asseoir et de se détendre jusqu'à ce que le Seigneur revienne, mais de préparer activement le chemin pour Lui en apportant l'évangile du Royaume aux extrémités de la terre.¹⁸⁵ En faisant des disciples, nous rencontrerons une opposition qui peut coûter la vie à certains d'entre nous. C'est un temps pour tous de mettre les mains à la charrue, si nous voulons voir tous les groupes de personnes atteints. Tous ne peuvent pas partir sur le terrain en tant que missionnaires interculturels à long terme, mais ils peuvent servir d'envoyeurs!

Il y a six acteurs clés dans le processus d'envoi de missionnaires:¹⁸⁶ la congrégation de l'église, les envoyeurs, les envoyés, les hôtes, les mobilisateurs et les agences d'envoi de missionnaires.

La Congrégation de l'Eglise

L'église locale joue un rôle fondamental et essentiel dans l'E.M. Il contribue à la prière, au personnel et aux finances pour les missions.

185 Matt. 24:14

186 Winter, Tullis & Imboden, e-mail article, 1997, The Process of Mobilization

Un travail d'équipe dynamique entre les congrégations de croyants et les agences de mission - ou tout autre groupe qui soutient les envoyés - est nécessaire, alors qu'ils cherchent à remplir leur grande commission.

Les Envoyeurs

Si vous n'êtes pas missionnaire ou en préparation, devenez du moins envoyeur. Ce faisant, vous pouvez permettre à des personnes qui, autrement, ne seraient pas en mesure de remplir leur appel. Vous serez récompensé de la même manière que le missionnaire.¹⁸⁷ C'est formidable, mais pas aussi facile qu'il le semble: il faut apprendre à faire du bon travail. Vous n'avez peut-être pas besoin d'une formation biblique, mais un bon envoyeur a appris ce que son ministère implique. Laissez-moi vous donner quelques idées pour commencer.

La *première* chose que j'ai mentionnée plus tôt est la suivante: *soyez informé*. Comment? Apprenez à connaître un missionnaire interculturel. Si quelqu'un est en congé, invitez-le à un repas. Interrogez-le sur la manière dont il a rencontré le Seigneur, a obtenu sa vocation missionnaire, a été formé, où il a voyagé, avec quelle organisation il travaille, quelle langue il a dû apprendre, etc. Si vous ne pouvez pas en trouver un, correspondez avec un sur le terrain. Demandez-lui de vous envoyer sa requête de prière ou son bulletin d'information. Promettez de prier pour lui et tenez-vous-en à votre promesse. Demandez à son agence de mission sur ses activités. Cela augmente votre compréhension et élargit votre horizon de missions.

Demandez aux agences de mission leurs magazines et lisez-en davantage sur leurs journées, leurs week-ends, leurs conférences, etc. Vous rencontrerez plus d'organisations, de ministères et de ressources pour apprendre. Le monde des missions est immense.

187 1 Sam. 30:24

Pour le connaître, il faut du temps et de la motivation. Lisez des livres pertinents sur votre missionnaire et le groupe de pays ou de personnes qui vous intéressent, etc. Les possibilités sont infinies.

La *deuxième* chose que j'ai mentionnée est: priez. Pourquoi seconde et pas première? Parce que la prière intelligente est bien informée et sait *comment, pour qui, quand et quoi* prier. La prière change les situations et les personnes. Mieux encore que de prier soi-même, c'est de rassembler régulièrement des gens pour prier pour des missionnaires, des pays, des groupes de peuples non atteints, etc. Le roi David était entouré de 30 hommes forts¹⁸⁸. Pourquoi ne pas construire un groupe de 30 guerriers de prière autour de chaque missionnaire? Laissez-les s'engager à prier pour leur missionnaire au quotidien. Aucun missionnaire avec ce genre d'aide ne sera facilement vaincu!

Une *troisième* chose à faire est de *soutenir pratiquement*. Cela peut prendre plusieurs formes, par exemple: Créez un *groupe de soutien missionnaire* dans votre église, convoquez des réunions dans lesquelles la prière est centrale et discutez de l'aide pratique. Déléguiez des tâches aux membres: questions financières, lettres d'information, coordination des prières, etc. Pirola écrit que dans une guerre pour chaque soldat de front, *neuf* autres personnes sont nécessaires pour le soutenir.¹⁸⁹ Il écrit sur le soutien moral, logistique, financier, de prière, de communication et de rentrée. Les missionnaires ont besoin d'encouragement, d'aide pour l'achat et l'expédition d'articles, ils aiment les appels téléphoniques, les courriels et les applications. Quand ils reviennent, ils ont des besoins également. Demandez comment vous pouvez aider.

Dernier point mais non le moindre: soutien financier. En s'informant, en priant et en s'impliquant de manière pratique, les besoins des

188 1 Chron. 11:10-47

189 Pirola, 1991, Preface (édition Hollandaise)

missionnaires deviennent si clairs que l'envoyeur motivé peut également devenir un soutien financier. Les missionnaires ont les mêmes besoins que tous les autres. Sans aide dans ces domaines, il a trop de problèmes à se concentrer sur le ministère pour lequel il s'est rendu. Les coûts du ministère peuvent varier, alors demandez à votre missionnaire quels sont ses besoins. Certains ne sont pas censés parler de leurs besoins, mais la plupart sont autorisés à répondre honnêtement à ces questions!

Les envoyés

Ceux qui sont envoyés devraient *demandeur conseil*. Deux choses doivent d'abord être en ordre: une relation vivante avec le Seigneur Jésus et une attitude d'obéissance de cœur. Sans cela, vous manquez d'instruments pour naviguer de manière appropriée dans la vie. Voici quelques moyens par lesquels le Seigneur conduit habituellement ses enfants:

- Un livre chrétien;
- La prophétie dans votre église - à tester par vous et les dirigeants
- Votre temps libre: lire la Bible et prier
- Certaines circonstances et même des échecs apparents
- Confirmations pratiques, par exemple recevoir des fonds ou des invitations
- Vivre la paix intérieure à propos d'une décision
- Un de ses enfants, utilisé par le Seigneur pour parler dans votre vie
- Un rêve - soyez prudent, testez-le et demandez la confirmation du Seigneur
- La voix tranquille du Saint-Esprit qui parle dans votre cœur.

Il y a deux vents qui tentent de nous faire fuir: le premier c'est notre fantasme ou notre vœu pieux; le second c'est Satan. Nous devrions

demander au Seigneur le discernement des esprits.¹⁹⁰ Le livre de Mumford est très utile ici.¹⁹¹

Le *dernier* aspect important pour les missionnaires interculturels est la formation. Un missionnaire sur six quitte le terrain avant ou à la fin de son premier mandat. Une des raisons est le manque de bonne formation. Étudiez le sujet de l'attrition missionnaire.¹⁹²

Il n'est pas difficile de concevoir un programme impressionnant pour les futurs missionnaires, mais ce que nous enseignons est-il pertinent pour leur tâche future? Les étudiants missionnaires devraient être enracinés dans la parole de Dieu, capables d'évangéliser, de former des disciples qui font eux aussi des disciples et fondent des églises. Quiconque veut avoir 'autant de succès' que Paul: utilise sa vie et son esprit ministériel comme exemple, peut-être même au mépris des traditions ou des habitudes du passé!¹⁹³

Les missionnaires doivent savoir comment défendre leur foi, lorsqu'ils parlent avec des gens qui pensent différemment, et doivent avoir une connaissance approfondie des religions et des philosophies dont ils cherchent à atteindre les adhérents. En outre, ils doivent avoir une connaissance approfondie de la culture et de la langue des récepteurs. Ils ne peuvent pas se permettre moins qu'une formation approfondie.

Une formation aux compétences pratiques est également indispensable. Souvent, les pays ne sont pas accessibles aux missionnaires et ceux-ci ne peuvent obtenir un visa qu'en fonction de leurs compétences. En dehors de cela, de nombreux travailleurs des

190 1 Cor. 12:10

191 Mumford, *Take Another Look at Guidance*, 1975

192 Taylor, ed., *Too Valuable to Lose: Exploring Causes and Cures of Missionary Attrition*, 1997. Le livre était discuté dans EMQ, vol. 34 no. 2, pp. 226, 227

193 Je recommande ici mon livre (Voir Bibliographie) Van 't Slot, 2015a:45-96

pays du Sud ont dû quitter leurs champs lorsque les promesses de soutien n'ont pas été tenues. À quel point est-il intelligent de le faire, par exemple, lorsque vous avez appris à vous soutenir vous-même via par exemple; la mécanique, la construction, l'agriculture, la santé, l'enseignement, l'élevage de poulets ou de poissons, etc. Même Paul a souvent exercé un métier laïc en tant que fabricant de tentes!¹⁹⁴

Les Hôtes et les Mobilisateurs

Chaque croyant devrait être impliqué dans les missions mondiales d'une manière ou d'une autre. Avec l'afflux massif d'immigrants dans nos pays, le terrain est maintenant dans notre cour. Ceux qui tendent la main aux internationaux dans leur propre pays sont appelés des *hôtes*. Les *mobilisateurs* sont également d'une importance vitale. Qu'ils travaillent dans une église locale, une ville, une région ou un pays entier, les mobilisateurs canalisent des ressources, une formation et une vision pour les missions mondiales de l'église. Apprécier et soutenir le rôle du mobilisateur de manière inappropriée, c'est sérieusement entraver les trois autres fonctions (à savoir les envoyeurs, les envoyés et les hôtes).

Agences d'envoi des missionnaires¹⁹⁵

Il existe différents types d'agences envoyant des missionnaires. Ils ont des objectifs différents, des méthodes de travail différentes et se concentrent sur différents aspects du ministère. En conséquence, ils ont besoin de personnes de dons différents. Toutes les agences n'acceptent pas n'importe quel travailleur et les travailleurs ont besoin de savoir dans quelle agence ils fonctionneraient le mieux. Ci-dessous, j'examine brièvement l'article de Winter en tant que principe de comparaison des travailleurs et des agences.

194 Ex. : Actes 18:2; 1 Thess. 2:9

195 Winter, ed., 'Six Spheres of Mission Overseas', *Mission Frontiers*, March/April 1998:16-24 & 40-45, ma synthèse

1. *Missions Standards*

Ce sont des agences qui envoient leurs travailleurs n'importe où et les laissent faire tout ce qui est nécessaire. Ils se spécialisent cependant dans l'évangélisation et l'implantation d'églises. Ces agences sont généralement les plus anciennes, confessionnelles ou interconfessionnelles. Les exemples sont WEC et SIM. Ils ont une large portée: ils évangélisent les exclus, répondent aux besoins humains, forment des disciples croyants dans des églises et équiper les églises pour qu'elles remplissent leur mission. En raison de la diversité de leurs activités, ils risquent de perdre la vision et de se concentrer. Dans les relations entre l'église et la mission, l'interdépendance devrait être développée.

2. *Missions de Service*

Ces agences fournissent un soutien technique à d'autres agences et églises nationales. Les exemples sont MAF, GRN, WBT et autres. Ils ont généralement une attitude de service envers la population, en répondant aux besoins ressentis et en identifiant la culture. Ils sont des professionnels dans leur expertise spécifique, par exemple; traducteurs de la Bible. Parce que l'accent est mis sur le service des autres agences, les liens avec les églises sont parfois plutôt faibles. De plus, il y a parfois une tendance à devenir plus axé sur le business que d'être missionnaire.

3. *Missions de secours et de développement*

Elles traitent des besoins physiques des personnes sur le terrain, avec ou sans relations avec d'autres agences. Exemples: World Vision, World Concern, Food for the Hungry et Samaritans Purse. Ces missions s'associent généralement bien avec les églises et les organismes, car elles ne veulent pas se préoccuper uniquement des besoins physiques, mais de la personne tout entière. Leur frustration est parfois un ministère dans des domaines où l'Évangile n'est pas le

bienvenu, aboutissant à un ministère axé uniquement sur les besoins physiques.

4. *Missions à Court Terme (CT)*

Les gens y vont en se servant de CT pour en apprendre plus sur la culture, en pratiquant l'évangélisation et le travail d'équipe, sont matures et sont peut-être 'pris' pour des missions mondiales. Les exemples sont OM et JEM. Ils ne dépendent pas nécessairement de travaux antérieurs ou existants. Les équipes CT stimulent souvent les populations locales vers des étapes de foi et d'action, et de nombreux travaux de mission durables ont été initiés grâce à leurs efforts. L'inconvénient est que les membres sont souvent immatures et pas très disciplinés et engagés.

5. *Missions Indigènes*

Un autre nom pourrait être: 'Missions Missionnaires Autochtones'. Ils aident les croyants nationaux qui parlent la langue et essaient donc de ne pas 'gaspiller' de l'argent pour des missionnaires américains relativement coûteux qui ont besoin de beaucoup de temps pour s'adapter culturellement et qui sont en fait handicapés de façon permanente par le fait d'être étrangers. Exemples: Gospel for Asia, Christian Aid Mission et Partners International. Ce type de mission dépend des croyants locaux. Ils *envoient de l'argent, pas des missionnaires*. Les agences traditionnelles cherchent plutôt à former des travailleurs qui *n'ont pas besoin de fonds étrangers*, mais qui seront soutenus par leur propre peuple.

Les désavantages sont importants: le soutien financier des nationaux peut créer une dépendance malsaine. La responsabilité financière est difficile. Les travailleurs locaux voient leur ministère rémunéré comme un travail, concrétisant la vision des autres, au lieu de la posséder eux-mêmes. La Bible dit qu'un prophète n'est pas honoré dans son propre pays et ne trouve donc pas nécessairement plus

d'ouverture à l'Évangile dans son propre pays, qu'un Occidental ne le ferait. Il semble que l'opportunité économique des 'missions autochtones' soit plus importante que la validité biblique.

6. *Missions directes de congrégation (MDC)*

Ces églises (généralement des méga-charismatiques) envoient et exercent leur ministère selon leur philosophie spécifique, non liées par les règlements des autres. Ils aiment mettre en place des programmes missionnaires sans vouloir dépendre d'aucun des types de ministères mentionnés ci-dessus. Oui, il y a un degré élevé d'appropriation et d'implication personnelle, et de nombreuses personnes peuvent être impliquées de cette manière. Mais les MDC manquent de l'expertise des organisations de mission. Les organisations à court terme sont souvent accusées d'amateurisme, mais les MDC sont parfois encore pires.

La solution pour la division

La triste opinion qui prévaut depuis longtemps est que chaque type d'organisation de mission, ainsi que les églises, peuvent faire le travail sans l'autre. Il y a eu concurrence et envie. Les directeurs de mission, les responsables d'église et leur personnel ont parfois été plus forts dans la construction de *leurs propres* petits empires, plutôt que dans la constitution du Royaume de Dieu sur la terre. Par la suite, *leur* honneur est devenu plus important que celui de Dieu.

D'autres erreurs ont également été commises; des personnes ont été blessées et des ressources, des efforts et du temps ont été perdus, car 'la roue a été réinventée' à maintes reprises. Les personnes qui auraient pu être atteintes avec l'évangile sont donc perdues. Les résultats des missions mondiales ont été inférieurs à ce qu'ils auraient pu être, si seules des organisations et des églises avaient découvert leur ennemi commun et œuvraient *ensemble* pour établir le Royaume au lieu du *leur*.

Partenariats stratégiques du royaume

Phil Butler, ancien dirigeant d'*Interdev* (actuellement Vision Synergy), déclare: 'Si nous essayons de témoigner efficacement pour le Christ, il est plus logique que le peuple de Dieu travaille *ensemble* pour partager l'amour de Christ ou qu'il s'unisse et que chacun fasse ses propres choses? Les Écritures, l'expérience commerciale mondiale, la tendance croissante à la collaboration dans le monde entier et le simple bon sens commun vont dans la même direction: le partenariat. Les principales agences missionnaires et les églises ne cherchent *plus* à établir un partenariat, mais à *le faire plus efficacement*'.¹⁹⁶ Le partenariat concerne l'inclusion plutôt que l'exclusivité, et la coopération est mieux que la concurrence!

L'histoire de la mission de 1989 à 1999 montre d'excellents exemples de tels partenariats. En Mongolie, il y avait environ 3 croyants en 1989. Un partenariat organisé par Interdev constitué sept ans plus tard de 35 agences, représentant plus de 150 travailleurs, et aboutissait à la création de 30 églises Mongoles qui se réunissent hebdomadairement, constituant 3.500 croyants baptisés.¹⁹⁷ Aucune église ou organisation n'a pu atteindre elle-même de tels résultats.

Après la chute du rideau de fer en 1989, un partenariat a été mis en place en Albanie en 1991, appelé Albanian Encouragement Project, dans lequel plus de 70 agences membres ont coopéré. Les églises ont été implantées partout en Albanie. Des missionnaires ont été envoyés jusqu'à ce qu'il y ait 1 missionnaire pour 6.000 Albanais; soit plus que partout ailleurs en Europe de l'Est. De nombreuses institutions ont été créées, par exemple : une école pour les enfants des missionnaires, une école biblique et une société biblique. Seuls les efforts de coopération ont rendu ces résultats possibles.¹⁹⁸

196 Butler, *The Power of Partnership*, 1998:5,6

197 Addicott, W.E., *LCWE magazine*, #76, October 1996:10

198 *Ibid*, Tunehag, p. 7

À l'échelle mondiale

Les régions du monde avec une église établie ou émergente représentent environ 59% de la population mondiale. Les zones non atteintes qui ne disposent pas d'une église de reproduction viable, dirigée par le pays, constituent le reste, soit 41%, soit environ 3,1 milliards de personnes. Seuls le partenariat et l'unité apporteront la solution. Mais Jésus n'a-t-Il pas déjà dit cela?¹⁹⁹

Toutes les 10 personnes sur terre

Sur 10 personnes sur la terre, il y a 1 partisan fidèle du Christ, 2 croyants nominaux, 3 qui ont entendu l'évangile mais qui n'ont pas répondu, et 4 qui n'ont pratiquement aucun accès à l'évangile. Nous devrions donner la priorité à leur donner une première chance!²⁰⁰ Parfois, les gens disent: 'Ne devrions-nous pas d'abord toucher les gens de notre rue, de notre ville ou de notre pays? Le besoin est juste à notre porte!' Bien sûr: nos Jérusalem et Judée ne doivent pas être négligés, mais si nous voulons étendre le Royaume de Dieu là où il n'a pas encore été prêché, nous devons d'abord examiner les domaines où l'Évangile *n'est même pas disponible*. Quatre personnes sur dix n'ont jamais eu l'occasion d'entendre l'évangile!

RECHERCHE

Les vidéos ci-dessous vous donnent 2 excellents messages de motivation sur les missions de Patrick Johnstone:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ud1hUBUrRxA>

https://www.youtube.com/watch?v=MkpwA5boa_o

See also: <http://visionsynergy.net/about-us/>

199 Jean 17:21-23

200 Comparez www.joshua.net

DIVERS

Livres recommandés: voir bibliographie

Articles recommandés

Evangelical Missions Quarterly, Vol. 34 no. 2, pp. 226, 227 (review of 'Too valuable to Lose')

Addicott, Tunehag, 'W.E.', in LCWE magazine, #76, October 1996:10,7

Winter, Tullis & Imboden, e-mail article, 1997, The Process of Mobilization

Winter, ed., 'Six Spheres of Mission Overseas', in Mission Frontiers, March/April 1998:16-24 & 40-45

Devoirs

- Si vous avez travaillé avec une organisation missionnaire, décrivez laquelle des six catégories mentionnées correspond le mieux et pourquoi. Si vous n'avez jamais travaillé avec un, décrivez le même que celui que vous connaissez
- Rédigez une analyse sur votre église, de qui sont les envoyés et sur les structures d'envoi (par exemple; les envoyeurs, les comités de façade) autour d'elles. Ne mentionnez aucun nom;
- 'Missionnaire A' suffit. Incluez les mobilisateurs et les invités, si vous les trouvez dans votre église
- Interviewez un missionnaire et découvrez sa structure d'envoi: église et / ou agence? Aidé par exemple; par un comité d'accueil? Salarié ou financé par des amis? Et toute autre question

STUDY QUESTIONS

1. Donner cinq idées sur la façon de s'informer sur les missions mondiales, en tant qu'envoyeur ou futur missionnaire
2. Mentionnez dix idées pertinentes sur ce qu'il faut prier concernant un couple missionnaire interculturel lié d'amitié sur le terrain
3. Quelle stratégie de prière l'auteur a-t-il proposée pour entourer les missionnaires? Mentionnez aussi la référence Scripturaire
4. Mentionnez cinq manières de soutenir un missionnaire, en dehors de la prière
5. Mentionnez cinq manières de recevoir les directives du Seigneur, de préférence celles que vous avez expérimentées vous-même
6. Mentionner les sept sujets les plus importants sur lesquels les futurs missionnaires devraient être formés, ainsi que les trois compétences pratiques possibles
7. Quels sont, selon Winter, les acteurs clés de la procédure d'envoi?
8. Quels sont les six types de ministères mentionnés dans ce chapitre?
9. Quel problème dans la pratique des missions a entraîné un chevauchement des efforts et un gaspillage de ressources?
10. Que faut-il développer pour éviter que cela ne se reproduise?

Chapitre 8

Agences Pour Les Missions Mondiales: Qui Fait Quoi Et Où?

OBJECTIF DE LA LEÇON

Ici nous apprenons que:

- Pour que les églises et les agences puissent travailler ensemble, elles doivent pouvoir se trouver mutuellement
- Les groupes de personnes non atteintes et les moins atteintes devraient avoir une mission prioritaire par rapport à toutes les autres
- L'adoption d'un groupe de personnes non atteintes a une grande valeur stratégique pour le Royaume de Dieu
- Les arguments pour ne pas participer aux missions mondiales ne tiennent pas et les pièges doivent être évités
- Il y a beaucoup d'informations sur les missions disponibles pour le chercheur diligent

PLAN DE LA LEÇON

Les sujets abordés dans cette leçon sont les suivants:

- Adoptez Un Peuple
- Arguments A Ne Pas Engager Dans Des Missions
- Modèle De Réintégration De Johnstone
- Comment Eviter Les Pièges Courants
- Quelques Ressources

CONTENU DE LA LEÇON

Dans ce chapitre, nous explorons comment commencer à atteindre les groupes non atteints de personnes. Ci-dessous, certaines données

sont fournies pour aider les églises à trouver des organisations susceptibles qui peuvent les assister avec expertise et informations.

Nous examinons également les raisons pour lesquelles des personnes ou des églises *ne veulent pas* s'engager dans des missions mondiales. Trois d'entre elles seront examinées, ainsi que la manière d'éviter trois des pièges les plus courants dans les missions.

Nous devons nous concentrer sur comment atteindre les non-atteints. Ceux qui n'ont jamais entendu l'évangile devraient avoir la priorité sur tous les autres. Une possibilité consiste à adopter un groupe de personnes.

Adoptez un peuple

En plus de ce qui a déjà été dit sur la nécessité d'un partenariat dans le Corps du Christ, j'aimerais ajouter le concept d'adoption de groupes de personnes non atteints et les moins atteints. De nombreuses églises et agences missionnaires travaillent à les évangéliser. La plupart, cependant, semblent fonctionner seuls. Il y a plus de 1.000 églises évangéliques dans le monde pour chaque groupe de personnes. Imaginez quels seraient les effets si elles travaillaient ensemble pour leur évangélisation. Supposons qu'elles comptent en moyenne 100 membres chacune. Que pouvaient-elles faire, avec seulement peu d'effort de chaque membre? Quelques calculs imaginatifs:

La Prière

1.000 églises (et pourquoi devraient-elles être uniquement évangéliques?) avec 100 membres chacune, soit un total de 100.000: Si ces membres pouvaient tous prier pour un groupe de personnes non atteintes pendant une minute par jour, cela se traduirait par 100.000 minutes de prière (= plus de 1.660 heures, soit environ 10

semaines de prière *tous les jours*). Il ne fera pas longtemps avant que les premiers hommes soient mûrs pour accepter Christ!

Les Données

Maintenant, si tous les 100.000 membres de ces 1.000 églises, continuent à cibler leur groupe de personnes non atteintes, donnaient 1% de leurs revenus par mois à cette fin, ils toucheraient 100.000% d'un salaire moyen, soit 1.000 salaires moyens *par mois*. Cela pourrait être utilisé pour envoyer 1.000 familles de missionnaires au groupe de personnes non atteintes culturellement le plus proche (toujours le même groupe de personnes)!

La Recherche

Alors, 1.000 missionnaires pour un groupe de personnes peut-être beaucoup, mais si nous examinons les nombreuses tâches de soutien nécessaires au succès de la stratégie globale, nous pourrions constituer une équipe de 20 pour des buts de recherche. Elles doivent découvrir quels sont les besoins ressentis par la population, par exemple : spirituellement, psychologiquement et physiquement, dans les domaines des soins de santé, de la production alimentaire, des infrastructures, etc.

Le Développement communautaire

Ensuite, une autre centaine d'autres personnes environ pourraient ensuite s'occuper du développement des communautés dans ce groupe de personnes, en se basant sur les conclusions de l'équipe de recherche. Elles pourraient installer des pompes à eau, améliorer l'agriculture, donner des conseils en matière d'élevage, de sylviculture, construire des maisons pour les pauvres, améliorer l'éducation, créer des centres pour les mères célibataires et les enfants abandonnés, une formation professionnelle, etc. Vous pouvez penser

à tout ce qui répond aux besoins ressentis par ce groupe de personnes.

Centres de contact social

Une centaine d'autres pourraient s'occuper de faciliter la (pré)évangélisation par la création de cafés et de clubs sportifs pour les jeunes, des activités pour les enfants, de centres de conseil, d'aide aux personnes âgées et handicapées, de créer des entreprises qui créent des emplois et offrir des transports abordables. Aucune de ces choses ne devrait être une fin en soi, mais toutes orientées vers le partage de l'Évangile, une fois que les relations ont été établies.

Et ainsi, nous pouvons fantasmer et rêver longtemps. Mais le fait demeure, que beaucoup peut être fait lorsque les disciples de Christ travaillent ensemble pour atteindre des groupes de personnes non atteintes. Jésus dit que ses disciples seront reconnus par l'amour et l'unité qu'ils manifestent entre eux et qu'ils démontrent envers le monde.²⁰¹ Mais comment cela pourrait-il être mieux fait? Voici quelques idées:

Utiliser des structures existantes

L'idée la plus pratique pourrait être d'utiliser les structures confessionnelles existantes. Chacune d'entre elles compte de nombreuses églises-membres comptant parfois plusieurs centaines de milliers de membres. Si les dirigeants confessionnels pouvaient être intéressés à structurer les programmes de missions mondiales dans ce sens, l'impact sur leurs groupes de personnes ciblés serait énorme. Les agences d'envoi de missionnaires peuvent fournir l'expertise, l'expérience, les conseils et même souvent la facilitation nécessaires dans les pays (cibles). Ils peuvent également être en mesure de fournir des modèles de partenariat inter-institutions.

201 Jean 13:35; 17:23

Mettre Fin à la compétition

Paul a déclaré: 'J'ai toujours eu l'ambition de prêcher l'évangile là où le Christ n'était pas connu, afin de ne pas bâtir sur le fondement de quelqu'un d'autre'.²⁰² Malheureusement, peu partagent l'ambition de Paul, alors pour ceux qui le font, les possibilités sont nombreuses: il existe de nombreux groupes de personnes non atteintes. Bien sûr, ils ne sont pas les plus faciles à atteindre, mais combien de temps allons-nous nous contenter de 'ce qui est facile'?

Si vous ne savez pas par où commencer, sachez que vous n'avez pas à réinventer la roue; d'autres ont emprunté cette voie avant vous. Dix minutes de recherche sur Internet peuvent déjà vous aider. Consultez ces 2 sites:

<https://www.globaladoptapeoplecampaign.org/what-we-do.html>

<http://www.adoptapeople.net/THEGLOBALPLAN/tabid/128/Default.aspx>

Arguments Pour Ne Pas S'engager Dans Des Missions

La bataille pour l'extension du Royaume de Dieu est une guerre spirituelle. Satan a une tactique subtile pour empêcher l'église d'accomplir sa mission. Il a profondément insufflé des idées et des concepts erronés dans l'esprit de certaines personnes. Permettez-moi d'en mentionner trois:

'Dieu peut s'en passer de nous'

C'est ce que les collègues de William Carey lui ont dit après avoir tenté de les intéresser aux missions mondiales au 18^e siècle en Angleterre. Mais la Bible confie à l'ensemble de l'Église le grand devoir d'apporter l'Évangile au monde entier.²⁰³ Par conséquent,

²⁰² Rom. 15:20

²⁰³ Matt. 28:18-20; Actes 1:8

aucune église biblique n'est exemptée, pas plus qu'un croyant, puisque Dieu a un plan pour tous.²⁰⁴ Oui, Dieu peut se passer de nous, mais l'histoire prouve *qu'il a choisi de ne pas le faire!* Les gens, guidés par le Saint-Esprit, ont répandu l'évangile depuis le temps des apôtres. Dieu n'a pas changé son mode de fonctionnement.

'Nous mains sont pleines dans l'Église'

Ceci est souvent entendu dans les églises en mode de survie. Les problèmes peuvent être nombreux: le péché, la maladie, le manque de personnel, les finances et l'intérêt. C'est un moyen utilisé par le diable pour empêcher les églises de participer aux missions mondiales. Mais pourquoi les églises sont-elles en mode de survie? Est-ce parce que les missions mondiales ne sont pas leur priorité? Est-ce, peut-être, même la raison pour laquelle elles ont ces problèmes en premier lieu? Si au moins un noyau de l'église se réunissait pour prier, reconnaître ses priorités erronées et demander pardon, fixer des objectifs pour un programme de missions mondiales et les exécuter, la guérison de leurs problèmes viendra sûrement.²⁰⁵ La *foi* est nécessaire pour le *croire* et pour l'*essayer*.

'Ne Devrions-Nous Pas Plutôt Laisser Cela Aux Sociétés De La Mission?'

Cette déclaration montre la désintégration entre églises, sociétés missionnaires et institutions de formation. La pensée est basée sur l'une ou l'autre de deux fausses hypothèses, à savoir que l'église n'a pas le savoir-faire ou les personnes douées pour cela, ou que les sociétés de mission ont toute l'expérience et l'expertise. Les églises et les sociétés de mission devraient être des *partenaires égaux*, contribuant de leur mieux, respectant et appréciant les forces et les faiblesses de chacun. Ni l'un ni l'autre ne peuvent se passer de l'autre,

204 Eph. 2:10

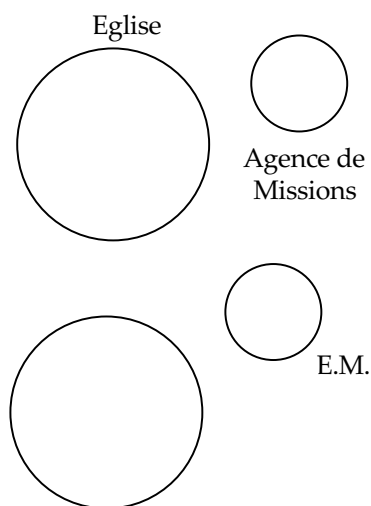
205 Voir par ex.: 2 Chron. 7:14

et aucune tentative séparée de ce type n'apportera la récolte complètement. Les églises, les sociétés missionnaires et les institutions de formation devraient s'intégrer, comme l'a soutenu Johnstone:²⁰⁶

Modèle De Réintégration De Johnstone

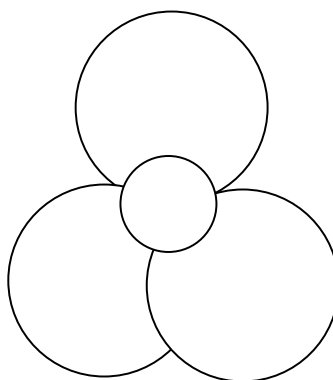
Il plaide pour un passage de la désintégration historique (modèle A) à l'intégration biblique par le biais d'un partenariat (modèle B).

MODEL A - E.M. désintégrée:



MODEL B – E.M. intégrée:

Ici, l'E.M. forme le facteur de connexion entre l'église, l'agence & la formation



Institution de formation

Jésus a travaillé de cette façon. En tant qu'enseignant, il a dirigé 'l'école biblique' de ses disciples.²⁰⁷ Il a participé à la vie de la

²⁰⁶ Johnstone, 1998:149-210

²⁰⁷ Matt. 5-7

synagogue avec eux et, en les envoyant, il est devenu leur "agence de missions".²⁰⁸

Comment Eviter Les Pièges Courants

Nous sommes reconnaissants d'avoir accru la conscience de la mission parmi un nombre croissant d'églises. L'église est centrale et essentielle pour l'E.M. Mais les églises qui n'ont pas été arrêtées par les trois arguments précédents peuvent aussi avoir des erreurs de pensée désastreuses. Les 'bonnes idées' risquent de ruiner la présence du Royaume plutôt que de l'établir. Quelques exemples:

'Tout Le Monde Peut Faire Des Missions'

Certains pensent que des années de formation sont inutiles, que le travail missionnaire à long terme équivaut à une proximité prolongée à court terme et que, comme la plupart des travailleurs à court terme sortent sans formation, ils supposent qu'il en va de même pour les travailleurs de carrière. Certains pensent que quand un pasteur échoue, il peut toujours devenir missionnaire - comme si le champ était un dépotoir pour des ministres sans succès!

Non, *ce n'est pas tout le monde* qui peut devenir missionnaire. Seuls ceux qui sont a) doués, appelés et habilités par Dieu; b) avoir la bonne attitude de cœur envers leur ministère; c) savoir persévérer dans des circonstances difficiles *et* d) être bien formés en fonction des exigences de leur travail, réussiront d'être missionnaires interculturels.

'Nous pouvons le faire nous-mêmes'

Les personnes avec une attitude trop confiante à l'égard de leur église ou de leur confession locale, en tant qu'entité tout à fait suffisante,

208 Matt. 10

partagent cette opinion. Elles n'aiment pas découvrir qui d'autre est dans l'entreprise. Elles sous-estiment l'expertise des autres et leur propre manque de cela; ne sont pas disposées à investir dans le développement de partenariats, ni ne valorisent beaucoup la formation. Elles pensent que servir dans l'église vous équipe pour tout. Comment cela pourrait-il être vrai?

Les raisons de cette attitude sont souvent enracinées dans l'exclusivisme confessionnel: '*nous* avons la *vraie* chose, dans la doctrine, dans les miracles', etc. Ils ne sont généralement membres d'aucune organisation, telle que Alliances de la mission évangélique, elles détestent payer des frais, remplir formulaires ou se soumettre aux procédures des sociétés de mission - pour qu'elles ne le fassent pas. La plupart des champs de mission savent combien de dégâts sont causés par ces ministères, principalement en raison du manque de connaissances sur le terrain et de sensibilité culturelle.

'Soutenons les locaux'

'Ils connaissent la langue et la culture, peuvent donc être efficaces plus rapidement dans le ministère et ils coûtent une fraction du prix d'un missionnaire occidental'. En d'autres termes: «Envoyons de l'argent à la place des missionnaires». Cela semble économique, mais Jésus a dit qu'un prophète n'est pas honoré dans sa propre ville. En outre, un autochtone peut se trouver à une distance culturelle encore plus grande des personnes non atteintes dans son pays, par exemple; à cause d'animosités du passé. Cela ne s'applique pas aux missionnaires étrangers.

Ensuite, combien de temps allons-nous envoyer de l'argent? L'argent de l'étranger risque de rendre les gens dépendants: si l'argent cesse, le ministère s'arrête aussi. Souvent, les initiatives des *ministères nationaux* ne se développent pas parce qu'elles suivent la vision des ministères des *affaires étrangères*, plutôt que de demander au Seigneur de leur donner leur propre vision et de la suivre. Les personnes

parrainées de l'étranger développent des styles de vie supérieurs aux niveaux locaux, ce qui crée de la jalousie et un manque de crédibilité pour le travailleur et l'évangile. Les missionnaires résidentiels devraient plutôt apprendre aux gens à vivre par la foi - et donner un exemple de comment le faire.

Quelques Ressources

Opération World, 2010, de Jason Mandryk, est un manuel de prière qui répertorie tous les peuples majeurs de chaque pays, fournit des éléments d'intercession et des informations missiologiques, ainsi que des informations sur les réseaux de prière, les agences de mission, les organisations faïtières, etc. Disponibles sous forme de livres et de CD / DVD. Voir www.operationworld.org. Une nouvelle édition est prévue pour 2021.

Réseaux De Prière

www.24-7prayer.com
www.ipcprayer.org
www.ethne.net/prayer.php
www.jwipn.com

www.globaldayofprayer.com
www.globalprayerdigest.org
www.win1040.com
www.joshuaproject.net

Organisations de parapluie évangéliques

www.lausanne.org
www.viva.org

www.worldangelicals.org
www.worlddea.org

Afrique

www.aeafrica.org
www.africanenterprise.org
www.aimint.org

www.capromissions.org
www.maniafrica.com
www.afnet.org

Asie

www.asiaevangelicals.org
www.asiamissions.net
www.aefi.asia
www.asianoutreach.org.au

www.awm.org
www.fmpb.co.in
www.gfa.org

Caraiïbes

www.caribbeanevangelical.org

Europe

www.europeanea.org
www.mission-net.org
www.ecmbritain.org

www.gemission.org
www.wec-uk.org

Amérique Latine

www.comibam.org

Amérique Du Nord

www.aims.org
www.frontierventures.org
www.bethanyinternational.org

www.emsweb.org
www.nae.net

Pacifique

www.worldangelicals.org/members
www.nzchristiannetwork.org.nz

Religions Diverses

www.30daysprayer.com (Islam)
www.omf.org/omf/buddhism/pray
www.30daysprayer.com/hindu

Recherche

www.pioneers.org
www.inserv.org.za

www.joshuaproject.net
www.operationworld.org

RECHERCHE

Les sites Web sous 'Quelques ressources' ci-dessus vous offrent de nombreuses possibilités d'exercer vos compétences en matière de recherche. Par conséquent, aucun site supplémentaire n'est indiqué sous *cette* rubrique. Au cas où vous voudriez voir des vidéos d'enseignement motivantes, essayez ces 4 de Jason Mandryk sur la grande commission:

- <https://www.youtube.com/watch?v=MjFNGr4uw4w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DFnoIEBiQU8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9y1fm5QsURA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sUzr341Iz9o>

DIVERS

Liures recommandés : See Bibliography

Devoirs

- L'auteur fantasmaït sur la manière dont un groupe de personnes non atteintes pourrait être atteint par l'Évangile. Maintenant vous faites la même chose. Ecrivez un essai d'environ 500 mots dans lequel vous établissez un plan pour votre église ou dénomination afin de lancer un tel processus
- Décrivez deux ou trois autres arguments que vous avez peut-être entendus, pourquoi *ne pas* vous engager dans des missions interculturelles - ou des pièges qui vont à l'encontre de cette implication - et écrivez quelques arguments solides
- Rédigez un plan initial sur la façon de créer une agence d'envoi de missionnaire, y compris un énoncé de vision, un énoncé de mission, des règles de politique relatives à la sélection et à la mobilisation du personnel, des domaines cibles (tels que les groupes de personnes, les pays, les religions, etc.)

QUESTIONS D'ETUDE

1. Décrivez comment vous organiseriez l'adoption d'un groupe de personnes
2. Quel type d'information pouvez-vous trouver dans 'Operation World' de Jason Mandryk?
3. Quels sont les 3 arguments à NE PAS entreprendre dans les missions mondiales décrits dans ce chapitre? Indiquez avec votre réponse si et pourquoi vous êtes d'accord ou non
4. Quels 3 pièges communs ont été décrits? Êtes-vous d'accord avec les préoccupations de l'auteur et si non, que proposeriez-vous?
5. Si le Seigneur vous demandait de commencer à toucher un groupe de personnes non atteintes, quelles étapes entreprendriez-vous et quel rôle aimeriez-vous y jouer vous-même? Ne laissez pas votre réponse dépasser 50 mots

Chapitre 9

Créer Une Stratégie De Missions Mondiales Dans Votre Eglise

OBJECTIF DE LA LEÇON

S'il vous plaît comprenez que:

- Mettre en place une stratégie de missions mondiales demande beaucoup de créativité
- L'objectif *n'est pas* la sensibilisation à la mission à court terme mais la participation à *la mission à long terme*
- Pour réussir à long terme, tous les groupes d'âge de l'église doivent être impliqués
- Il n'y aura pas d'envoi de missionnaire solide sans un leadership solide de l'église
- Un budget spécifique et une personne responsable 'missions en cours' sont indispensables
- La prière, l'enseignement, la prédication, les dons, des activités de communication à court terme et des conférences sont nécessaires.

PLAN DE LA LEÇON

Dans cette leçon, nous examinons:

L'Eglise - Le Peuple - L'Eglise - Les Activités

CONTENU DE LA LEÇON

Ce chapitre donne quelques réflexions, non seulement de la créativité de l'auteur, mais également de celle de nombreuses autres

personnes. Il a également besoin de vos propres idées, traduites en projets qui apporteront plus de conscience de la mission dans votre église.

Notre objectif n'est pas seulement de *sensibiliser à la mission à court terme*, mais également à un *engagement à long terme*: sélection, sélection et formation de candidats missionnaires, à envoyer par votre église pour exercer un ministère transculturel.

Lorsque nous apportons la conscience missionnaire à l'église locale, nous devons impliquer tous les segments de la vie de l'église: jeunes, vieux, riches, pauvres, personnes de différents milieux sociaux, éducatifs et professionnels et de différents niveaux de maturité spirituelle.

L'église - Le Peuple

Jésus a confié la grande mission à ses disciples, à savoir l'Église. Souvent, l'Église laisse des missions étrangères entre les mains d'agences de mission. Mais il est préférable que les efforts de l'Église, des agences et des écoles de formation soient réintégrés pour assurer la 'production' de bons missionnaires. Comment pouvons-nous engager les différents segments de l'Église?

Le Leadership

Les dirigeants de l'Église sont responsables de son fonctionnement. Nous n'avons pas le choix quant à la partie de la grande commission à laquelle participer; Jésus a parlé de Jérusalem, ET de Judée, ET de Samarie, ET des extrémités de la terre.²⁰⁹ Nous ne pouvons pas changer le *ET* en un *OU*. Chaque église devrait être active dans les quatre régions.

209 Actes 1:8

Par conséquent, si un pasteur n'est pas enthousiaste pour l'évangélisation et les missions mondiales, l'église a un problème. Et s'il ne peut être *enthousiasmé*, même les meilleurs efforts des membres engagés dans la mission mourront et les laisseront découragés. Mais si le pasteur est le seul à avoir une vision missionnaire, il doit repartir à zéro: avec la prière!

Jeunes & Enfants

Les missions mondiales ne concernent pas que les adultes, invitez donc aussi les missionnaires aux groupes de jeunes et aux réunions d'enfants!

Leur programme doit être différent, cependant. Concentrez-vous sur des histoires aventureuses et enseignez-leur simultanément le discipolat. De telles réunions sont d'excellentes occasions de partager comment vous avez reçu l'appel de Dieu et sa direction dans le ministère, en guise d'exemple pour *leur* vie. Cela incitera les jeunes à chercher eux-mêmes le Seigneur et à lui poser des questions sur son plan pour leur vie.

Lorsqu'un missionnaire leur a rendu visite, il est plus facile pour les enfants de prier régulièrement pour lui. Peut-être souhaiteraient-ils même participer à une collecte de fonds pour un projet ou correspondre avec ses enfants. Les missionnaires peuvent garder leurs jeunes amis motivés en leur envoyant des photographies leur montrant 'leur' collecte de fonds et leurs prières accomplies.

Une église organise chaque année un 'marché du Ghana'. Les gens préparent des gâteaux, réalisent des peintures, dirigent des jeux et des compétitions, les enfants jouent de la musique ou vendent des jouets, les médecins vérifient la tension artérielle, etc. Il s'agit d'un événement joyeux et hilarant de deux heures après la célébration du Dimanche matin. Les membres paient un peu pour les collations, les services, les jeux et la musique. L'argent va à un ministère des enfants

au Ghana, et l'argent qu'ils collectent lors de telles occasions est incroyable.

Lorsque les enfants sont découragés de partager leur foi avec des amis, les missionnaires peuvent expliquer qu'ils sont parfois confrontés au même problème. Cela incitera les enfants à prier pour les travailleurs qui le font tout le temps, même dans une langue difficile, et pour les personnes de religion différente.

Sinon, trouvez un missionnaire étranger dans votre région et invitez-le à partager avec les enfants. Surtout quand ils entendent un accent ou voient des missionnaires qui luttent contre *leur* langue maternelle et leur culture, ils comprendront mieux les difficultés auxquelles ils sont confrontés quotidiennement, en particulier ceux qui sont parmi les premiers à le commettre.

Personnes Agées

Nous manquons en ignorant le puissant groupe de travail formé par les frères et sœurs aînés. Malheureusement, ils pensent souvent qu'ils n'ont rien à contribuer aux missions mondiales. Laissez-moi suggérer le contraire:

Lisez-leur Psaume 103: 1-5 et encouragez-les à *'ne pas oublier tous ses avantages'* (vs. 2). David énumère les domaines dans lesquels il se souvient: pardon, guérison, rédemption, etc. Les personnes âgées se souviennent de plus d'avantages que les jeunes, en raison de leur longue expérience de la vie. Beaucoup sont venus à cause de leurs prières. Puis, demandez-leur: *'Quels avantages d'autres personnes pourraient-elles tirer de vos futures prières?'* Pourquoi ne pas diriger vos prières vers des missionnaires?

Invitez un missionnaire à prendre la parole lors de telles réunions. Ils peuvent être en congé ou servir dans votre région. Demandez-leur

de quoi prier et d'être informé par leurs lettres d'information sur la prière et le ministère.

Décidez de correspondre avec ce missionnaire. Peut-être qu'il est seul et désire ardemment une lettre ou un message électronique. Tant que vous pouvez écrire, vous pouvez utiliser votre expérience et votre sagesse pour encourager les missionnaires. Soyez prudent seulement quand ils travaillent dans des pays fermés. L'utilisation de mots incorrects peut mettre en danger leur ministère. Découvrez donc ce que vous pouvez écrire avant de le faire.

Peut-être pouvez-vous copier des lettres d'information missionnaires, les donner aux personnes intéressées, parler de leur ministère et demander à vos amis de les soutenir. Cela donne souvent des résultats surprenants, ce qui peut donner à votre missionnaire un peu plus de subsistance et l'encourager à poursuivre des activités qui autrement n'auraient pas été possibles.

Si possible, lisez les biographies des missionnaires et les magazines de mission. Cela élargit votre horizon et vous donne des choses intéressantes à dire à votre groupe de prière.

Faire ce qui précède suffit à vous qualifier d'envoyeur, le saviez-vous? Lisez 1 Samuel 30:24 et considérez que, même si vous êtes trop vieux *pour partir* en mission, vous pouvez *'rester avec les provisions'*. Vous partagerez ensuite avec les *'vrais'* missionnaires. Pourquoi les personnes âgées n'auraient-elles aucune valeur pour les missions mondiales?

Le Responsable Des Missions

Que son titre soit pasteur de mission, coordinateur, exécutif ou tout autre élément décrivant clairement le ministère de cette personne, il est important de compter sur l'une des personnes les plus enthousiastes de la mission dans l'église pour diriger le processus.

Si votre église peut budgétiser un salaire, même pour un poste à temps partiel, désignez une personne dont la vision est de créer des missions étrangères dans votre église. Si aucun salaire n'est possible, vous pouvez trouver un volontaire; mais ce choix ne doit pas compromettre la qualité du travail. Commencez plutôt un tel ministère tard et bien, que trop tôt avec une personne moins engagée. Concevez une description de travail avec lui, éventuellement avec les conseils d'un organisme missionnaire.

Les tâches et l'équipement d'une telle personne peuvent inclure:

- Information: Quels livres et magazines de mission peuvent être trouvés? Conférences à assister? Des voyages de courte durée à faire?
- Logistique: espace de travail, bibliothèque? Ordinateur, internet, et téléphone?
- Compétences administratives: la personne doit être un réseau, capable de dactylographier, d'organiser, de coordonner, de tenir une comptabilité et de travailler avec les autres.
- Publication: permettre la communication avec les membres de l'église, peut-être une page dans le magazine de l'église ou sur le site Web de l'église
- Autorité: nommez-le/la en tant que membre du conseil de l'église avec droit de vote et faites-lui régulièrement rapport.

On pourrait en dire plus sur cette partie importante de la mise en œuvre d'une stratégie de missions dans votre église. Cependant, cela dépend plus de la façon dont le Seigneur vous dirige, *ainsi que* de l'exécutif, conformément à son plan. Priez pour la révélation de ce plan.

L'Église - Les Activités

La Prière!

La prière commence par le fait de savoir que *sans lui, nous ne pouvons rien faire*.²¹⁰ Par la prière, l'exécutif se rend compte que, si son église est impliquée dans la réalisation de la grande commission, elle doit être l'œuvre de Dieu seul. Quelqu'un a dit: 'Quand l'homme travaille, l'homme travaille, mais quand l'homme prie, Dieu agit'. Ce ne sera que la gloire du Seigneur lorsque l'engagement de l'Église dans la mission sera devenu une réalité.

Parfois, une église ressemble à la vallée d'ossements secs d'Ezéchiel.²¹¹ Dieu lui a demandé: 'ces os morts peuvent-ils vivre?' En d'autres termes: 'Avez-vous la foi pour l'impossible?' À la réponse neutre d'Ezéchiel, Dieu lui dit de prophétiser: 'Ezéchiel, crois-le ou non, mais je veux que tu parles pour les amener à l'existence'. 'Et c'était arrivé. Beaucoup se sentent seuls dans leur désir de voir leur église participer à des missions et s'identifier à Ezéchiel. Puisse-t-il les encourager!

Le guerrier solitaire de prière doit prier pour que davantage de personnes se joignent aux prières pour les missions du monde. Les prières d'un homme juste sont puissantes et efficaces,²¹² mais apparemment les prières de deux ou plus sont *plus* puissantes.²¹³ *On* peut chasser mille [ennemis spirituels], *deux* peuvent en traiter dix mille.²¹⁴ Un groupe de prière peut ouvrir la voie à la participation aux missions mondiales.

210 Jean 15:5b

211 Ez. 37

212 Jacques 5:16b

213 Matt. 18:19,20

214 Deut. 32:30

Lorsque ma femme et moi-même avons rejoint l'église d'où nous avons été envoyés plus tard, cela ne visait absolument pas la mission, à l'exception de certains membres, mais pas de la direction. Nous nous sommes réunis pour prier une fois par mois pendant des années. Les réunions ont été lourdes et nous avons eu le sentiment de ne pas progresser. Quand nous avons abandonné après 4 ans, nous nous sommes sentis vaincus. Cependant, peu de temps après, l'un de nos couples a été envoyé en Italie, où il a servi pendant 16 ans - pleinement soutenu par cette église. Peu à peu, plus de personnes sont sorties, célibataires, couples, à court et à long terme. La vision des missions s'est développée parmi les dirigeants et, pendant des années, plus de la moitié du budget de l'église a été consacrée à des missions. Même si vous vous sentez vaincu, la prière porte des fruits!

Enseignement & Prédication

Enseignez régulièrement le mandat des missions bibliques - vous trouverez des idées au chapitre 1. Prévoyez un Dimanche par mois pour les missions mondiales, de manière à ce que vos membres aient la conscience de la mission. Ne le faites pas vous-même; invitez également les missionnaires à parler. Ainsi, vous élargissez l'horizon de votre congrégation et édifiez sa foi. Puis, pour le reste du mois, priez pour ce missionnaire dans les autres services. Ces quelques minutes par semaine seront inestimables.

Choisissez des thèmes de mission pour les études bibliques, par exemple; le livre des Actes comme guide de la mission de l'Église pour aujourd'hui. Cela aide à apprendre à lire la Bible avec des yeux missionnaires. Considérez Noé en tant que prédicateur, Abraham qui partit dans un autre pays, Joseph comme étant missionnaire en Égypte, Jonas missionnaire réticent, Néhémie comme étant missionnaire chercheur, etc.

Une histoire raconte qu'un groupe de chasseurs, debout dans un endroit dégagé de la forêt, discutait de leurs désaccords lors de la

poursuite. Ils se disputèrent jusqu'à ce qu'un soudain lapin passa. Ensuite, ils tirèrent immédiatement avec leurs fusils. Ils comprirent ensuite qu'au lieu d'argumenter, ils devraient chasser. Qu'est-ce que cette histoire enseigne à l'Église?

Elle dit que, lorsqu'on offre la chaire à un missionnaire, il ne faut pas lui demander à quelle autre dénomination il appartient - comme argument pour le refuser. Ils ne doivent pas non plus être rejetés pour des raisons de nationalité, de race, de couleur, de tribu ou de genre: 'Nous ne voulons pas que les femmes prêchent dans notre église!'

Je demande: pourquoi pas? Plus de la moitié des membres du groupe de travail missionnaire sont des femmes et des femmes prêchent dans leurs champs. Pourquoi seulement sur le terrain et pas à la maison? Dans Romains 16: 7, Paul accueille Andronicus et Junia, un couple probablement de ses compagnons de captivité. Ils étaient '*remarquables parmi les apôtres*'. Certains traducteurs aux idées préconçues, pensant que les femmes ne peuvent être des apôtres, ont traduit Junia en Junias, la forme masculine.²¹⁵

Nous entendons également parler de Priscilla, Euodia, Syntyche, Phoebe, Tryphena et Tryphosa en tant que collaboratrices de Paul.²¹⁶ Il est peu probable que le terme '*collaboratrices*' s'applique aux personnes qui ont dû garder le silence publiquement, sans parler des personnes qui sont devenues des codétenues à cause de cela. N'empêchons pas les femmes choisies par Dieu d'exercer leurs ministères donnés par Dieu!

Sensibilisation à court terme

Peu d'activités éclairent davantage les membres d'église, quel que soit leur âge, sur les missions, à la différence des activités

215 Hawthorne, Martin, & Reid (eds.), 1993:186, 589, 683

216 Ibid. p. 603

missionnaires à court terme. L'exposition à des cultures avec d'autres langues, à la nourriture, aux climats et à des habitudes étranges enseigne des leçons qui ne seraient pas apprises autrement. De nombreux missionnaires ont entendu le Seigneur parler lors de leur premier contact à court terme. Laissez-moi raconter ma propre expérience:

Une fois, mon responsable de la jeunesse m'a demandé de le rejoindre avec sa famille pour un voyage de contrebande de la Bible. J'étais ravi et j'ai accepté facilement. Nous avons souvent eu le frère Andrew parler, racontant comment il traversait les frontières des pays communistes avec des Bibles, partageant le fait que nous devons obéir à Dieu plus qu'aux autorités impies. Ainsi, lors de la première nuit en Serbie, lorsque nous avons déchargé la Bible dans le fourgon d'un frère, le Seigneur a dit d'une voix presque audible: 'Steeff, c'est votre première visite en Europe de l'Est, mais ce ne sera pas la dernière'. 22 ans plus tard, je fis mon 64ème et dernier voyage dans cette région.

D'autres, cependant, reviennent d'une mission à court terme et savent qu'ils ne s'appellent pas missionnaires. Mais maintenant, ils comprennent beaucoup mieux la vie missionnaire: la connaissance des épreuves les incitera à prier et les besoins du champ missionnaire les inciteront à donner. La sensibilisation à court terme fait toujours quelque chose: soit vous prenez conscience de votre vocation, soit vous devenez un envoyeur.

Conférences Missionnaires

Fixez un temps chaque année pour une conférence mondiale sur les missions. Le créneau horaire doit être choisi avec soin, en tenant compte des vacances scolaires, des saisons des récoltes dans les zones rurales, des fêtes publiques et chrétiennes, etc. La conférence devrait idéalement se dérouler chaque année à peu près au même moment, de sorte qu'elle devienne un événement à ne pas manquer. Des choix

doivent être faits sur ce que le programme devrait contenir, en fonction de la durée.

Tous les segments de l'église devraient participer. Aucun groupe ne doit être oublié: laissez les personnes âgées, les enfants, les jeunes et les adultes avoir chacun leur part à jouer dans le programme. Les points importants à prendre en compte sont:

- Invitez des conférenciers expérimentés. La plupart des membres d'église ne s'intéressent pas à la théorie. Ils entendent plutôt des histoires sur le terrain. Trouvez chaque soir des orateurs missionnaires qui informeront la congrégation de différents aspects de la vie missionnaire et de différents domaines missionnaires
- Invitez les agences d'envoi à installer des stands, des étalages, des tables de lecture, etc. dans une salle d'exposition où les gens peuvent recevoir des informations sur les ministères et s'entretenir avec leurs représentants. Donnez aux gens le temps de visiter l'exposition. Encouragez-les à visiter les stands et à annoncer les livres à vendre
- Montrez que les missions ne sont pas exclusivement une affaire sérieuse, mais que cela peut aussi être amusant. Demandez à certaines agences d'organiser des jeux illustrant la vie missionnaire
- Incluez des pièces de théâtre illustrant les réalités des problèmes de communication interculturelle. Cela aide les gens à comprendre les difficultés auxquelles font face les missionnaires
- Laissez certaines personnes se déguiser en costumes nationaux de certains champs de mission, groupes ethniques ou identités culturelles, et incluez des expressions musicales du culte autochtone, en direct ou avec de la musique enregistrée

- Mettez en place des stands pendant les pauses, qui offrent des collations, produites dans les styles de cuisson des champs de mission
- Pendant le programme principal, il peut être intéressant de contacter un missionnaire sur le terrain. C'est encourageant pour eux et encouragez les membres à renouveler leur engagement de prière pour les personnes sur le terrain
- Pendant le programme: respectez les plages horaires que vous avez attribuées à chaque élément. Les programmes ne devraient pas être en retard.

RECHERCHE

Regardez les vidéos ci-dessous. Laissez Jason Mandryk vous apprendre!

<https://www.youtube.com/watch?v=U84eXa6xBA8>

<https://www.youtube.com/watch?v=S8KBHqjld5k>

<https://www.youtube.com/watch?v=pmLdbgGyx10>

<https://www.youtube.com/watch?v=0sIqvQmT5IU>

DIVERS

Livres recommandés: voir bibliographie

Devoirs

- Si votre église gère un programme de missions mondiales, décrivez son fonctionnement en environ 250 mots
- Si vous avez trouvé dans ce chapitre des idées qu'il serait utile de mettre en œuvre dans votre église, discutez-en avec votre pasteur et écrivez un court rapport sur cette conversation
- Si votre église utilise d'autres méthodes ou techniques pour mettre en œuvre une stratégie de missions mondiales

QUESTIONS D'ETUDE

1. Pourquoi devrions-nous impliquer tous les segments de l'église dans la mise en œuvre d'un programme de missions mondiales?
2. Mentionnez autant de différents départements de l'église que vous pouvez penser.
3. A qui la grande commission a-t-elle été donnée en premier?
4. Expliquez la stratégie que vous devez utiliser pour impliquer toutes les missions de votre église.
5. Les églises ont-elles le choix de l'orientation de leur action d'évangélisation? Basez votre réponse sur Actes 1: 8
6. Donnez 4 bonnes raisons pour lesquelles les enfants et les jeunes doivent être intégrés dans la sensibilisation à la mission.
7. Mentionnez plusieurs manières par lesquelles les personnes âgées peuvent participer aux missions mondiales.
8. Que répondriez-vous si on vous demandait de devenir responsable des missions de votre église, sans rémunération?
9. Êtes-vous d'accord avec l'auteur à propos des femmes dans le ministère, comme expliqué dans ce chapitre? Pourquoi ou pourquoi pas?
10. À quoi sert une conférence de mission annuelle pour les membres de l'église qui ne connaissent pas grand-chose des missions?

Chapitre 10

Deux Problèmes Critiques De Plus

OBJECTIVE DE LA LEÇON

Il est important de comprendre que:

- Il existe un débat sur la question de savoir si le christianisme est une 'religion de l'homme blanc' ou non.
- Les données bibliques et historiques répondent à ce problème de manière convaincante
- Les changements dans le *mode opératoire* missiologique ont conduit à la maturation chrétienne dans le monde non occidental (NWW)
- Les églises de NWW subissent l'influence des fonds et du personnel expatriés
- Ce problème dominant nécessite un traitement radical
- La vraie indigénéité ecclésiologique reste l'idéal à viser

PLAN DE LA LEÇON

Dans cette leçon, nous parlons de:

- Le christianisme, la Religion De L'homme Blanc?
- Le Syndrome De Dépendance
- Six 'Sois' et Six Idéaux D'une Eglise Autochtone

CONTENUS DE LA LEÇON

Lorsque l'Évangile se répand dans les États de l'Ouest, en particulier parmi les adeptes des religions traditionnelles, certains soutiennent

que le christianisme est la religion de l'homme blanc. Est-ce vrai? Consultons la Bible et l'histoire de l'Église primitive. Parties du christianisme de la mission établie NWW dépendent des fonds et du personnel d'outre-mer. Cela entrave et paralyse l'évangélisation et l'envoi de missionnaires. Est-ce que ça doit rester comme ça? Nous explorons quelques bases.

*Le christianisme, la religion de l'homme blanc?*²¹⁷

Où et avec qui le christianisme a-t-il commencé? Où a-t-il continué? Où s'est-il propagé en premier et où plus tard? Les réponses ont permis de déterminer si le christianisme était à l'origine une religion de Blancs ou non.

L'Ancien Testament

Personne ne connaît l'emplacement géographique exact de l'histoire de la création biblique, mais beaucoup supposent que c'était quelque part dans le nord de l'Irak actuel, où vivent actuellement de nombreux Kurdes.

Au sud de cette région, au sommet du golfe Persique, dans l'ancienne ville d'Ur, Dieu appela Abraham. Il devait quitter son pays et s'installer dans un autre pays, celui que Dieu lui indiquerait. Il finit à Canaan, connu aujourd'hui sous le nom d'Israël.

Abraham est descendu du fils de Noé Shem et appartenait donc aux peuples sémites. À l'âge de 86 ans, son fils Ismaël lui est né de Hagar, une esclave égyptienne. Treize ans plus tard, Sarah, la femme d'Abraham, lui donna un fils, Isaac. Les deux garçons appartenaient à la race sémite. Les Arabes sont descendus d'Ismaël et les Juifs d'Isaac. Le fils d'Isaac, Jacob, s'appellera plus tard Israël. Ainsi, les Arabes et les Juifs sont tous deux des peuples sémites. Ni l'un ni

217 Britten, *We Don't Want Your White Religion*, 1997

l'autre n'était blanc ou noir, leur couleur était brunâtre.

Personne ne considérerait l'islam, la religion de la plupart des Arabes, une religion d'homme blanc; le judaïsme ne peut pas non plus être considéré comme tel.

Le Nouveau Testament

Jésus-Christ était né en Israël, un juif. En tant que sémite, il n'était pas blanc non plus. Israël est un centre géographique, à la croisée des continents asiatique et africain, et proche de l'Europe. Après le ministère terrestre de Jésus, le christianisme s'est étendu de Jérusalem,²¹⁸ puis en Judée et en Samarie,²¹⁹ et enfin à Antioche, en Syrie, jusqu'aux extrémités de la terre.²²⁰

Dans quelles directions s'est-il propagé? Les apôtres du Christ ont prêché l'Évangile aux Juifs de nombreuses nations, dont beaucoup de la Turquie actuelle. Cependant, les premières années de l'histoire de l'église révèlent que l'évangile est resté largement dans les limites de la culture juive, non seulement à Jérusalem, mais également à l'intérieur du pays.

La première histoire sur l'Évangile exporté d'Israël par un *nouveau croyant païen* est celle de l'Éthiopien, qui a trouvé le Christ et qui a été baptisé après la prédication de Philippe.²²¹ Ainsi, l'évangile partit de Jérusalem à l'*Afrique en premier!* Cela n'a pas été prêché *par* un homme blanc mais *par un Juif*. Cela n'a pas été prêché à un Juif, mais à *un noir*. L'église éthiopienne est née de cet événement.

218 Actes 1-7

219 Actes 8-12

220 Actes 13-28

221 Actes 8

Quinze ans plus tard, Paul et son équipe, voyageant en Turquie, ont été appelés dans le rêve d'abandonner leurs projets pour Bythinie sur la côte nord de la Turquie et de passer en Macédoine.²²² Environ 20 ans de missions chrétiennes ont eu lieu parmi les peuples sémites et en Afrique *avant que les premiers Blancs en Europe ne l'aient entendu pour la première fois*.

Puis nous lisons que Siméon appelé Niger (noir) et Lucius de Cyrène, en Afrique du Nord, dirigeants de l'église d'Antioche,²²³ envoyèrent Paul et Barnabas. À cette époque, il devait déjà y avoir des églises dans des pays d'Afrique du Nord. Siméon et Lucius étaient peut-être des missionnaires nord-africains qui avaient implanté une église à Antioche en Syrie. Ainsi, l'Évangile s'est répandu dans de nombreux domaines avant de venir en Europe pour la première fois.

Par la suite, des armées musulmanes ont rayé l'Église nord-africaine de la carte et, des siècles plus tard, après l'enracinement du christianisme en Europe, des missionnaires européens sont allés dans le monde entier pour répandre l'Évangile. Depuis le 18^{ème} siècle, ils ont également visité l'Afrique.

Malheureusement, ces missionnaires ont souvent enveloppé le christianisme dans des vêtements culturels occidentaux. Considérez une attitude de supériorité et de paternalisme, ainsi que les droits présumés de l'impérialisme colonialiste - souvent soutenus par des gouvernements cupides - et nous comprenons pourquoi le christianisme est souvent devenu une puanteur dans les narines des peuples colonisés.

Cependant, les missionnaires ont également apporté de nombreuses bénédictions: non seulement l'évangile, mais également la création d'écoles, d'hôpitaux, de programmes agricoles, de pompes à eau et

222 Actes 16

223 Actes 13

de nombreuses autres bénédictions pour développer les communautés coloniales.

La conclusion est que le christianisme, bibliquement et historiquement parlant, n'est pas une religion de l'homme blanc. Cette fausse hypothèse a plutôt été utilisée comme argument *pour rejeter la manière dont elle a été présentée.*

Le Défi

Ni les chrétiens du NWW, ni les missionnaires étrangers qui visitent leurs continents ne doivent s'arrêter ici. Dans la seconde moitié du XXe siècle, le christianisme mondial a fait de son mieux pour se débarrasser de cette mauvaise image.

Les missionnaires améliorent leur *mode de fonctionnement* en développant la contextualisation, le ministère d'incarnation, l'adaptation culturelle et le lancement de processus d'indigénisation. Celles-ci doivent continuer aussi longtemps que l'église NWW mûrira.

Comment cette 'maturation' peut-elle être réalisée? Pas en remplaçant la théologie occidentale par une théologie NWW. Pas en rejetant tous les missionnaires blancs, comme le font certains gouvernements des États-Unis. Au contraire, l'église NWW devrait se lever et *décider* que leur église c'est *leur église* et qu'elle peut la gérer. *Ils* peuvent alors *décider* de *payer eux-mêmes* leurs frais de fonctionnement.

Ces coûts de fonctionnement comprennent:

- former leurs propres convertis
- construire et entretenir leurs bâtiments

- payer le salaire de leurs pasteurs
- développer et évangéliser leurs régions
- former leurs propres dirigeants
- tendre la main à leurs villes et pays
- partir d'un envoi de missionnaire interculturel
- initier des institutions de formation missionnaire

Le syndrome de dépendance

Peu de gens en savent plus sur la dépendance que Glenn Schwartz, directeur de World Mission Associates (*Associés de la Mission Mondiale*). Glenn a été missionnaire dans plusieurs pays africains pendant de nombreuses années et a mis au point un excellent cours intitulé '*Dépendance entre les églises établies en mission - Explorer les problèmes*'. Permettez-moi de vous présenter certaines des conclusions de Glenn.

Le problème en quelques mots

De nombreuses églises de missions établies du NWW sont devenues dépendantes de fonds et de personnel étrangers. Leurs dirigeants ont souvent le sentiment qu'ils ne peuvent pas fonctionner sans les subventions qu'ils ont reçues, parfois depuis plus d'un siècle. Ils ont le sentiment que sans eux, ils ne peuvent pas se reproduire par le biais de l'évangélisation locale et des missions transculturelles. Les expatriés construisent souvent leurs églises pour eux. Ils doivent apprendre à compter sur Dieu pour le financement de leurs propres programmes de construction et de sensibilisation.²²⁴

De nombreux mouvements chrétiens dans les Territoires du NWW ont des difficultés à se reproduire par le biais de missions interculturelles. Ils n'envoient pas beaucoup de missionnaires dans

224 From Glenn Schwartz's preface au cours

d'autres parties du monde.²²⁵ Il y a très peu d'agences d'envoi de missionnaires autochtones; il n'y a presque pas de formation missiologique; pratiquement aucune évangélisation E-3 n'a lieu et les gens reçoivent encore des missionnaires, après 100 à 200 ans de prédication de l'Évangile. Même l'Afrique du Sud reçoit beaucoup plus de missionnaires qu'elle n'en envoie.

Le Problème Est Spirituel

La grande partie du problème est enracinée dans la profondeur de la conversion, car le christianisme était présenté dans un vêtement occidental - et restait donc étranger. Une raison connexe est que, pendant trop longtemps, certaines parties du christianisme ont nié les réalités du monde des esprits, qui sont fortement imbriquées dans la vision du monde animiste. Les Occidentaux constatent maintenant que l'enseignement pentecôtiste prend en compte le monde spirituel, y compris la prière pour la guérison et l'élimination de mauvais esprits.²²⁶ Le renouvellement spirituel et la restructuration doivent faire partie de la voie à suivre.²²⁷

Les conversions chrétiennes constituaient souvent un ajout au paradigme animiste, plutôt qu'un changement radical au plus profond du cœur des gens. L'abandon total du culte ancestral et de la sorcellerie, et le fait de faire du Christ Seigneur tous les domaines de la vie, ne sont généralement pas vus. Shorter fait la lumière sur le sujet:

'Au cours des cent dernières années ... la religion traditionnelle a été... sombrée sous la surface de la vie sociale moderne..., mais ce qui reste... est... la pointe de l'iceberg. Au baptême, le... chrétien répudie... peu de son ancienne vision non chrétienne. Il peut être obligé de tourner le dos à

225 Ibid. p. 3

226 Ibid. p. 97

227 Ibid. p. 31

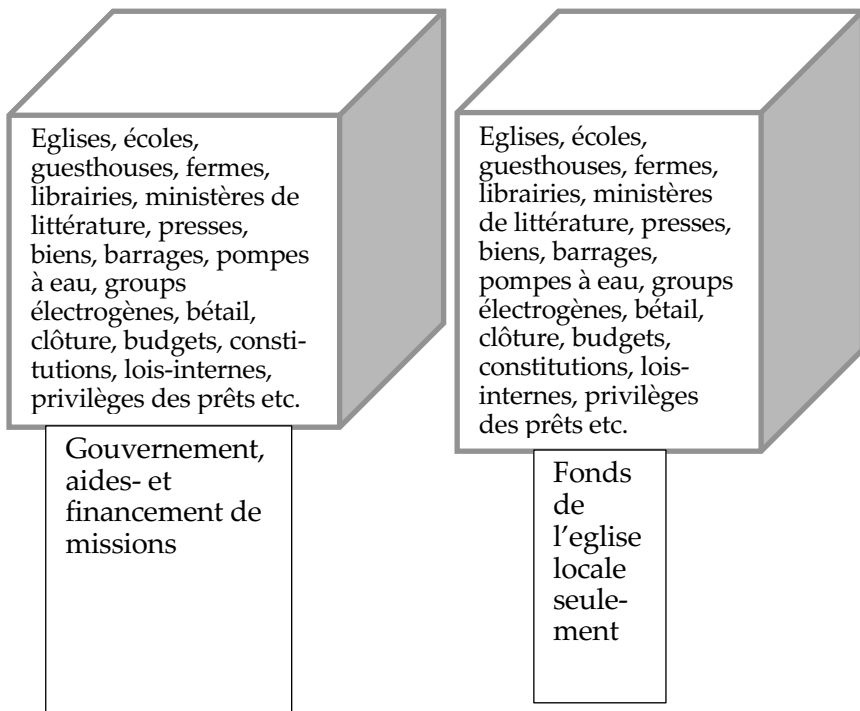
certaines pratiques traditionnelles, que l'église,... a condamnées,... mais il ne lui est pas demandé de renoncer à une philosophie religieuse. Par conséquent, il retourne aux pratiques interdites à mesure que l'occasion se présente avec... aisance. La conversion au christianisme est pour lui... un gain, un 'extra'.... C'est une superposition de sa culture religieuse d'origine. En dehors des... condamnations, le christianisme a... eu peu à dire sur... la religion traditionnelle à la manière de jugements de valeur graves. Par conséquent, le... chrétien opère... deux systèmes de pensée... et ils sont proches l'un de l'autre ²²⁸

Structures Etrangères

De nombreuses églises de NWW ne se reproduisent pas, car les structures importées étaient trop chères à entretenir, et encore moins à reproduire. Schwartz les compare à une boîte, pleine de 'goodies', construite sur un 'pilier'. Lorsque le pilier disparaît et que l'église locale se charge de l'entretien de la boîte, le pilier épais est remplacé par un pilier fin. Lorsque les dirigeants locaux assument la responsabilité de la boîte, ils héritent souvent d'une structure ingérable. En conséquence, ils sentent qu'ils ne peuvent pas envoyer de missionnaires parce qu'ils sont préoccupés par le maintien de ce dont ils ont hérité.²²⁹

228 Shorter, *African Christian Theology: Adaptation or Incarnation*, 1977:10

229 Schwartz, p. 5



Les dirigeants locaux ont repris la boîte et le gros pilier a été réduit, par exemple. 10% par an, ce qui n'a pas marché car une église ne peut pas assimiler 10% par an. Le petit pilier de l'église locale ne pouvait pas assumer la fonction du grand pilier. Selon Schwartz, il est immoral de laisser une structure ingérable à des personnes qui n'en ont pas les moyens.

La Possession

Il ne suffit pas que des agences missionnaires expatriées remettent 'leurs' églises aux dirigeants locaux *uniquement sur papier*, c'est la propriété *légal*; ni pour simplement remplir les *postes* avec les populations locales, c'est la propriété *fonctionnelle*. Les gens doivent décider eux-mêmes, que cette église et son programme sont les *leurs*,

et qu'elle réussit ou échoue, en fonction de ce qu'ils font. C'est la propriété *psychologique*.²³⁰ Les églises ne deviennent indépendantes que lors de transferts de propriété psychologique.²³¹

Étapes clés

La formation professionnelle est un pas essentiel vers l'autosuffisance. Avec cela, la dîme devrait être enseignée dès le début de la génération de revenus. Les églises peuvent changer; il y a des exemples de ceux qui l'ont fait. Trop de chrétiens de NWW comptent sur le fait que lorsque vous attendez, quelqu'un se présentera pour vous aider. David Barrett a déclaré qu'avec 1 à 2% des revenus de leurs membres, les églises sont en mesure de *payer toutes leurs factures*, y compris les bâtiments, les salaires des pasteurs, etc. Si les membres donnaient 10%, ils auraient même beaucoup à envoyer leurs propres missionnaires sur plusieurs cultures.

Malédiction, Ou Bénédiction?

'La monnaie étrangère est un poison, une malédiction, un fléau: elle crée une dépendance à long terme', a déclaré Schwartz. 'Évitez-la. Cela déforme souvent la réalité et amène les gens à se sentir comme s'ils avaient peu ou rien à redonner à Dieu. Le flux continu de financements étrangers dans les États-Unis renforce cette idée'.²³²

Il distingue deux types de fatalisme: *Le fatalisme* de NWW dit: 'Nous ne pouvons pas parce que nous ne l'avons pas fait. Nous n'aurons jamais rien. Par conséquent, nous avons besoin d'aide étrangère'. *Le fatalisme occidental* dit: 'Aidons-les, car ils n'ont rien et n'auront jamais rien. Nous devons probablement les aider pendant encore 100 ans'. Les deux types sont mortels.

230 Ibid. p. 6

231 Ibid. p. 28

232 Ibid. p. 24

Le regretté révérend Nicholas Benghu, pasteur de l'AOG²³³ en Afrique du Sud, a découvert comment cette malédiction pouvait devenir une bénédiction. Dieu lui a dit d'instruire les femmes dans ses églises dans ces quatre choses:

- Apprenez-leur à prendre soin de leurs familles
- Apprenez-leur à conduire leurs maris au Seigneur
- Apprenez-leur à produire quelque chose pour gagner leur vie
- Apprenez-leur à rendre une partie de leurs gains à Dieu, (par la dîme).

Une fois par an, les femmes de l'AOG organisaient une conférence et au cours d'un weekend, il y a des années, elles présentèrent une offrande de 3,7 millions de Rands - équivalant alors à plus d'un million de dollars américains.²³⁴

Bien sûr, il faut aider les vrais pauvres - Jésus nous a dit de le faire. Mais toutes les églises dépendantes ne sont pas pauvres. En fait, il semble y avoir peu de relation entre pauvreté et richesse et le concept d'autosuffisance parmi les églises établies dans la mission. En Tanzanie et au Malawi, les dirigeants d'église ont déclaré que les districts les plus pauvres sont plus susceptibles de soutenir leurs pasteurs que les églises des districts riches.²³⁵

Leçons Similaires – D'ailleurs

John Dekker, ancien missionnaire chez les Dani d'Irian Jaya, a suivi ces principes missiologiques dans son domaine:

233 AOG: Assembly of God (Assemblée de Dieu)

234 Schwartz. p. 7

235 Ibid. p. 8

- Aucun fonds étranger n'a été utilisé pour le développement de l'église locale
- La mission n'a employé aucun évangéliste rémunéré
- Les missionnaires n'encombrent pas les églises de structures ingérables ou inabordables
- Les membres de l'église ont payé les pasteurs en cultivant leurs jardins et en répondant à leurs autres besoins.
- Les principes d'auto-assistance ont été maintenus dans la vie de l'église et de la communauté
- Le développement des 'chrétiens du riz' a été évité: aucun traitement préférentiel n'a été accordé aux croyants dans le domaine médical ou communautaire.
- L'intendance a été enseignée dès le début²³⁶

Moins de 10 ans après la création des églises, elles ont envoyé leurs premiers missionnaires interculturels, formés de manière appropriée et sensibles à la culture.

Un autre exemple est la bande de prière missionnaire Friends en Inde: ils ont envoyé 1.000 missionnaires sans financement extérieur, avec l'aide de 30.000 partisans de la prière.²³⁷ Tous les 10 (!) membres d'un groupe soutiennent leur propre évangéliste. Inutile de dire que cela peut être fait. Les églises *peuvent* changer malgré une longue histoire de dépendance qui a entravé leurs activités. Mais beaucoup se demandent: 'Si l'argent à l'étranger est si facile à obtenir, pourquoi travaillons-nous si dur pour collecter des fonds au niveau local?' Et, évidemment, il est difficile de dire 'non' à ce que pourrait être son propre salaire...²³⁸

236 Dekker, *Torches of Joy*, 1985:193

237 Schwartz, p. 13

238 Ibid. p. 16, 17

Occidentaux, Observez-le!

Il ne serait pas juste de présenter ce chapitre comme si l'Église dépendante dans le NWW était le seul parti à blâmer. Une mise en garde doit également être adressée aux responsables d'église et de mission dans les pays occidentaux. Schwartz à nouveau:

- Les églises nationales ne peuvent pas reproduire les modèles de soutien occidentaux
- Les gens pensent que la diffusion de l'évangile dépend de l'argent.
- Cela peut créer une dépendance et donner des cascades dans les églises
- La dépendance à l'égard des fonds occidentaux renforce les sentiments d'infériorité
- Le soutien occidental peut créer un esprit mercenaire
- Les travailleurs étrangers ne sont pas toujours plus efficaces
- Cela prive une église de la joie d'être une église missionnaire
- L'emploi de missionnaires nationaux peut ne pas être une bonne affaire
- Envoyer de l'argent au lieu de missionnaires compromet l'essence de la grande commission²³⁹
- Il y a souvent un agenda extérieur derrière la dépendance
- Les agendas extérieurs créent souvent et perpétuent la dépendance, surtout lorsqu'ils sont financés par l'étranger.²⁴⁰
- Les progrès localement sont déterminés par des fonds extérieurs
- Les dirigeants locaux étrangers rémunérés ne sont pas libres d'innover, par respect pour les donateurs ou par peur de perdre leur emploi.
- L'image de soi et l'image de la communauté sont diminuées

239 Ibid. p. 25

240 Ibid. p. 35

- Les systèmes de valeur locaux peuvent subir des dommages à long terme
- L'assistance à court terme devient une dépendance à long terme²⁴¹

L'argent ne doit pas devenir la 'bonne nouvelle' qui accompagne la bonne nouvelle.

*Les églises établies en mission ne développent pas de programmes de sensibilisation missionnaire, car:*²⁴²

- Il n'y a pas de vision pour les non-atteints au-delà de leurs frontières
- Ils ont adopté une mentalité de pauvreté: 'Nous sommes trop pauvres pour subvenir à nos besoins, sans parler des autres'
- Ils ont hérité de structures coûteuses et non reproductibles
- Ils sont en mode du ministère de maintenance
- Ils ont rarement des centres de formation interculturels, principalement des écoles de formation pastorale monoculturelles.
- Ils ont à peine développé des structures missionnaires d'envoi telles que des agences missionnaires
- Ils n'ont pas développé de mouvements de prière, pour maintenir de manière adéquate la portée missionnaire

Les églises qui se tiennent debout, envoyant des missionnaires et des évangélistes, ne se contentent pas de visions du monde contradictoires. Faire face à une conversion marginale est un premier pas important pour que les églises de l'État occidental prennent leur place dans le christianisme en expansion mondiale.²⁴³

241 Ibid. p. 48, 49

242 Ibid. p. 89

243 Ibid. p. 97

*La fondation d'un programme de sensibilisation missionnaire autochtone*²⁴⁴

- Est née d'un cœur généreux et bienfaisant
- Résultats d'un renouveau spirituel généralisé, et ne repose pas uniquement sur quelques personnes énergiquement spirituelles
- Nécessite une formation interculturelle spéciale. La formation pastorale ne permettra pas de relever les défis auxquels font face les missionnaires
- Développe une base d'envoi bienveillante comme une agence missionnaire
- Nécessite un soutien financier sain pour ceux qui servent loin
- Nécessite de fidèles rapports aux partisans de la prière et financiers qui soutiennent les missionnaires
- Garde la vision de l'inaccessible devant le peuple
- Ne dépend pas d'un financement étranger pour commencer ou continuer
- Se méfie des 'partenaires', veut aider à rendre 'vos' programmes possibles
- Est une inspiration pour les gens qui prient et le financent avec des dons.

Rien ne fera plus pour inspirer une église à se consacrer à la mission que des témoignages pour répondre à une prière. L'autonomie des églises occidentales est non seulement possible, mais également essentielle pour l'avenir de son mouvement chrétien.

Ici, nous ne pouvons que gratter la surface du problème. Pour un traitement approfondi, je recommande les publications de Schwartz. Il traite également de nombreuses autres questions. Consultez son site Web pour plus d'informations: <http://wmausa.org>

244 Ibid. p. 90

*Six 'Sois' et Six Idéaux d'une Eglise Indigène*²⁴⁵

Certains ont trouvé que le 'concept de-trois-sois', définissant l'église indigène, faisait défaut. L'autosuffisance, l'autonomie et l'auto-propagation ne définissent pas suffisamment l'église indigène. Schwartz cite quelques idées tirées de la théologie d'Alan Tippett: *Verdict Theology in Missionary Theory*:

*Les Six Marques d'une Eglise Indigène*²⁴⁶

<i>Image de soi:</i>	<i>l'église se voit</i> localement comme le Corps du Christ
<i>Auto-fonctionnement:</i>	<i>l'église se soucie d'elle-même</i> et de sa sensibilisation
<i>Autodétermination:</i>	<i>l'église prend ses propres décisions</i>
<i>Autosuffisance:</i>	<i>l'église finance ses propres projets</i>
<i>Auto-propagation:</i>	<i>l'église a sa propre portée missionnaire</i>
<i>Dons de soi:</i>	<i>l'église gère ses propres programmes de services, ex.: hôpitaux, séminaires, etc.</i>

Les Six Idéaux à rechercher:

<i>Théologie Indigène:</i>	<i>comment pense l'église; elle répond aux besoins ressentis de ses membres, tels que le divorce, la polygamie, l'alcoolisme, la sorcellerie, la maladie, l'oppression, les affaires et la moralité publique</i>
<i>Doctrine Indigène:</i>	<i>comment l'église interprète les Ecritures. Qui définit ce qu'est l'hérésie?</i>
<i>Adoration Indigène:</i>	<i>Comment se sent l'église; elle aborde la question de savoir si l'église est un lieu où</i>

245 Ibid. p. 86, 87. See also: <http://www.alibris.com/Verdict-theology-in-missionary-theory-Alan-R-Tippett/book/7016115>

246 Italiques d'auteur

<i>Hymnologie</i> Indigène:	l'on se sent chez soi, où la musique, le culte et la langue ont un caractère local comment les membres <i>produisent leur propre musique</i> , pas de matériel emprunté
<i>Structure</i> autochtone:	comment l'église <i>fonctionne</i> ; elle détermine comment les décisions sont prises et où se trouvent les sources de pouvoir. Elle a une structure qui convient à sa société et garantit que cette structure peut être financée localement et est reproductible ailleurs par le biais de la sensibilisation missionnaire.
<i>Leadership</i> indigène:	comment l'église forme <i>ses propres dirigeants</i> .

RECHERCHE

<http://wmausa.org> ou <https://fivestonesglobal.org/>

DIVERS

Livres recommandés: voir bibliographie

Devoirs

- Interviewez l'un de vos dirigeants et demandez-lui si l'église reçoit une aide financière structurelle ou personnelle de l'étranger. Demander son avis sur la question. N'afficher pas une attitude de jugement!
- Décrivez à quel point votre église est 'indigène' ou non. Donnez un bref aperçu de la raison pour laquelle elle a été développée.

QUESTIONS D'ETUDE

1. Expliquez avec les arguments de l'AT et du NT que le christianisme n'est pas une religion de l'homme blanc
2. Expliquez en quoi consiste le syndrome de dépendance
3. Donnez 4 raisons pour lesquelles la plupart des églises NWW n'envoient toujours pas de missionnaires interculturels
4. Expliquez la dimension spirituelle derrière le problème de la dépendance
5. Expliquez pourquoi les structures étrangères sont souvent impossibles à gérer pour les églises établies dans la mission lorsqu'elles deviennent indépendantes (utilisez l'illustration de la boîte et des piliers)
6. Mentionnez les 3 formes de 'propriété', indiquez laquelle d'entre elles est la seule qui fonctionne et pourquoi
7. Expliquez la relation entre formation professionnelle, dîme et autosuffisance
8. Expliquez le fatalisme NWW et le fatalisme occidental
9. Mentionnez 3 des 7 principes de John Dekker qui, selon vous, amélioreraient grandement le programme de sensibilisation de votre église
10. Mentionnez 4 des 7 raisons pour lesquelles les églises établies dans la mission ne développent pas de programmes de sensibilisation missionnaire

Glossaire

Animisme:	une conviction que les esprits vivent dans des objets inanimés, comme des arbres, des roches, des rivières, des forêts, etc.
Adaptation culturelle:	adaptation à une culture étrangère
Analogies	
Rédemptrices:	mythes populaires ou légendes qui jettent un pont vers l'histoire de l'Évangile
Attrition	
Missionnaire:	missionnaires qui quittent prématurément leur domaine de service
Apologétiques:	vous apprennent à défendre votre foi face à des adversaires
Aide à la	
_____ fonction:	remplir une fonction qui mène à la rédemption de quelqu'un
_____ histoire:	l'histoire des entreprises du salut de Dieu
_____ peuple:	un peuple, appelé par Dieu, à avoir un exemple rédempteur pour les nations
_____ personne:	une personne, appelée par Dieu, pour avoir un exemple de fonction rédemptrice
_____ reste:	le reste d'un peuple rédempteur
_____ similitudes:	les fonctions de rédemption ressemblant à celles de quelqu'un d'autre
Autonome:	avoir appris à compter sur Dieu et non sur l'homme
Blocs d'affinité:	groupes de personnes avec des similitudes culturelles, historiques et linguistiques
Castes:	différents niveaux sociaux dans la société Indienne qui ne se mélangent pas
Centrifuge:	centre point fuyant
Centripète:	centre recherchant
Champs missionnaires:	pays et groupes de personnes qui reçoivent plus de missionnaires que d'envoyer, avec moins de 2% d'évangéliques ou moins de 5% de chrétiens

Chrétiens du riz:	des personnes qui deviennent des «chrétiens» en raison des avantages matériels
Chrétiens nominaux:	Chrétiens de nom et de culture uniquement
Clergé:	ministres avec formation théologique formelle
Confessionnel:	appartenir ou être chez soi dans une certaine dénomination d'église
Congé:	Dépendance une période de repos pour les missionnaires, généralement dans leur pays d'origine
Contextualisation:	présenter l'évangile de manière pertinente pour votre population cible
Conversion marginale:	hypothèse superficielle de la foi chrétienne, sans exclure d'autres pratiques religieuses, conduisant au syncrétisme
Culte autochtone:	culte dans les styles poétique, littéraire et musical de la population hôte
Culture:	une façon de penser, de ressentir, de croire, la connaissance corporative d'un groupe
Culture, langue du récepteur:	la culture et la langue du peuple à atteindre avec l'évangile
Double conversion:	conversion à Christ et à la culture religieuse du missionnaire
Ecclésiologique:	expressions de culte culturellement appropriées dans les services de l'église
Entre-confessionnel:	impliquant plusieurs confessions d'églises
Ethnocentrique:	placer son groupe de personnes ou sa tribu au centre de l'univers
Ethnocentrisme:	manque de volonté d'adaptation culturelle, pratique de l'isolement culturel volontaire
Evangélisation:	raconter l'évangile, témoigner de Christ localement et mono-culturellement
Expatrié:	de l'étranger, étrange, étranger
Esprit mercenaire:	l'attitude d'une main louée: lorsque le salaire cesse, le ministère cesse également; pas de propriété psychologique
Esprit missionnaire:	sensibilisation aux missions interculturelles

Fabricant de tente:	missionnaire qui a accès à un pays hostile au Christ, fondé sur sa profession laïque, ou: un missionnaire qui se soutient lui-même et exerce son ministère par le travail laïc
Fenêtre 10-40:	zone comprise entre le 10ème et le 40ème degré de latitude dans l'hémisphère Nord, de l'Atlantique à l'océan Pacifique. Dans ce livre, zone comprise entre le 10e degré sud et le 40e degré nord
Fenêtre 4-14:	groupe d'âge des 4-14 ans
Frères:	moines missionnaires dans l'église de R C
Hadith:	enseignement islamique selon leurs traditions
Indigéniser:	un processus où les formes coloniales de culte sont remplacées par des formes culturellement appropriées
Indigène:	enraciné dans la culture locale, par exemple exprimé en langue locale, cantiques, etc.
Initiatives de ministère national:	ministères ne provenant pas d'un autre pays ou d'une autre culture
Karma:	loi dans l'hindouisme, énonçant que l'âme migre après la mort, s'incarnant dans une autre vie
Mandat:	cession, commission, commande
Ministères étrangers:	activités des ministères, venant de l'extérieur du pays où ils ont lieu
Ministère d'incarnation:	un ministère expatrié qui semble être «né» dans la population hôte
_____ Sensibilité:	être sensible et emphatique dans le ministère d'une culture d'accueil étrangère
Missio Dei:	la mission de Dieu
Missionnaire:	un envoyé, un apôtre
Mission-conscience:	connaissance des missions mondiales et nécessité d'envoyer des missionnaires
Mission-implication:	personnes engagées dans des missions en tant qu'envoyés, envoyeurs, hôtes ou mobilisateurs
Missions:	vivre et annoncer l'évangile du Christ de manière transculturelle

Missionnaires à long terme:	missionnaires de carrière interculturelle, servant pendant plus de 2 ans
Missionnaires à court terme:	travailleurs interculturels ayant servi jusqu'à deux ans
Missionnaires résidentiels:	missionnaires interculturels qui vivent parmi la population qu'ils servent
Mode de maintenance du ministère:	consolider les réalisations spirituelles existantes
Modus operandi:	la façon de travailler, la manière dont les choses sont faites
Monde en développement:	'tiers monde' ou 'pays du Sud'
_____ encapsulation:	la condition normale d'être 'enfermé' dans votre propre culture
Monothéiste:	confesser un seul Dieu
Partenariats stratégiques:	efforts de coopération, entre églises, agences et écoles de formation, visant de nouvelles extensions du royaume de Dieu
Peuples non atteints:	moins de 2% de croyants évangéliques et moins de 5% d'adhérents chrétiens
Polythéiste:	confesser de nombreux dieux
Population de l'hôte / cible-:	le groupe de personnes qu'un missionnaire cherche à évangéliser
Population-Réceptrice:	le groupe de personnes que vous souhaitez atteindre avec l'évangile
Premiers membres:	missionnaires qui effectuent leur premier mandat sur le terrain
Pré-évangélisation:	témoigner avant l'évangélisation personnelle
Proclamation:	annoncer la bonne nouvelle
Prosélytisme:	faire des convertis à une certaine foi ou religion
Réintégration:	aide dont les missionnaires ont besoin lors de leur retour du terrain, autre que pour le congé
Rites de passage:	passer d'une phase de la vie à une autre, par ex. circoncision, baptême, mariage

Saracens:	les musulmans
Sensibilisation à la mission:	être conscient de la nécessité d'envoyer des missionnaires interculturels
Sous-culture:	groupe de personnes dont les habitudes diffèrent de la culture dominante à laquelle elles appartiennent
Stratégie missionnaire:	un effort planifié et concerté pour évangéliser un certain groupe de personnes
Synchrétisme:	mélange d'éléments du christianisme biblique avec d'autres religions ou systèmes de croyance
Système de valeurs:	ensemble de principes qui déterminent quelle valeur et comment elle est attribuée aux personnes et aux choses
Syndrome:	compter sur l'aide financière et en personnel de sources expatriées
Talmud:	enseigner selon les traditions Juives
Théorie Missiologue:	science décrivant les principes et la pratique du ministère interculturel
Valeur stratégique de Royaume:	réaliser de nouvelles extensions du Royaume de Dieu parmi les non atteints
Voyage de prière:	voyage vers un champ de mission (potentiel) dans le but de prier pour sa population
Vision du monde:	manière de voir l'univers et ses propriétés
Zone de confort:	où vous vous sentez le plus à l'aise, que vous ne voulez pas quitter

Bibliographie

Barnett, B. 1991. *Friend Raising – Building a Missionary Support Team That Lasts*. USA: YWAM Publishing, Seattle, Washington.

Britten, Bruce. 1997. *We Don't Want Your White Religion*. South Africa: Word of Life Publishers, P.O. Box 1114, Roodepoort 1725.

Butler, Dr. Phil. 1998. *The Power of Partnership*. USA: Interdev.

Dekker, John. 1985. *Torches of Joy*. USA: Crossway Books, Westchester, Illinois 60153.

Dillon, W. P. 1993. *People Raising – A Practical Guide to Raising Support*. USA: Moody Press, Chicago.

Elmer, Dr. Duane. 2002. *Cross-cultural Connections*. USA: IVP Academic, Downers Grove, Illinois.

Engel, Dr. James F. 1979. *Contemporary Christian Communications, its Theory and Practice*. USA: Thomas Nelson Publishers, Nashville, Tennessee.

_____. 1984. *Communicating the Gospel With Understanding*. USA: Haggai Institute.

_____, and Norton, H. Wilbert. 1975. *What's Gone Wrong With The Harvest?* USA: Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan.

Grebe, K.H., and Fon, W.T.W. 1997. *African Traditional Religion and Christian Counselling*. SIL, Cameroon, 2nd edition.

Hawthorne, G., Martin, R., and Reid, D. (editors). 1993. *Dictionary of Paul and his Letters*. USA: Inter Varsity Press, Downers Grove, Illinois.

Hesselgrave, Dr. David. 1984. *Counselling Cross-Culturally*. USA: Baker Book House, Grand Rapids, Michigan.

- _____. 1991. *Communicating Christ Cross-Culturally*. USA: Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan, 2nd edition.
- Heydt, H.J. 1967, printing of 1989. *A Comparison of World Religions*. USA: Christian Literature Crusade, Fort Washington, Pennsylvania.
- Hiebert, Dr. Paul G. 1985. *Anthropological Insights for Missionaries*. USA: Baker Book House, Grand Rapids, Michigan.
- Johnson & Ross. 2010. *Atlas of Global Christianity*. USA: Gordon Conwell Seminary.
- Johnstone, Patrick. 1998. *The Church Is Bigger Than You Think*. Great Britain: Christian Focus Publications/WEC, Geanies House, Fearn, Ross-shire.
- _____. 2001. *Operation World*. USA: Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan.
- _____. 2014. *The Future of the Global Church*. USA: Inter Varsity Press, Downers Grove, IL 60515
- Kilbourn, Dr. Phyllis. 1995. *Healing the Children of War*. MARC-USA.
- _____. 1996. *Children in Crisis, a New Commitment*. MARC-USA.
- _____. 1997. *Street Children, a Guide to Effective Ministry*. MARC-USA.
- _____. 1998. *Sexually Exploited Children*. MARC-USA
- _____. 2002. *Children Affected by HIV/AIDS*. MARC-USA
- Kluckhohn, Clyde. 1949. *Mirror for Man*. USA: New York, Whittlesey.
- Kraft, Dr. Charles H. 1979. *Christianity in Culture*. USA: Maryknoll.
- _____. 1979/1988 *Communicating the Gospel God's Way*. USA: William Carey Library (Originally published as Volume 12 nr. 1 of the Ashland Theological Bulletin, Spring 1979)

Krupp, Nate. 1984. *The Church Triumphant at the End of the Age*. USA: Destiny Image Publishers, Shippensburg, Pennsylvania.

Lingenfelter, Dr. Sherwood G. 1992. *Transforming Culture, a Challenge for Christian Mission*. USA: Baker Book House, Grand Rapids, Michigan.

_____. and Mayers, Dr. Marvin. 1986. *Ministering Cross-Culturally*. USA: Baker Book House, Grand Rapids, Michigan.

Luzbetak, Louis. 1963. *The Church and Cultures*. USA: Divine Word, Techy, Illinois.

Mandryk, Jason. 2010. *Operation World*. USA: Biblica Publishing, Colorado Springs, Colorado.

McGavran, Dr. Donald. 1970. *Understanding Church Growth*. USA: Eerdmans, Grand Rapids, Michigan.

Mumford, Bob. 1975. *Een andere kijk op leiding. (Take Another Look at Guidance.)* USA: Logos International. The author used the Dutch translation of this book.

Piper, Dr. John. 1993/2007. *Let the Nations be Glad!* USA: Baker Academic, Grand Rapids, Michigan.

Pirola, Neil. 1991. *Een thuisfront voor de zendeling. (Serving as Senders.)* USA. The author used the Dutch translation of this book.

Richardson, Don. 1974. *Peace Child*. USA: Regal Books, Ventura, California.

_____. 1984. *Eternity In Their Hearts*. USA: Regal Books, Ventura, California, revized edition.

Shorter, Aylward. 1977. *African Christian Theology: Adaptation or Incarnation*.

Stafford, Tim. 1984. *Friendship Across Cultures*. UK: MARC-Europe.

Stearns, Bill and Amy. 1991. *Catch the Vision 2000*. USA: Bethany Publishers, Minneapolis, MN.

Tarr, Dr. Dell. 1987. *Cross-Cultural Communication. Study Guide for the ICI Course*. USA: ICI University Press, Irving, Texas.

Talman, H. & Travis, J.J. (editors). 2015. *Understanding Insider Movements. Disciples of Jesus within Diverse Religious Communities*. USA: William Carey Library, Pasadena, California.

Taylor, W.D. (editor). 1997. *Too Valuable to Lose: Exploring Causes and Cures of Missionary Attrition*. USA: William Carey Library, Pasadena, California.

_____. 2000. *Global Missiology For The 21st Century – The Iguassu Dialogue*. USA: World Evangelical Fellowship, Baker, Grand Rapids, Michigan.

Tucker, Dr. Ruth A. 1983. *From Jerusalem to Irian Jaya*. USA: Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Michigan.

Van Rheenen, Dr. Gailyn. 1996. *Biblical Foundations and Contemporary Strategies of Missions*. USA: Zondervan Publishing House, Grand Rapids Michigan.

Van 't Slot, Dr. Steef. 2014. *The Bible's Missionary Message – Part I – The Old Testament*. The Netherlands: Seismos Press,
<http://www.biblekiosk.co.uk/>

_____. 2015a. *The Bible's Missionary Message – Part IIA – The New Testament*. The Netherlands: Seismos Press,
<http://www.biblekiosk.co.uk/>

_____. 2015b. *The Bible's Missionary Message – Part IIB – The New Testament*. The Netherlands: Seismos Press,
<http://www.biblekiosk.co.uk/>

Wagner, Dr. C. Peter. 1971. *Frontiers in Missionary Strategy*. USA: Moody Press, Chicago, Michigan.

_____. Dr. C. Peter. 1979. *Your Spiritual Gifts Can Help Your Church Grow*. MARC-Europe.

Winter, Dr. Ralph and Hawthorne, Stephen (editors). 1981. *Perspectives on the World Christian Movement*. USA: William Carey Library, Pasadena, California. (A newer edition is available).

Wright, Dr. C. J. H. 2010. *The Mission of God's People – A Biblical Theology of the Church's Mission*. Langham Partnership International. USA: Zondervan, Grand Rapids, Michigan.

Yeh, Dr. Alan. 2016. *Polycentric Missiology: 21st Century Mission from Everyone to Everywhere*. IVP Academic. USA: Downers Grove, Illinois

Epilogue

Vous l'avez fait! Eh bien, c'est important, car en terminant ce cours, vous avez prouvé votre détermination à terminer ce que vous avez commencé. C'est un besoin caractéristique des missionnaires et de leurs envoyeurs.

Si vous n'êtes jamais allé en mission, le moment est peut-être venu de vous y lancer. Au cours de ce cours, vous en avez appris suffisamment pour savoir comment commencer et quelles erreurs éviter. N'y allez seul; trouvez toute l'aide possible de votre église et de votre agence d'envoi.

Vous avez appris à faire des recherches en lisant et en naviguant sur internet; alors, utilisez vos compétences pour vous frayer un chemin vers un champ de mission, même s'il ne s'agit que d'une mission à court terme; il faut bien commencer quelque part! Pour l'expérience ultime: choisissez une situation d'un champ interculturel.

C'était un plaisir de 'voyager' avec vous à travers ces matériels. Continuez à voyager! Et si vous souhaitez commander mes livres, consultez le site Web <http://www.biblekiosk.co.uk/> pour trouver les trois volumes mentionnés plus haut dans la section "Livres recommandés" sur la théologie des missions, intitulée "*Le Message Missionnaire de la Bible*". - un AT et deux NT. Sur la même page, vous pouvez également commander des exemplaires de '*L'Évangélisation du Monde - Que Tous Puissent Entendre*'.

Enfin, je vous souhaite la bénédiction de Dieu, la compréhension de Son plan pour votre vie et une participation fructueuse aux missions mondiales, en tant qu'envoyeur ou l'envoyé!

Steef van 't Slot, Ede, The Netherlands, Juin 2018

